

Министерство образования и науки Российской Федерации

Департамент государственной политики в сфере общего образования

Письмо

от 1 декабря 2014 года № 08-1908

Об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, и приема их на обучение

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования

Департамент государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Департамент) направляет разъяснения по вопросам организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, и приема их на обучение.

С учетом подготовленных разъяснений Департамент рекомендует, в региональных и муниципальных регламентах учета детей предусмотреть перевод детей, получающих услугу в негосударственных организациях, из статуса "очередников" в статус "желающие сменить дошкольную образовательную организацию".

Директор Департамента
А.В. Зырянова

Приложение 1.

Об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, и приема их на обучение

В части, касающейся учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования.

К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования (в субъектах Российской Федерации - городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе полномочия органов местного самоуправления внутригородских муниципальных образований в сфере образования устанавливаются законами субъектов Российской Федерации - городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя) относятся, в том числе (статья 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон):

организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

При этом установление тех или иных преимуществ при приеме на обучение по программам дошкольного образования нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации или муниципальными нормативными правовыми актами не допускается.

3. Учитывая право родителей (иных законных представителей) детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, на выбор образовательной организации, на выбор формы получения образования, а также право изменить свое решение о таком выборе в любое время до достижения ребенком возраста начала получения начального общего образования в образовательных организациях (шести лет и шести месяцев), целесообразно в нормативном акте предусмотреть возможность учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования по возрастным группам.

4. При разработке и утверждении такого нормативного правового акта следует формировать отдельный учет детей, уже обучающихся по образовательным программам дошкольного образования (в различных формах получения образования: в организации и в форме семейного образования, а также детей, нуждающихся в переводе в иные образовательные организации), и детей, которые нуждаются в предоставлении места в образовательной организации.

В частности, не подлежат постановке в очередь детей, нуждающихся в предоставлении места в образовательной организации, либо исключаются из очереди дети, родители (законные представители) которых выбрали семейную форму получения дошкольного образования и проинформировали об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают, в соответствии с частью 5 статьи 63 Федерального закона.

При этом согласно части 3 статьи 64 Федерального закона родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, в которых созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Кроме того, родители (законные представители) несовершеннолетних имеют возможность воспользоваться услугой по присмотру и уходу за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и вне таких организаций (в форме индивидуальной деятельности, гувернерства, патроната, в дошкольных группах присмотра и ухода на базе родительских сообществ, в семейных дошкольных группах и иных формах). Указанная услуга по присмотру и уходу не предоставляется в рамках бесплатного общедоступного дошкольного образования. В связи с этим рекомендуется в нормативном акте регламентировать учет детей, охваченных только услугой по присмотру и уходу. При принятии решения в отношении таких несовершеннолетних их родителями (законными представителями) получать дошкольное образование следует ставить на учет или сохранять на учете как нуждающихся в переводе в иные образовательные

организации, и не учитывать в очереди детей, которые нуждаются в предоставлении места в образовательной организации.

5. Согласно статье 8 Федерального закона к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования отнесено финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях посредством предоставления субсидий на возмещение затрат в соответствии с нормативами, установленными для муниципальных образовательных организаций, таким образом отсутствуют нормативные основания для установления различного порядка учета детей, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях и частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Вместе с тем, существенным различием при получении дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях и частных организациях, как правило, является размер родительской платы за присмотр и уход за детьми, который зачастую в последних образовательных организациях выше.

В связи с этим, в нормативном акте целесообразно закрепить, что дети, уже обучающиеся по образовательной программе дошкольного образования в частной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае если размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в таких организациях не выше среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации (или не выше максимального размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации), не ставятся в очередь детей, нуждающихся в предоставлении места в образовательной организации, либо исключаются из очереди. В случае, если размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в частной организации, осуществляющей образовательную деятельность, выше - дети ставятся на учет или сохраняются на учете как нуждающиеся в переводе в иные образовательные организации, и не учитываются в очереди детей, которые нуждаются в предоставлении места в образовательной организации.

При этом в целях поддержки организации предоставления дошкольного образования в частных образовательных организациях, рекомендуется учитывать существующие механизмы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства (Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"). Данная поддержка может включать в себя, в том числе, предоставление субъектами Российской Федерации частным образовательным организациям субсидий из бюджета в рамках региональных программ развития малого и среднего предпринимательства.

