

ПРИКАЗ

с. Альменево
01.09.2020 года

№ 53/8

Об утверждении плана работы
РОО на 2020/2021 учебный год

В целях реализации приоритетных направлений в сфере образования и государственной молодежной политики Альменевского района, направленных на обеспечение доступности образования, повышение качества образования и эффективности реализации молодежной политики в интересах населения и социально-экономического развития Альменевского района и организации деятельности отдела образования Администрации Альменевского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы отдела образования Администрации Альменевского района на 2020/2021 учебный год согласно приложению.
2. Заведующей РМК Храмовой Ю.В. провести ознакомление с планом работы РОО на 2020/2021 учебный год руководителей ОО на совещании руководителей ОО.
3. Сотрудникам аппарата отдела образования принять меры по реализации плана работы РОО на 2020/2021 учебный год.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник РОО



И.Ф. Сафаргалеев

План работы

Приложение к приказу
РОО №53/8 от 01.09.2020 г.
«Об утверждении плана работы
РОО на 2020-2021 учебный год»

План работы отдела образования Администрации Альменевского района Курганской области на 2020 -2021 учебный год

с. Альменево

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Анализ деятельности отдела образования Администрации Альменевского района за 2019 – 2020 учебный год	3
2. Приоритетные направления деятельности отдела образования, образовательных учреждений Альменевского района на 2020 - 2021 учебный год.....	59
3. Основные мероприятия деятельности РОО на 2020 – 2021 учебный год.....	60
3.1. Вопросы, рассматриваемые в Администрации Альменевского района.....	60
3.2. Совещания руководителей образовательных организаций.....	62
3.3. Аппаратное совещание отдела образования.....	64
3.4. Контроль за деятельностью образовательных организаций.....	66
3.5. Семинары с руководителями образовательных организаций.....	69
3.6. Семинары с заместителями директоров по учебно – воспитательной работе.....	70
3.7. Инновационно – методический совет.....	72
3.8. Работа с руководителями районных методических объединений.....	74
3.9. График работы районных методических объединений учителей.....	75
3.10. Школа молодого специалиста.....	76
3.11. План мероприятий (дорожная карта) по организации подготовки к ГИА.....	77
3.12. Работа с одаренными детьми.....	79
3.13. Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.....	80
3.14. Районный родительский совет.....	81
3.15. Дошкольное образование.....	82
3.16. Молодежная политика.....	84
3.17. Межмуниципальные мероприятия	85
3.18. Массовые мероприятия	86
3.19. Подготовка отчетов, информации	89
4. Циклограмма деятельности РОО	92
5. План работы РОО на месяц	93

План работы

Анализ деятельности отдела образования Администрации Альменевского района за 2019 – 2020 учебный год

Введение

Деятельность отдела образования Администрации Альменевского района осуществлялась в соответствии с целями, задачами и основными направлениями, определенными следующими документами стратегического планирования Альменевского района в сфере образования:

- муниципальная программа Альменевского района «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики в Альменевском районе на 2016- 2020 годы»;

- «Развитие воспитательной работы в общеобразовательных организациях Альменевского района на 2019 -2020 годы»,

- «Профилактика правонарушений в Альменевского района в 2019 -2023 годах»,

- «Программа гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений и профилактики проявлений экстремизма в Альменевском районе Курганской области на 2020 – 2023 годы»,

- «Антинаркотическая программа Альменевского района на 2019 -2023 годы», «Патриотическое воспитание граждан в подготовке допризывной молодежи Альменевского района к военной службе на 2017 – 2020 годы»

и была направлена на достижение основной цели - обеспечение доступности и качества образования, соответствующего меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально – экономического развития Альменевского района.

Для достижения основной цели определены следующие задачи:

- формирование образовательной сети и финансово – экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения Альменевского района к услугам общего образования;

- модернизация содержания образования и образовательной среды в системе общего образования;

- формирование востребованной муниципальной системы оценки качества образования и образовательных результатов;

- создание единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер молодежной политики, воспитания и дополнительного образования;

- обеспечение условий для развития и интеграции в обществе детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

План работы

- обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- увеличение охвата организованными формами отдыха и оздоровления детей, проживающих на территории Альменевского района, обеспечение выполнения государственных гарантий в сфере отдыха и оздоровления для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и других.

1. Нормативное регулирование и правовое обеспечение

В целях реализации государственной политики в сфере образования в 2019 – 2020 учебном году на муниципальном уровне утверждены следующие правовые акты:

- Распоряжение Администрации Альменевского района №19-12р от 10.03.2020 г. «О выделении денежных средств из районного бюджета для организации питания обучающихся в ОУ Альменевского района в 2020 году»;
- Постановление Администрации Альменевского района №213 от 26.05.2020г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей Альменевского района в 2020 году»;
- Постановление Администрации Альменевского района №240 от 25.06.2020г. «О создании комиссии по приемке лагерей отдыха и досуга (с дневным пребыванием) в Альменевском районе в 2020 году»;
- Постановление Администрации Альменевского района от 07.08.2020г № 300 «О создании комиссии по приемке ОУ к началу нового 2020 – 2021 учебного года» и другие.

2. Анализ внутриаппаратной деятельности

Отдел образования в своей деятельности руководствуется постановлениями и распоряжениями Администрации Альменевского района, Главы Альменевского района, приказами и методическими рекомендациями Департамента образования и науки Курганской области, ИРОСТ. Основные мероприятия были направлены на реализацию плана работы отдела, муниципальной программы Альменевского района «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики в Альменевском районе на 2016- 2020 годы», методической темы «Обеспечение организационно-методических условий для профессионального роста педагогов».

Внутриаппаратная работа строилась согласно ежемесячному плану работы. В соответствии с циклограммой работы отдела, проводились аппаратные совещания отдела, совещания (семинары) с руководителями образовательных учреждений, заместителями директоров, заседания районных методических объединений учителей - предметников, на которых рассматривались актуальные вопросы деятельности образовательных учреждений, организации учебно – воспитательного процесса, по ряду вопросов принимались управленческие

План работы

решения: постановления, распоряжения Администрации Альменевского района, Главы района, приказы отдела образования.

Вопросы деятельности отдела образования рассматривались на аппаратных совещаниях Главы района: о подготовке ОУ к новому учебному году, об организованном начале учебного года, об итогах работы органа опеки и попечительства, о состоянии дошкольного образования в районе, об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2020 году, об организованном окончании учебного года, о результатах государственной итоговой аттестации, итоги мониторинга по выполнению Закона «Об образовании» в части обязательности и доступности общего образования.

Традиционно на расширенном аппаратном совещании Главы района, с приглашением руководителей образовательных учреждений рассматривались вопросы: об организации питания обучающихся, об организации подвоза обучающихся, об итогах оздоровления и занятости детей и подростков летом 2020 года, по данным вопросам приняты постановления Администрации района.

Изданы распоряжения Главы района: о создании комиссии по приемке лагерей отдыха и досуга (с дневным пребыванием), о создании координационного совета по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, о создании комиссии по приемке образовательных учреждений к началу нового учебного года.

Рассмотрение данных вопросов на уровне Администрации района позволяет скоординировать деятельность образовательных учреждений, муниципальных образований в решении актуальных вопросов деятельности образовательных учреждений, усилить контроль за выполнением принятых решений.

В соответствии с планом проводились заседания координационных советов по межведомственному взаимодействию, по поддержке КОЦ, по подготовке к государственной итоговой аттестации.

План проведения совещаний, семинаров с руководителями образовательных учреждений выполнен на 100 %.

За прошедший учебный год проведено 9 аппаратных совещаний, на которых рассматривались вопросы: итоги трудоустройства выпускников, итоги Дня РОО в МКОУ «Альменевская СОШ», МКОУ «Катайская СОШ», МКОУ «Юламановская СОШ»; о выполнении предложений по итогам Дня РОО в МКОУ «Иванковская ООШ», МКОУ «Чистовская ООШ»; итоги документарной проверки «Организация ВШК»; итоги деятельности ДОУ за 2020 год и др. Несмотря на то, что аппаратные совещания проводились своевременно, рассматривались актуальные вопросы, имеется ряд нереализованных возможностей по повышению эффективности аппаратных совещаний. Недостаточно отработана система контроля за принимаемыми решениями, не полностью реализуется план тематических проверок.

По ряду вопросов принимались управленческие решения, изданы приказы:

- О проведении месячников, смотров, конкурсов, мероприятий;
- Об итогах отдыха, оздоровления детей;

План работы

- О порядке окончания учебного года;
- Об организации подвоза обучающихся;
- О мерах по обеспечению пожарной безопасности;
- Об организации работы по профилактике несчастных случаев и др.

Контроль за работой ОУ осуществляется в ходе тематических проверок, Дней отдела.

Проведены тематические проверки по следующим направлениям деятельности образовательных учреждений:

- согласование учебных планов, расписаний занятий, годовых календарных учебных графиков работы ОУ;
- обеспечение процесса адаптации первоклассников к условиям обучения в школе;
- нормативно – правовое обеспечение процедуры аттестации педагогических работников;
- состояние методической работы в ОУ;
- организация делопроизводства в ОУ;
- организация подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- приемка лагерей отдыха и досуга (с дневным пребыванием);
- обеспечение гарантий прав детей на получение общего образования и др.

С целью контроля качества обучения проведены муниципальные диагностические работы по математике и русскому языку в 9,11 классах, пробный ЕГЭ по математике (профильный уровень), на региональном уровне проведена оценка образовательных достижений обучающихся 10 классов по математике, на федеральном уровне ВПР в 10-11 классах, регулярно на совещаниях руководителей ОО анализировались результаты учебной четверти, результаты пробных экзаменов, диагностических работ, Всероссийских проверочных работ.

С целью оказания методической помощи, изучения деятельности администрации образовательных учреждений проведены дни отдела в МКОУ «Альменевская СОШ», МКОУ «Катайская СОШ», МКОУ «Юламановская СОШ», итоги подведены на аппаратном совещании отдела.

Наряду с проводимой работой в организации внутриаппаратной работы существует ряд проблем:

- недостаточно планируется тематических проверок по организации учебно - воспитательной процесса (слабо контролируется организация ВШК, не проверяется организация внеурочной деятельности, работы администрации школ);
- недостаточный контроль за выполнением решений, приказов РОО.

Задачи на 2020- 2021 учебный год:

1. Усилить контроль за принимаемыми решениями
2. При планировании раздела Контроль за работой ОО предусмотреть тематические проверки по вышеназванным направлениям.

План работы

3. Кадровая политика

В образовательных учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования Альменевского района работает 208 педагогических работников.

В связи с современной кадровой политикой в системе образования района важным условием для осуществления учебно-воспитательной деятельности является наличие высшего педагогического образования. Качественный состав педагогических кадров района достаточно высок: высшее образование имеют 120 (58%) педагогов, средне-профессиональное – 64 (61%), среднее образование – 6 (2,9%). Уделяется серьезное внимание повышению образовательного уровня учителей в системе заочного обучения, число таких педагогических работников 7, что составляет 3,3 %, однако педагогов, не имеющих педагогического образования – 8 человек и составляет 3,8%.

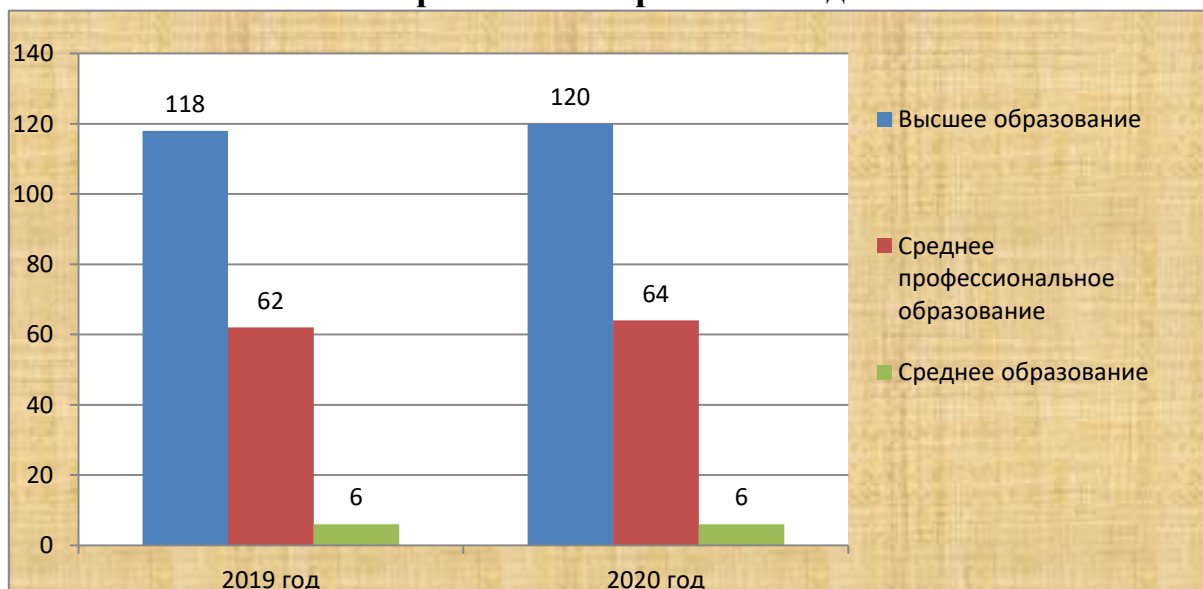
На сегодняшний день все педагогические работники, не имеющие педагогического образования, прошли курсы повышения квалификации.

Классификация педагогических работников

По уровню образования:

	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее полное
МКОУ СОШ	102	49	5
МКДОУ	10	8	-
МКУДО	8	7	1
ИТОГО	120	64	6

Классификация педагогических работников по уровню образования в сравнении с прошлым годом:



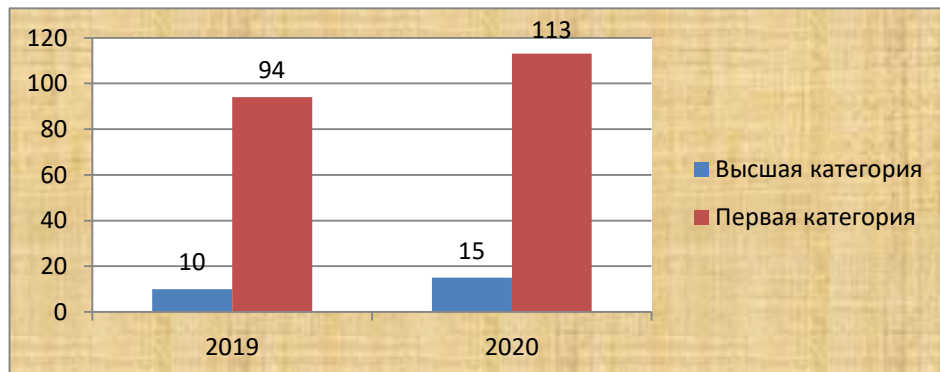
План работы

Одной из наиболее важных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников является аттестация. Высшую квалификационную категорию имеют 15 (7,2%), первую – 113 (54%), соответствие занимаемой должности – 34 (16,3%), из них 13 человек - руководители.