6. В нормативном акте стоит отразить, что перевод детей (в связи с переездом на новое место жительства, уточнением образовательной траектории ребенка, изменением родительской платы в образовательной организации либо другими обстоятельствами) осуществляется из одной образовательной организации в другую образовательную организацию, имеющую свободные места, без возврата данного

ребенка на учет и без его возврата в очередь детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования и нуждающихся в предоставлении места в образовательной организации. Образовательные отношения с образовательной организацией, в которой ранее обучался ребенок, прекращаются по инициативе его родителей (законных представителей) на основании перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию в порядке перевода (пункт 1 части 2 статьи 61 Федерального закона) без постановки на учет детей, нуждающихся в предоставлении места в образовательной организации.

В случае, если родители (законные представители) ребенка приняли решение о прекращении обучения в одной образовательной организации, но не нашли образовательную организацию, имеющую свободные места для зачисления ребенка в порядке перевода, то обучающийся отчисляется из образовательной организации, а родители (законные представители) в соответствии с частью 4 статьи 67 Федерального закона обращаются для решения вопроса об устройстве ребенка для продолжения получения дошкольного образования в орган местного самоуправления, который осуществляет учет данного ребенка как нуждающегося в предоставлении места в образовательной организации для обучения по образовательной программе дошкольного образования.

В части, касающейся приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Согласно части 3 статьи 5 Федерального закона в Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В соответствии со статьей 55 Федерального закона прием на обучение по основным общеобразовательным программам дошкольного образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на общедоступной основе. Случаи проведения индивидуального отбора или конкурса при приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования Федеральным законом не предусмотрены. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

На основании части 8 статьи 55 Федерального закона приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. № 293 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 мая 2014 г., регистрационный № 32220) утвержден Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Порядок приема).

Согласно пункту 8 части 3 статьи 28 Федерального закона прием обучающихся в образовательную организацию отнесен к компетенции образовательной организации. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющий образовательную деятельность, о приеме лица в эту организацию (статья 53 Федерального закона). При приеме на обучение по образовательным программам дошкольного

образования изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, предшествует заключение договора об образовании (часть 2 статьи 53 Федерального закона).

Согласно статье 30 Федерального закона образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в том числе, регламентирующие правила приема, порядок оформления возникновения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

Правила приема в конкретную образовательную организацию, устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно в части, не урегулированной законодательством об образовании (часть 9 статьи 55 Федерального закона).

Согласно части 3 статьи 67 Федерального закона, правила приема в государственные и муниципальные образовательные организации на обучение по образовательным программам дошкольного образования должны обеспечивать прием в образовательную организацию граждан, имеющих право на получение дошкольного образования и проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация.

В таких правилах приема стоит предусмотреть, что прием для обучения по образовательным программам дошкольного образования осуществляется на основании полученного родителями (законными представителями) направления в рамках реализации государственной и муниципальной услуги, предоставляемой органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) (пункт 2 сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в электронном виде, а также услуг, предоставляемых в электронном виде учреждениями и организациями субъектов Российской Федерации и муниципальными учреждениями и организациями, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. № 1993-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 52, ст. 6626; 2010, № 37, ст. 4777; 2012, № 2, ст. 375). Указанный подход также предусматривается пунктом 8 Порядка приема и гарантирует справедливость приема в случае, если число мест в образовательной организации менее числа лиц, желающих поступить на обучение в данную образовательную организацию.

С целью информирования о возможных финансовых практиках организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, и приема их на обучение Минобрнауки России направляет опыт Московской области по данному вопросу.

Приложение 2.

Опыт Московской области по финансовым практикам организации учета

детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, и приема их на обучение

С 1 января 2014 года к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации отнесено полномочие по обеспечению предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В Московской области в 2014 году осуществляется нормативно-подушное финансирование 82 частных дошкольных образовательных организаций с охватом 4867 детей с применением 87 нормативов (в среднем 82 тысячи рублей на одного воспитанника в год, 6 827 рублей в месяц). Для этих целей предусматриваются средства субвенции, включающие расходы на оплату труда работников, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в объеме 398 млн. 714 тыс. рублей.