По уровню квалификации:

	Высшей категории	Первой категории	Аттестованы на соответствие	Аттестованы на соответствие (руководители)
МКОУ школы	13	99	15	9
МКДОУ	1	6	5	2
МКУДО	1	8	1	2
ИТОГО	15	113	21	13

Классификация педагогических работников по уровню классификации в сравнении с прошлым годом:



В образовательных учреждениях Альменевского района работают в основном педагоги с большим стажем педагогической деятельности, уровень их профессиональной подготовки позволяет качественно организовать учебно-воспитательный процесс, добиваться высоких результатов, что подтверждается в ходе аттестации, основной целью которой является стимулирование деятельности педагогических работников по повышению квалификации, профессионализма, развитию творческой инициативы.

Основной состав педагогического сообщества района имеет педагогический стаж более 20 лет – 109 (52 %), из них 93 - педагоги школ, 10 работников МКДОУ, 6 работников МКУДО. Число молодых педагогов, имеющих педагогический стаж до 5 лет, в целом составляет 11 человек (5,3%).

План работы

	до 3 лет	до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
МКОУ школы	18	7	22	25	93
МКДОУ	-	1	5	1	6
МКУДО	3	3	2	6	10
ИТОГО	21	11	29	32	109

В образовательных учреждениях района прослеживается тенденция старения педагогических кадров. Численность учителей пенсионного возраста составила 59 (28%). Наблюдается большая текучесть кадров. В течение учебного года выбыли 13 педагогов + 3 педагога попали под сокращение в связи с ликвидацией МКОУ «Рыбновская ООШ» - филиала МКОУ «Чистовская ООШ», прибыли 13 человек: 5 молодых специалистов + 8 учителей (один – «Земский учитель») в Альменевскую СОШ, Юламановскую СОШ, Чистовскую ООШ и Иванковскую ООШ.

В районе реализуется комплекс мер по сохранению квалифицированного педагогического кадрового потенциала, повышению престижа педагогической профессии, усилению мер социальной защищенности педагогических работников. В связи с тем, что большинство выпускников педагогических учебных заведений после окончания обучения не приступают к работе по специальности или покидают школу в первые годы своей работы, руководители ОУ стремятся сохранить работающих пенсионеров, за счет чего практически закрываются все вакансии в образовательных учреждениях. Общеобразовательные учреждения на 96% обеспечены педагогическими кадрами. Вместе с тем проблема закрытия скрытых вакансий остается острой, в некоторых образовательных учреждениях района учителя работают с перегрузкой (до 32 часов). Вакансии закрываются и за счет перераспределения учебной нагрузки внутри коллективов (до 4 -5 предметов) и частично за счет внешнего совместительства.

Вакансии на 15.09.2020 года

Предмет	Количество человек
Учитель биологии, географии	1
Учитель русского языка и литературы	1
Учитель начальных классов	1
Учитель химии	1
Музыкальный работник	2
Заместитель директора по ВР	1
Учитель - логопед	1

Вопрос кадрового обеспечения образовательных учреждений квалифицированными специалистами всегда был и остается одним из важных. Одной из проблем остается снижение притока в систему образования района молодых специалистов, выпускников ВУЗов и колледжей. В этом году в образовательные учреждения района пришли 5 молодых специалистов.

План работы

С целью обеспечения образовательных учреждений молодыми кадрами в Альменевском районе ведется систематическая, целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов со средним и высшим педагогическим образованием: работа с выпускниками по целевому набору. Организовано тесное сотрудничество с Шадринским государственным педагогическим университетом, Мишкинским педагогическим колледжем, институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Меры, принимаемые в районе, по улучшению положения педагогических кадров, в первую очередь для сельских районов, по повышению их статуса конкретны и существенны. Педагогическим работникам, работающим в сельской местности, выплачивается к окладу 25 % «сельских», осуществляется оплата за коммунальные услуги в соответствии с законодательством Курганской области.

Важным условием повышения качества образования является стимулирование педагогического труда, правительственные и отраслевые награды имеют 62 педагога района, что составляет 30% работающих в образовании.

	Отличник просвещения	Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота МО РФ	Грамота областной Думы	Грамота Губернатора области
МКОУ школы	7	8	22	9	8
МКДОУ	-	-	3	3	-
МКУДО	-	-	1	-	1
ИТОГО	7	8	26	12	9

Анализ деятельности системы образования Альменевского района позволяет обозначить проблемы и расставить основные приоритеты дальнейшего развития кадровой политики системы образования района.

В муниципальной системе образования остаются не решёнными ряд проблем.

Не удастся привлечь в образовательную систему необходимое количество молодых специалистов, причиной чего является низкий уровень оплаты труда молодых специалистов и социального престижа профессии педагога, слабая социальная защищенность педагогических работников образовательных учреждений.

Число педагогических вакансий выросло от 7 в 2019 году до 13 в 2020 году. Количество молодых специалистов стабильно малое: 4 (2016 г.), 1 (2017 г.), 10 (2018г.), 3 (2019 год), 5 (2020 год).

Имеется проблема сохранения потенциала педагогических работников образовательных учреждений. Сохраняется дефицит педагогических кадров за счет оттока наиболее квалифицированных специалистов в другие отрасли, в иные сферы деятельности.

4. Дошкольное образование

План работы

Приоритетными направлениями деятельности дошкольных учреждений Альменевского района в 2019-2020 учебном году являлись: 100% обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 3 лет и старше, внедрение современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Доступность дошкольного образования в Альменевском районе осуществляется как за счет функционирования традиционных детских садов, так и за счет развития вариативных форм дошкольного образования. В 2019 учебном году в Альменевском районе функционировали 4 муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений, в 2020 году два дошкольных учреждения реорганизованы путем присоединения к общеобразовательным учреждениям. На сегодняшний день дошкольные группы общеразвивающей направленности функционируют на базе четырех школ:

МКОУ «Танрыкуловская СОШ» путем реорганизации МКДОУ «Танрыкуловский детский сад «Колосок»;

МКОУ «Казенская СОШ» путем реорганизации МКДОУ «Казенский детский сад «Родничок»;

МКОУ «Юламановская СОШ» путем реорганизации МКДОУ «Юламановский детский сад «Чебурашка» с февраля 2020 года;

МКОУ «Катайская СОШ» путем реорганизации МКДОУ «Детский сад «Березка» с июня 2020 года.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста, в районе продолжают работу 6 групп по присмотру и уходу с кратковременным пребыванием детей при общеобразовательных организациях. Для оказания квалифицированной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому в МКДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с.Альменева работает консультативный пункт, в пяти образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, организованы клубы для родителей, функционирует 10 культурно-образовательных центров.

Охват детей дошкольного возраста непосредственно дошкольными образовательными учреждениями 48%. Это на 4 процента больше чем в 2019 году. В целом с учетом всех вариативных форм охват детского населения от 2-х месяцев до 7 лет дошкольным образованием составляет 69%, на 5% больше показателей 2019 года.

Проведена работа с сельсоветами по учету детей зарегистрированных и проживающих на территории Альменевского района. На 1 января 2020 года в районе зарегистрировано 586 детей от 0 до 7 лет, что на 48 детей меньше показателя 2019 года, причина - выбытие за пределы района. Рождаемость последние три года снизилась от 71 до 51 ребенка.

На начало 2020 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам

План работы

дошкольного образования, составляла 261 человек, что на 15 человек меньше относительно 2019 года (рисунок 1). В процентном выражении отток составил 5 %.

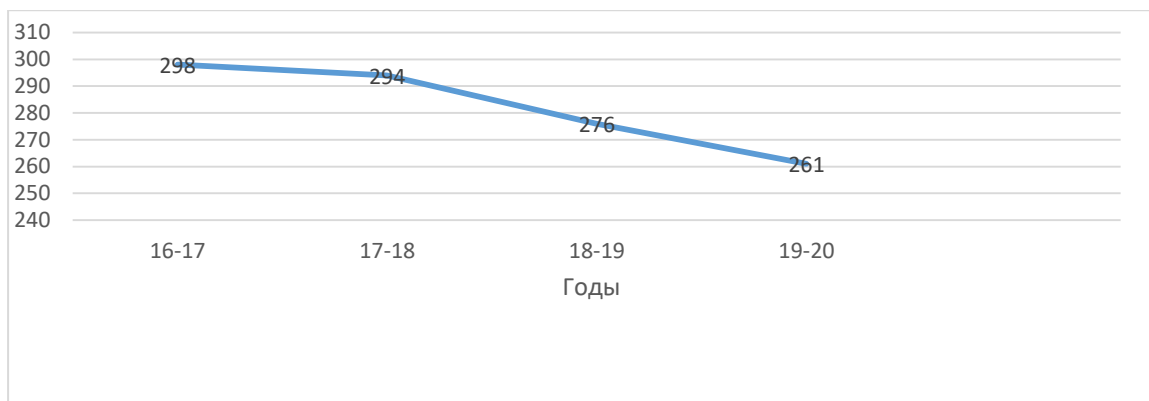


Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

Прием заявлений и постановка на учет в ИАС «Электронная очередь» осуществляется ежедневно. Выдача направлений для зачисления в ДООУ проводится по мере освобождения мест в дошкольных учреждениях в течении всего года. Зачисление и отчисление детей через ИАС «Аверс ДОО» проводится по предоставлению приказов ДООУ.

Проведена работа по подготовке документов и заключению соглашения с МФЦ по оказанию муниципальной услуги «Прием заявлений и постановка на учет для зачисления в образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования»

С сентября 2019 по август 2020 года отделом образования поставлено на учет для зачисления в ДООУ – 99 человек, выдано 101 направление для зачисления в дошкольные учреждения района, из них 42 направления на новый учебный год. Актуальная очередь сохраняется в МКДООУ «Детский сад № 1 «Солнышко» - 12 детей не обеспечены местами на новый учебный год. Из 103 первоклассников 82% выпускники ДООУ и ГКП, в т.ч:

- 56 выпускников дошкольных образовательных учреждений;
- 28 выпускников групп кратковременного пребывания.

Педагогическую деятельность в дошкольных образовательных учреждениях осуществляют 23 педагога, из них 30% имеют высшее педагогическое образование, 70% среднее профессиональное, педагогическое образование. Все работающие педагоги прошли обучение по вопросам реализации ФГОС ДО. Средний показатель нагрузки составляет 11 детей на одного педагога. Все педагогические коллективы дошкольных образовательных учреждений активно участвуют в районных мероприятиях, план РМО выполнен на 100 процентов.

Работая в ногу со временем педагоги особое внимание уделяли:

План работы

- внедрению разнообразных форм и методов сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия с родителями и детьми;
- созданию развивающей предметно-пространственной среды;
- инновационной деятельности.

Большое внимание педагоги уделяют сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Профилактико - оздоровительная работа строится на основе анализа заболеваемости, индивидуальных данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития, активно используются дорожки здоровья и витаминизация.

Несмотря на отсутствие в штатах муниципальной системы дошкольного образования инструкторов по физической культуре, педагогические коллективы уделяют большое внимание привитию воспитанникам детских садов и их родителям ценностей здорового образа жизни, и формированию основ детского спорта. Ежегодно команды воспитанников дошкольных учреждений принимают участие в районной легкоатлетической эстафете на приз газеты «Трибуна».

В плане материально - технического обеспечения все дошкольные учреждения имеют водопровод, канализацию, центральное отопление. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника по району составляет 6 кв. метров. Основная нагрузка приходится на детские сады райцентра. В связи с открытием четвертой группы в МКДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» отсутствует физкультурный зал, что вызывает затруднения для осуществления двигательной активности детей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, а также проведения праздничных и массовых мероприятий.

В связи с недостаточным финансированием в дошкольных учреждениях нет персональных компьютеров, доступных для использования детьми.

В дошкольных образовательных учреждениях района не было необходимости в создании условий для получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в связи с отсутствием таких детей. Один ребенок – инвалид обучается в общеразвивающей группе по адаптированной программе.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации за 2019 год, в расчете на одного воспитанника составил 105129 рублей. Это на 15% больше, чем в 2018 году.

Таким образом, за последние три года в деятельности дошкольных организаций муниципальной системы образования отмечены положительные моменты:

- достигнуто 100% обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 лет;
- все дошкольные учреждения (100%) имеют образовательные программы разработанные в соответствии с ФГОС ДО;
- 100% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС ДО;

План работы

- 80% педагогов ДООУ используют современные образовательные технологии, в том числе более 50% в системе.

Вместе с тем существует ряд проблем:

- нехватка специалистов (музыкальных руководителей, учителя-логопеда);
- недостаточное финансирование не позволяет обновить компьютерную технику;

Работа по решению данных проблем будет продолжаться в следующем году.

5. Начальное общее образование

Анализ кадрового состава

В 2019 – 2020 учебном году в общеобразовательных организациях Альменевского района работало 40 учителей начальных классов. Кадровый состав учителей начальных классов остается стабильным. С высшим образованием – 24 педагога, что составляет 60% от общего числа учителей начальных классов. Среднее профессиональное педагогическое имеют 16 педагогов (40%). Учитывая данные показатели, можно сделать вывод, что основная часть учителей начальных классов – профессиональная категория педагогов. Из общего числа учителей начальных классов 2 педагога имеют высшую категорию, что составляет – 5%, 19 педагогов имеют 1 категорию (47,5%), 19 педагогов не имеют категории – 47,5%.

Имеют награды: «Отличник народного просвещения» - 2 педагог, Грамоты МО РФ – 7 педагогов. Стаж работы педагогов можно представить следующим образом: до 5 лет – 6 педагогов (15%), 5 – 10 лет – 4 педагога (10%), 10 – 20 лет – 5 педагогов (12,5%), 20 и более – 25 педагогов (62,5%). Не первый год наблюдается «старение кадров».

Повышение квалификации учителей начальных классов

Всего за учебный год на курсах повышения квалификации побывало 7 педагогов (17,5%). Тематика курсовых переподготовок разнообразная. Пройдено курсов в иных обучающих организациях – 4 педагогов (10%)

Работа РМО

В 2019 – 2020 учебном году на РМО учителей начальных классов работало по плану. Было запланировано 4 заседания. Проведено было 3 заседания. Методическое объединение работало над проблемой: «Профессиональный рост учителя начальных классов»

Основные задачи организации и проведения заседаний методических объединений:

- создать условия для личностного профессионального роста учителей начальных классов,
- повысить уровень компетентности педагогов по вопросам развития своего профессионализма.

Подводя итоги работы РМО за истекший учебный год, необходимо отметить, что вся работа строилась согласно плану РМО, применялись разнообразные формы работы, методы, технологии.

План работы

Методическое объединение систематически планирует и проводит работу по изучению, обобщению и распространению опыта лучших педагогов. Учителям начальных классов была оказана своевременная методическая помощь.

РМО учителей начальных классов в 2019 – 2020 учебном году работало плодотворно. Учителя начальных классов применяют современные образовательные технологии в образовательном процессе, работают над самообразованием.

В ходе работы РМО создавались условия:

- для личностного профессионального роста учителей начальных классов,
- для повышения уровня профессиональной компетентности
- для формирования у учителей умения проектировать процесс обучения младших школьников на основе системно-деятельностного подхода;

Работа РМО содействовала повышению эффективности образовательного процесса на основе включения учителей в деятельность по разработке нового содержания, с использованием новых педагогических технологий и новых форм организации образовательного процесса, отвечающего современным задачам общего образования.

Учителя осуществляют профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, анализируют эффективность учебных занятий и подходы к обучению, формируют универсальные учебные действия, мотивацию к обучению;

- владеют формами и методами обучения, формирования УУД, в том числе выходящими за рамки учебных занятий. По объективным причинам не состоялось третье заседание, запланированное на базе МКОУ «Катайская СОШ».