Указанные средства предоставляются в том числе частным дошкольным образовательным организациям в Московской области, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, осуществляющим реализацию образовательных программ дошкольного образования, в виде субсидий на возмещение соответствующих затрат, включая расходы на:

- оплату труда педагогического, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала частных дошкольных образовательных организаций в Московской области и начисления на выплаты по оплате труда;

- приобретение учебников и учебных пособий (наглядных пособий, таблиц, плакатов, книг и учебников);

- приобретение игр, игрушек;

- приобретение средств обучения (учебного оборудования для групповых ячеек и дополнительных помещений для занятий с детьми, физкультурного оборудования, письменных принадлежностей).

В 2014 году в целях сокращения очередности в дошкольных образовательных организациях в Московской области, развития сети дошкольных образовательных организаций и внедрения новых финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования в рамках Государственной программы Московской области "Образование Подмосковья на 2014-2018 годы", утвержденной постановлением Правительства Московской области от 23.08.2013 № 657/36, предусмотрены средства субсидии в объеме 272 млн. 681 тыс. рублей на государственную поддержку 69 частных детских садов с целью возмещения расходов на присмотр и уход, содержание имущества и арендную плату за использование помещений на 3 877 детей, обучающихся на местах, созданных в период с 1 сентября 2012 года, исходя из норматива:

- для городских населенных пунктов на присмотр и уход за детьми, включая расходы на содержание имущества - 3 641 рубль, на арендную плату за использование помещений - 2870 рублей;

- для сельских населенных пунктов на присмотр и уход за детьми, включая расходы на содержание имущества - 4 301 рубль, на арендную плату за

использование помещений - 2870 рублей.

Целевым назначением субсидий является софинансирование мероприятий, связанных с возмещением расходов частных дошкольных образовательных организаций в Московской области на:

оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда, за исключением оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогических работников, осуществляющих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

оплату услуг связи;

оплату транспортных услуг;

оплату коммунальных услуг;

арендную плату за пользование имуществом;

прочие расходы на обеспечение выполнения функций организаций, отражающие отраслевую специфику организаций;

увеличение стоимости материальных запасов, необходимых для содержания ребенка в частных дошкольных образовательных организациях, за исключением расходов на расходные материалы.

Дети, стоящие в очереди в муниципальный детский сад, но не получившие там место, при согласии родителей направляются в частный детский сад, функционирующий в рамках государственно-частного партнёрства.

В случае отказа родителей от предложенного места в частном детском саду, оно предлагается следующему по очереди ребёнку.

Родительская плата в частном детском саду сопоставима с родительской платой в муниципальном детском саду, взимается только за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования. Дополнительные образовательные услуги оказываются на договорной основе.

Дети, посещающие частный сад на этих условиях (сопоставимость родительской платы) исключаются из очереди.

Средний размер родительской платы за присмотр и уход в муниципальных дошкольных образовательных организациях Московской области в 2014 году составляет 1915 рублей.

Кроме того, в рамках статьи 26.9 Закона Московской области от 24.11.2004 № 151/2004-03 "О льготном налогообложении в Московской области" действует льгота по налогу на имущество организаций в виде снижения ставки налога на 50 процентов в отношении имущества, используемого для осуществления деятельности сети частных дошкольных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования различной направленности, обеспечивающих воспитание и обучение детей, при условии последующего направления высвобожденных средств на их развитие.

Дата вступления в силу: 01.12.2014

Порядок комплектования дошкольных образовательных организаций

Комплектование дошкольных образовательных организаций регулируется на уровне нормативных правовых актов региона. Рекомендации по порядку комплектования образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее – Рекомендации), направлены письмом Минобрнауки России от 08.08.2013 № 08-1063. Рекомендации не являются нормативным правовым актом (далее - НПА), однако разъясняют соответствующие положения законодательства, что может существенно облегчить разработку нормативных правовых актов на региональном и муниципальном уровнях.

Следует принять во внимание, что Рекомендации разрабатывались в условиях ранее действовавшего закона об образовании. В связи с этим при их применении следует учитывать новые положения, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"). В частности, это касается некоторого изменения терминологии (например, введения термина "образовательная организация, реализующая основную образовательную программу дошкольного образования" и пр.).