На следующий год учителям начальных классов нужно продолжить:

- применять основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы педагогических технологий;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- корректировать учебную деятельность исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста.
- формировать универсальные учебные действия;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.

Таким образом, в 2020 – 2021 учебном году стоит обратить внимание на следующие аспекты:

- слабая активность посещения областных методических мероприятий;
- проблема «старения кадров» (62,5% педагогов имеют стаж более 20 лет).

Решением данных проблем может служить:

План работы

- систематическая работа со школьниками, выпускниками ОО района и студентами;
- информирование молодых специалистов на официальных сайтах ОО и в местных СМИ о вакансиях в системе образования.

6. Общее образование

В 2019/2020 учебном году в общеобразовательных учреждениях Альменевского района было открыто 97 (111) классов с контингентом 842 обучающихся, средняя наполняемость классов составила менее 8,5, в том числе открыто 12 (13) первых классов со средней наполняемостью 8,9 человек, 5 (6) десятых классов средней наполняемостью 2,4 (4,6) человек. На окончание учебного года в школах района обучалось 830 обучающихся. Успешно завершили обучение 825 учащихся. Не освоили программу и оставлены на повторный курс обучения 3 (5) учеников что составляет 0,6 % (в 2017/2018 учебном году - 0,3 %).

По прежнему наблюдается сокращение общей численности обучающихся.

В 2019 – 2020 учебном году деятельность образовательных учреждений велась в соответствии с годовыми календарными учебными графиками, утвержденными руководителями образовательных учреждений. В школах реализовывались учебные планы по ФГОС НОО (в 1-4 классах), в 5-х – 9-х классах по ФГОС ООО. В данных классах предусмотрена организация внеурочной деятельности по различным направлениям, с учетом образовательных потребностей учащихся и материально-технических возможностей школы и социума. В 10 -11 классах обучение проводилось на основе базисного учебного плана, утвержденного приказом МО и Н РФ №1312 от 09.03.2004г.

В целях реализации прав граждан на получение общедоступного бесплатного образования функционировал 1 пришкольный интернат, где проживали 7 детей. В 4 школах работали 5 групп продленного дня.

Во исполнение закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» в части обеспечения конституционных прав граждан на получение образования отдел образования, образовательные учреждения проводят активную работу по вовлечению всех несовершеннолетних в образовательный процесс. По итогам учебного года исключение обучающихся составил 0 % от общей численности обучающихся 1-11 классов.

В течение учебного года выявляются образовательные учреждения, в которых есть дети, пропускающие занятия без уважительной причины, определяются причины непосещения ими школы, принимаются меры по возвращению их в школу. Основными причинами пропуска детьми учебных занятий по прежнему остаются:

- уклонение родителей от воспитания детей;
- бесконтрольность со стороны родителей за воспитанием и обучением несовершеннолетних;
- низкая мотивация к обучению.

План работы

Руководителям образовательных учреждений необходимо разработать комплекс эффективных мер по устранению и недопущению систематических пропусков учащихся, в т. ч. с привлечением общественности и субъектов профилактики. Необходимо своевременно информировать отдел образования о каждом обучающемся, длительно не посещающим занятия в школе по неуважительной причине для принятия мер по каждому случаю.

Причины выбытия учащихся связаны в основном с переменой места жительства родителей. Всего за учебный год прибыло в учреждения образования 25 детей, выбыло 40.

Анализ успеваемости по итогам 2019-2020 учебного года в школах района показал следующее:

учатся на «5» -36 обучающихся (4,9%)

учатся на «4» и «5» -272 (37,6%) обучающихся ;

одну «3» имеют 46 (6.3%) обучающихся

не освоили программу учебного года - 3 (0,4 %) обучающихся. В целом общий процент успеваемости составил 99,8, что выше показателя прошлого учебного года на 1.1%, качество обучения достигло 41.1 43,2%, уступив прошлогоднему результату на 2.1%.

Начальное общее образование

В 2019/2020 учебном году на уровне начального общего образования 367 обучающихся получали образовательные услуги в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, в том числе обучающихся 1 классов - 107 человек, 2 классов - 96 человек, 3 классов - 86 человек, 4 классов -78 человек.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в каждом общеобразовательном учреждении разработана основная образовательная программа начального общего образования, в структуре которой обозначены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности учащихся.

Общее содержание начального общего образования включает в себя программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся. Во всех школах в 4 –х классах реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», состоящий из 6 учебных модулей. Наиболее востребованными среди родителей и учащихся остаётся модуль «Основы светской этики» (88,6 %).

Основное общее образование

В 2019/2020 учебном году на уровне основного общего образования обучались 450 человек. Учащиеся все учащиеся осваивали программы основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

В целях создания условий для осознанного выбора обучающимися образовательной траектории с учетом интересов, склонностей и потребностей каждого школьника в системе образования Альменевского района осуществляется

План работы

система предпрофильной подготовки. В 2019/2020 учебном году по программам предпрофильной подготовки обучались 100% учащихся 9 классов.

В рамках сложившейся в каждом общеобразовательном учреждении модели система предпрофильной подготовки позволяет учитывать особенности контингента учащихся, их образовательные потребности, разнообразить формы взаимодействия с социальными партнерами: учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, учреждением среднего профессионального образования. **Основной государственный экзамен** — итоговый экзамен за курс основного общего образования. Служит для контроля знаний, полученных учащимися за 9 лет, а также для приёма в учреждения среднего профессионального образования (колледжи и техникумы).

Государственную (итоговую) аттестацию на территории района проходили 83 учащихся 9 классов, 3 человека получили аттестат об основном общем образовании с отличием (выпускники МКОУ «Альменевская средняя школа»), что составляет 3,6 % от общего числа выпускников.

20 учащихся продолжают получение образования в стенах родных школ в 10-х классах, в средних профессиональных учебных заведениях - 63 выпускника основной школы.

Среднее общее образование

В старшей школе обучалось 37 обучающихся. На уровне среднего общего образования стабильно функционирует система профильного обучения. В целях определения оценки эффективности профильного обучения по итогам 2019/2020 учебного года проведен анализ результатов ЕГЭ предметов по выбору.

Необходимо отметить, что сокращается количество учащихся 10-11 классов, в текущем учебном году в 10-11 классах будет обучаться всего 32 учащихся, в прошлом учебном году их было – 37.

Итогом большого промежутка времени длиной в 11 лет является Единый государственный экзамен, объективность его проведения и результатов. 20 выпускников 11 классов сдавали единый государственный экзамен.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам являются одной из составляющих региональной системы оценки качества образования. Максимальное количество баллов по русскому языку набрали выпускники:

МКОУ Альменевской средней школы - Галимова А. -98; Гайнуллина А.-89; Денисов А.-80; Клопова П.-87; Гафиуллина Э.-87; МКОУ «Казенская СОШ» - Дюрягин Д.-85.

Максимальное количество баллов по математике от 70 до 80 баллов набрал выпускник МКОУ «Альменевская СОШ» Сунцов С. -70; Это самый высокий показатель по данному предмету за все время проведения ЕГЭ.

По английскому языку удалось набрать 92 балла выпускнице Альменевской средней школы Гайнуллиной Арине. И ей же удалось набрать максимальное количество баллов по литературе.

План работы

Максимальное количество баллов по химии от 71 баллов до набрали выпускницы Альменевской средней школы Галимова Алсу и Клопова Полина.

Максимальное количество баллов по истории -85 набрал Шарипов Аслан из Бороздинской средней школы, он же набрал 83 балла по обществознанию. Надо отметить что эти предметы он изучал на профильном уровне в Курганской областной школе дистанционного обучения.

Максимальное количество баллов по обществознанию -85 набрала Гайнуллина Арина из Альменевской средней школы.

Максимальное количество баллов по биологии -69 набрала Галимова Алсу из Альменевской средней школы.

Максимальное количество баллов по географии-92 набрал Сунцов Сергей из Альменевской средней школы.

Все 20 выпускников 11 класса по итогам экзаменов получили аттестат о среднем общем образовании из них 3 - особого образца и награждены медалью «За особые успехи в учении» это составило 15% от общего количества. В 2019 году внесены изменения в приказ о выдаче аттестата с отличием, для получения аттестата с отличием необходимо набрать не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Все претенденты на аттестат с отличием смогли набрать необходимое количество баллов по обязательным предметам.

Все выпускники, получившие среднее общее образование поступили и продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях Курганской области и соседних регионов.

Таким образом, на основе анализа успеваемости учащихся за 2019-2020 учебный год в сравнении с 2018-2019 учебным годом выявлены следующие положительные тенденции:

- рост среднего муниципального показателя качественной успеваемости;
- увеличение среднего муниципального показателя доли обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» и «хорошо»;
- снижение качественной успеваемости учащихся 1-4 классов.

Вместе с тем выявлено снижение показателя качественной и общей успеваемости на основной ступени обучения.

Основные направления деятельности на 2019- 2020 учебный год:

- создание эффективных механизмов повышения мотивации школьников к учению и улучшение межпредметных связей между начальным и основным образованием;
- создание оптимальных условий для апробации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- совершенствование системы профильного обучения и предпрофильной подготовки в соответствии с запросами участников образовательного процесса;
- обеспечение эффективности деятельности образовательных организаций по принятию мер по увеличению доли выпускников, поступающих в организации ВПО и СПО в соответствии с профилем обучения в 10-11 классах;

План работы

- развитие инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания, в том числе обновление учебного оборудования, школьных библиотек и иных средств, необходимых для внедрения в образовательные организации эффективных образовательных технологий и педагогических методик;
- повышение качества образования через эффективное использование результатов оценочных процедур.

7. Организация методической работы на муниципальном уровне

В 2019-2020 учебном году РМК приступил к реализации единой методической темы «Обеспечение организационно-методических условий для профессионального роста педагогов».

Цель методической работы - содействие развитию профессиональной компетентности педагогических работников района и формирование их профессиональной готовности к реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и к работе в условиях введения профессиональных стандартов. Для достижения поставленной цели методический кабинет сохранил апробированную структуру методической службы района: заседания РМО, семинары, индивидуальные и групповые консультации, школу молодого специалиста, а так же опорные школы, школы передового педагогического опыта и творческие лаборатории лучших учителей района.

За 2019-2020 учебный год штат методического кабинета сохранился по численному, но изменился по качественному составу: должностные обязанности методиста по молодежной политике выполняет вновь принятый, без опыта методической работы, имеющий высшее непедagogическое образование специалист, таким образом, все 6 методистов имеют высшее образование (100%). Стаж работы варьирует от нескольких месяцев до двадцати трех лет и в среднем составляет 10 лет. Распределение по возрасту отражено на диаграмме 2, средний возраст методиста составляет 40 лет. Повышение квалификации методистов осуществлялось не только на курсах, но и через участие в работе семинаров, конференций, межмуниципальных и областных мероприятий. Курсы повышения квалификации посетили 4 методиста, что составляет 66,6%, показатель своевременности выполняется.

Организация методической работы в средних, основных школах входит в функциональные обязанности заместителей директоров по учебно-воспитательной работе. Уровень образования завучей по сравнению с прошлым годом не изменился, 11 заместителей директоров по УВР (91,67%) имеют высшее педагогическое образование, 1 (8,33%) среднее-профессиональное. На полную ставку работают 5 заместителей по УВР- 2 в Альменевской, по 1 в Казенской, Китайской и Танрыкуловской средних школах (41,67%), 3 завуча работают на 0,5 ставки в Альменевской, Бороздинской средних, Иванковской основной школах (25%). Четверо (33,3%) имеют доплату за организацию методической работы в

План работы

ОУ от 0,25 ставки в Чистовской, Рыбновской основных школах и до 0,75 в Юламановской средней школе. Учебная нагрузка заместителей директоров по УВР варьирует от 13,5 часов (МКОУ «Альменевская СОШ», МКОУ «Танрыкуловская СОШ») до 30-32 часов (МКОУ «Юламановская СОШ» и «Рыбновская ООШ») и в среднем составляет 21 час. Педагогический стаж неодинаков: от 9 лет (МКОУ «Чистовская ООШ», Косарева С.В.) до 30-32 лет (МКОУ «Альменевская СОШ», Шакиров Х.В., Бикмухаметова Н.Н., МКОУ «Танрыкуловская СОШ» Кармишина Н.Ш., «Рыбновская ООШ» Старыгина О.В.), и в среднем составляет 25 лет. Стаж в должности заместителя по УВР варьирует от двух лет (в МКОУ «Юламановская СОШ») до 29 лет (МКОУ «Бороздинская СОШ») и в среднем составляет 10 лет. За прошедший учебный год курсы повышения квалификации посетили 5 заместителей директоров по УВР - 45,5% (Дахина А.Ш., Спирина Н.В., Кармишина Н.Ш., Сиратова З.Ф., Старыгина О.В.), показатель своевременности выполняется. Таким образом, организация методической работы в ОУ возложена на педагогов, имеющих соответствующее образование и необходимый опыт работы, но достаточно загруженных преподаванием предметов. Структура методической службы в ОУ представлена традиционными объединениями педагогов: ШМО, ПТГ учителей. На начало 2019/2020 учебного года в школах района насчитывалось 32 различных профессиональных объединения педагогов, в том числе 25 методических объединения, 7 проблемно-творческих групп, что незначительно меньше значений прошлого года. Во всех средних школах организована работа методического Совета школы, деятельность которого регламентирована положением о МС. Вопросы, запланированные на заседаниях методических советов, позволяют анализировать деятельность ШМО, проводить мониторинг за качеством преподавания предметов и др. Наметились тенденции к улучшению организации работы педагогических Советов: кроме традиционных вопросов (допуск, перевод, утверждение и т.д.), рассматриваются тематические: изучение нормативных документов, применение современных технологий при организации УВП. Наряду со стандартной формой проведения педагогического совета (заслушивание докладов, выступлений и их обсуждение) появились и новые: деловые игры, круглые столы.

В 2019/20 учебном году осуществлены все запланированные тематических выезды для изучения деятельности ОУ по вопросу организации методической работы (100%) в Альменевской, Катайской и Юламановской средних школах. По итогам проверки составлено экспертное заключение по каждой школе, проведено собеседование с администрацией ОУ, ознакомление с замечаниями под роспись. Основными замечаниями, выявленными в ходе изучения деятельности, стали:

- нормативные документы, регламентирующие организацию методической работы в школе, не адаптированы;
- не выдержана структура годового плана методической работы;

План работы

-отсутствие единство стиля оформления протоколов, неконкретно формулируемые решение педагогического, методического советов, заседаний ШМО;

-отсутствие ряда документов, подтверждающих реализацию плана методической работы, на момент проверки;

-планы (программы) педагогов по самообразованию не структурированы, недостаточно накопительных материалов, подтверждающих реализацию планов.

За 2019/2020 учебный год для заместителей директоров по УВР проведено 5 семинаров, 3 из которых носили практикоориентированный характер. Тематика семинаров содействовала решению проблемных вопросов и способствовала реализации выбранной единой методической темы. Стали традиционными теоретические семинары в сентябре и июне, где происходит обсуждение плана работы, нормативных документов, обмен опытом и подведение итогов. 16.01.2020 года на базе МКОУ «Альменевская СОШ» состоялся межмуниципальный семинар по теме: «Изучение родного языка в школе (место родного языка в учебном плане, основной образовательной программе). Место второго иностранного языка в учебном плане школы и изменения в основной образовательной программе основного общего образования», который провел заведующий кафедрой управления ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Кургана, кандидат педагогических наук, доцент Ячменев В.Д. Практикоориентированный семинар так же способствовал повышению профессиональной компетентности заместителей директоров по УВР, стал хорошим фундаментом для подготовки администрации к работе в условиях реализации ФГОС СОО.