Кроме данных рекомендаций также регулирует эти вопросы с точки зрения учета детей, подлежащих обучению, письмо Минобрнауки России от 01.12.2014 № 08-1908 "Об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, и приема их на обучение" (далее - письмо № 08-1908).

При комплектовании дошкольных образовательных организаций необходимо также руководствоваться требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014.

Важно

Согласно п. 4 Рекомендаций под порядком комплектования дошкольной образовательной организации понимается последовательность действий учредителя при формировании контингента воспитанников. Формирование осуществляется в т. ч. с помощью единого информационного ресурса, созданного в муниципальном районе (городском округе) или в субъекте РФ.

Учредитель комплектует дошкольные организации ежегодно в установленный период времени (например, в период с 1 июня по 1 сентября текущего календарного года), распределяя по детским садам детей, поставленных на учет и включенных в список детей, которым место в дошкольной организации необходимо с 1 сентября текущего года. В остальное время комплектуются свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

Если в процессе комплектования места предоставляются не всем детям, состоящим на учете для получения места с 1 сентября текущего года, эти дошкольники переходят в статус "очередников". Они обеспечиваются свободными местами в течение учебного года либо учитываются в списке нуждающихся в месте в дошкольной организации с 1 сентября следующего календарного года (п. 16 Рекомендаций).

Внимание

При комплектовании рекомендуется соблюдать следующую норму: количество мест в организации, предоставленных льготным категориям детей, не может превышать количество мест, предоставленных дошкольникам нелюбных категорий (п. 18 Рекомендаций). При этом внутри одной льготной категории заявления выстраиваются по дате подачи заявления.

В случае отсутствия свободных мест в выбранном детском саду родителям (законным представителям) могут быть предложены свободные места в других дошкольных организациях в доступной близости от места проживания ребенка с предложением в течение 14 календарных дней выбрать из предложенных.

При отказе родителей (законных представителей) или отсутствии их согласия (отказа) от предложенных детских садов изменяется желаемая дата поступления на следующий учебный год с сохранением даты постановки на учет. Информация об изменении желаемой даты поступления ребенка размещается в личном кабинете на специально организованном общедоступном портале в сети Интернет (п. 20 Рекомендаций).

В том случае, если ребенка из списка поставленных на учет с 1 сентября текущего года невозможно обеспечить местом в дошкольной организации, органы местного самоуправления обеспечивают ему возможность получения дошкольного образования в одной из следующих форм:

- в дошкольных группах, созданных в образовательных организациях других типов;
- в семье посредством психолого-педагогического сопровождения его воспитания и образования;
- негосударственной образовательной организации;
- семейных дошкольных группах;
- группах кратковременного пребывания;
- иных формах;
- иных организациях.

При этом ребенку должно быть предоставлено свободное (освободившееся или вновь созданное место) в текущем учебном году либо место в дошкольной образовательной организации с 1 сентября следующего года (п. 21 Рекомендаций).

Письмом № 08-1908 предложено на уровне региональных НПА ввести отдельные положения в отношении случаев исключения из очереди (отказа в постановке на очередь). Например, не подлежат постановке в очередь дети, нуждающиеся в предоставлении места в образовательной организации, либо исключаются из

очереди дети:

родители (законные представители) которых выбрали семейную форму получения дошкольного образования и проинформировали об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территориях которых они проживают, в соответствии с частью 5 статьи 63 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

дети, уже обучающиеся по образовательной программе дошкольного образования в частной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае если размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в таких организациях не выше среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации (или не выше максимального размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации).

Внимание

Перевод детей в другой детский сад осуществляется без возврата данного ребенка на учет и без его возврата в очередь.

Если в процессе комплектования места предоставлены всем детям из поименного списка нуждающихся в местах в текущем учебном году, то свободные места могут быть предоставлены детям, числящимся в поименном списке поставленных на учет для предоставления места в следующем году.

Правило

В соответствии со ст. 67 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в приеме в государственную (муниципальную) образовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест, за исключением случаев, предусмотренных данным законом.

О времени предоставления ребенку места в дошкольной образовательной организации и возможности ознакомиться с правилами приема, утвержденными руководителем организации (в частности, о документах, которые необходимо представить и сроках их приема) родителей (законных представителей) детей извещает учредитель (п. 23 Рекомендаций).