Два практических семинара состоялись на базе школ района. На семинаре в МКОУ «Катайская СОШ» (завуч Матвеева В.В.) по теме «От системы оценки качества образования в деятельности педагога к системе оценки качества образования в школе» представлен опыт работы по профессиональному росту педагога, методическое сопровождение этого направления, работа администрации школы по повышению качества образования, а значит, переводу школы в эффективный режим функционирования. Перед заместителями директоров по УВР выступили педагоги, обобщив свой опыт работы, а так же директор школы, предоставлена возможность поработать с документами и обсудить выступления коллег. Семинар в МКОУ «Альменевская СОШ» (завучи Бикмухаметова Н.Н., Дахина А.Ш., Шакиров Х.В.) по теме «Обобщение инновационного опыта педагогов, участвующих в реализации ФГОС» позволил в полном объеме получить представление об организации учебно-воспитательного процесса, методического сопровождения педагога в условиях внедрения ФГОС СОО. Насыщенная повестка наглядно демонстрировала проделанную работу: 6 открытых уроков, 3 теоретических выступления, мастер-класс и итоговое обсуждение.

В течение учебного года заместителям директоров оказывалась методическая помощь в виде индивидуальных консультаций, позволяющих

План работы

грамотно спланировать, проанализировать методическую работу в ОУ, провести диагностику педагогических затруднений. Исходя из представленного анализа методической работы за год в ОУ затруднения вызывают следующие направления методической работы:

- организация и проведение обучающих семинаров для педагогов;
- работа по планированию, документальному оформлению обобщения ППО;
- разработка программ профессионального роста.

Таким образом, работа с заместителями директоров по УВР велась строго в соответствии с намеченным планом, способствовала повышению их профессионализма и совершенствованию организации методической работы в школах района.

На начало 2019-2020 учебного года в ОУ района и дополнительного образования работало 209 педагогов и воспитателя, в том числе 28 руководящих работников. Из 8 директоров средних и основных школ все 8 (100%) имеют высшее педагогическое образование. Все директора прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 3 (37,5%) директора повысили квалификацию по управлению образовательной организацией, у остальных повышение квалификации запланировано на второе полугодие 2020 года и 2021 год.

При организации методической работы с руководителями с целью развития их профессиональной компетентности хорошо зарекомендовала себя такая форма работы как обучающие семинары. Проведение семинаров с выездом в образовательную организацию позволяет не только обобщить опыт работы конкретной школы, но и организовать обсуждение, обмен мнениями, провести анализ деятельности, оценить систему работы и достигнутые результаты.

Администрацией ОУ совместно с РМК подготовлен и проведен практический семинар на базе МКОУ «Альменевская СОШ» по теме «Обобщение инновационного опыта педагогов, участвующих в реализации ФГОС» (совместно с завучами). Второй семинар состоялся на базе МКОУ «Казёнская СОШ» по теме «Мониторинг профессиональной компетентности педагогов». Тема семинара актуальна, так как своевременная диагностика профессиональных затруднений, а так же адресно оказанная методическая помощь это фундамент не только профессионального роста педагога, но и залог повышения качества образования.

Так же руководители школ приняли участие в практико-теоретическом семинаре, проведенном преподавателем ИРОСТ г. Кургана. Традиционным стал теоретический семинар, позволяющий на должном уровне организовать летнюю оздоровительную кампанию. Таким образом, всего проведено 4 семинара, выполнение плана на 100%.

Для реализации приоритетного направления в работе - своевременной и адресной методической помощи педагогам в районе функционирует 19 РМО, в том числе 3 для должностных лиц (директора, заместители директоров по УВР,

План работы

ВР), по одному для библиотекарей, дошкольных работников, социальных педагогов и 13 для учителей-предметников. Каждое РМО имеет своего руководителя, закрепленного приказом РОО № 56/2 от 30.08.19 г. и получающего ежемесячную доплату в размере 10% (руководитель РМО ОБЖ по 5%). Из 19 руководителей РМО 94,7% имеют высшее педагогическое образование, 5,2% среднее-профессиональное. Учебная нагрузка в среднем составляет 22,5 часа на одного педагога, что практически на уровне прошлогоднего значения и варьирует от 6 часов (Бабикова А.И.) до 33 часов в неделю (Никифорова Р.И.). Педагогический стаж руководителей РМО варьирует от 7 лет (Мухамадеева Р.К.) и до 34 лет (Бабикова А.И., Белобородова Г.К.), 38 лет (Султанов М.С.), 40 лет (Деулина Н.И.) и в среднем составляет 22 года. Стаж работы в должности руководителя РМО неодинаков: от нескольких месяцев (Куандыкова А.А., руководитель РМО учителей ОРКСЭ назначена с сентября 2019 г.) до 25 лет (Султанов М.С.), и в среднем составляет 7,8 лет.

На начало учебного года руководителями РМО проведен анализ работы РМО за год, спланированы заседания на следующий год. Работа РМО планируется на диагностической основе. В результате анализа сверки кадров и диагностики, проведенных в августе-сентябре 2019г. выявлены профессиональные затруднения, образовательные запросы и индивидуальные интересы педагогов в целом по району и для каждого педагога в отдельности. Это позволило определить основные направления деятельности РМО и спланировать консультационную работу. Основными профессиональными затруднениями, для педагогов района являлись:

- достоверное оценивание качества обучения и управление им;
- разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающихся;
- оценка эффективности исполнения педагогами профессиональных компетенций в деятельности;
- построение системы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.

Анализ представленных в РМК планов работы РМО позволяет сделать ряд выводов:

- спланировано не менее 4-х занятий, тематика заседаний насыщенная, разнообразная, предусматривает рассмотрение теоретических вопросов и практикумов;
- продуманы задания на межсекционный период;
- прослеживается взаимосвязь с методическими рекомендациями ИРОСТ, единой методической темой РМК. Но вместе с тем, следует указать на такие недостатки как:
 - отсутствие заданий на межсекционный период у РМО дошкольных работников, библиотекарей;

План работы

- несоответствие заявленной темы заседания и содержания рассматриваемых вопросов (РМО учителей математики: тема Концепция математического образования, вопросы олимпиад и конкурсов);

- РМО библиотекарей предоставило только график проведения заседаний, без формулирования темы, цели и задач деятельности РМО.

Каждое РМО провело от 2 до 5 заседаний. Наименее результативно работали 5 РМО учителей технологии, физики, иностранного языка, физической культуры, ОО «Искусство»: проведено всего 2 заседания за учебный год (50% выполнения плана); 6 РМО провели по 3 заседания (75% выполнения плана). РМО заместителей директоров по УВР перевыполнили план, проведя 5 заседаний. Таким образом, только 6 РМО (32%) выполнили и перевыполнили намеченный план работы. Безусловно, такой результат получен из-за объективных причин: самоизоляция в апреле и ограничение перемещения в мае в период пандемии. В целом, за прошедший год проведено 53 заседания РМО, что значительно ниже прошлогоднего значения. В октябре 2019 года на базе МКОУ «Альменевская СОШ» апробировано проведение межмуниципального заседания методического объединения учителей истории и обществознания, инициированное педагогами Альменевского и Щучанского района. Обсуждаемые вопросы способствовали профессиональному самосовершенствованию педагогов, повышению уровня преподавания предмета. Систематизирована работа с руководителями РМО. Традиционными стали установочные сентябрьские и итоговые июньские семинары, отчеты руководителей РМО об организации работы РМО за год.

Проведенная работа позволила выявить и ряд затруднений в организации работы РМО, деятельности ее руководителей:

- документальное сопровождение деятельности РМО;

- увеличение количества неспециалистов по предметам затрудняет организацию работы по обмену опытом;

- более 60% проведенных заседаний РМО однообразны по форме проведения (открытый урок, выступление педагога, обсуждение).

Таким образом, работа РМО организована на должном уровне, предстоящий учебный год определяет новые приоритетные направления:

1. Интеграция новых методов обучения и воспитания.

2. Внедрение новых образовательных технологий.

3. Использование цифровых технологий в обучении.

Непрерывное педагогическое образование, постоянное повышение профессионализма педагогических кадров является одним из приоритетных направлений современного образования. В настоящее время педагогам предлагается большое разнообразие курсов повышения квалификации, организуемых различными обучающими организациями. Задача методической службы заключается в обеспечении доступа педагогов к этим курсам и оказании консультативной и информационной поддержки при выборе направления повышения квалификации. За последние 3 года наметилась тенденция к

План работы

увеличению % охвата педагогов курсовой подготовкой: в 2017 г.- 40,6 %, в 2018 году – 50,2 %, а в 2019 году – 46,4 % (данные ИРОСТ г. Кургана), так как реально процент охвата выше за счет прохождения курсов в иных обучающихся организациях (Пермь, Петрозаводск, Москва). Особое внимание уделяется повышению квалификации педагогов, ведущих 3 и более предмета, а так же педагогам, обучающиеся которых показали низкие результаты итоговой аттестации, ВПР. Педагоги, не имеющие соответствующего образования, проходят профессиональную переподготовку.

По итогам 2019 года процентный охват педагогов по образовательным учреждениям неодинаков: среди средних школ лидируют МКОУ «Катайская СОШ» (111,1 %), МКОУ «Альменевская СОШ» (104,2 %), МКОУ «Казёнская СОШ» (85,7 %) (директора Корнева Л.Н., Бабикова А.И., Султанов М.С.). Среди основных школ лидируют МКОУ «Иванковская ООШ» (76,92%) и «Рыбновская ООШ» - филиал МКОУ «Чистовская ООШ» (50%) (директора Насретдинова Ф.С. и Клепинина И.Л.).

Более пяти лет как введена такая форма повышения квалификации - плановые курсы, участие в которых возможно только по предъявлению именного образовательного чека. Взятый Альменевским районом план на 2019 год – предоставить на указанные курсы 34 слушателя, что больше прошлогоднего значения на 11 человек, выполнен на 94%, и охватывает 32 человека. Наибольшее количество человек, посетивших плановые курсы – это педагоги МКУДО «Альменевский дом детства и юношества» (7), дошкольные работники – 7, МКОУ «Танрыкуловская СОШ» (4), МКОУ «Альменевская СОШ» и МКОУ «Иванковская ООШ» по 3, остальные ОО по одному-два. Не присутствовали на плановых курсах педагоги МКОУ «Катайская СОШ», МКУДО «Детско-юношеская спортивная школа».

Второй разновидностью курсов повышения квалификации являются целевые. Согласно поданным заявкам от Альменевского района планировалось направить 93 человека. С января по май 2019 года из-за недостаточного финансирования сняты с обучения группа классных руководителей и учителей-предметников по работе с детьми с ОВЗ, общим количеством 43 человека. По данным на 10 января 2020 года из 50 педагогов, запланированных на целевое повышение квалификации, прошли обучение 71 человек (142% от заявленного количества). Такой результат достигнут не только за счет участия в курсах повышения квалификации, организованных на базе обучающих организаций г. Кургана (ИРОСТ, КГУ, КПК), но и за счет обучения классных руководителей на базе МКОУ «Катайская СОШ» преподавателем кафедры педагогики и профессионального образования ИРОСТ г. Кургана Кеппер Н.Н. Всего повысили квалификацию 22 классных руководителя из Казенской и Катайской средних школ по теме: «Основные направления работы классного руководителя в условиях введения ФГОС».

План работы

Педагоги района повышают квалификацию в иных обучающих организациях, расположенных за пределами региона в городах Челябинск, Смоленск, Саратов, С-Петербург, Москва, Петрозаводск, Пермь дистанционно. Наибольшую активность проявили педагоги МКОУ «Альменевская СОШ» - 33 человека. Всего такой формой повышения квалификации охвачено 46 человек. Таким образом, общий охват курсовой подготовкой по итогам 2019 года составляет 149 человек - 71,3 %. Это незначительно ниже прошлогоднего значения.

Анализ участия в курсовых мероприятиях показал хорошую активность учителей русского языка и литературы (91%), иностранного языка (83,3 %), логопедов (66,7%), биологии и химии (57,1%). Своевременно прошли курсы повышения квалификации учителя информатики (46,1%), начальных классов (44,4%), ОБЖ (44,4%), физической культуры (42,85%), заместители директоров по УВР (40%), учителя ОРКСЭ (40%), географии (40%), истории и обществознания (38,8), социальные педагоги (35,3%), дошкольные работники (34,5%), методисты отдела образования (33,3%). Низкий процент посещения курсов наблюдается у учителей математики (20%), ОО «Искусство» (18,5%), технологии (13,33%), педагоги дополнительного образования (12,5%). В течение года не посещали курсы тренера-преподаватели спортивной школы, учителя физики, библиотекари, заместители по ВР, педагоги-организаторы.

Общий рейтинг общеобразовательных учреждений района по итогам участия в курсах повышения квалификации выглядит следующим образом:

- 1 место – МКОУ «Катайская СОШ»
- 2 место – МКОУ «Альменевская СОШ»;
- 3 место – МКОУ «Казенская СОШ».

Повышение квалификации помогает учителю избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к внешним изменениям, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность. Задача отдела образования, образовательных организаций в этом направлении – координировать работу по повышению квалификации педагогических работников с учетом индивидуальных профессиональных затруднений, выявленных в ходе различных процедур оценки качества образования.

На протяжении учебного года проводился мониторинг количества учителей, участвующих в реализации ФГОС ООО, которые прошли обучение на курсах повышения квалификации. Стабильно 100% охват педагогов, своевременно прошедших курсы по ФГОС ООО, показывают МКОУ «Альменевская СОШ», МКОУ «Иванковская ООШ» и МКОУ «Чистовская ООШ». На июнь 2020 года проведен мониторинг готовности ОО к реализации ФГОС СОО, который выявил низкий % педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по реализации ФГОС СОО. Так, в МКОУ «Альменевская СОШ», МКОУ «Казёнской СОШ» и МКОУ «Танрыкуловская СОШ» показатель менее 30%. Методической службой района и образовательных организаций будут предоставлены педагогу все возможные варианты повышения квалификации по ФГОС СОО (курсы

План работы

инновационного проектирования, дистанционные в ИРОСТ г. Кургана, иные обучающие организации).

Инновационные подходы в организации учебно-воспитательного процесса, а также управление им являются одним из условий успешного развития муниципальной системы образования. В районе создан инновационно-методический совет, утверждено положение. Работа инновационно-методического Совета была направлена на:

- обобщение опыта работы ОО по организации дистанционного обучения, преподаванию родного языка;
- согласование программ развития ОО;
- методическое сопровождение молодых специалистов;
- мониторинг обучения на курсах повышения квалификации педагогов, реализующих ФГОС;
- согласование программ лагерей отдыха и досуга с дневным пребыванием ОО района.

Проведено 5 заседаний, план работы ИМС реализован на 83%. Не проведено 1 заседание в апреле по причине самоизоляции. В работе Совета в течение года помимо основного состава приняли участие руководители 4 средних, двух основных школ. Конечно, в работе ИМС есть определенные трудности, проблемы, продиктованные не только временем, но и в целом ситуацией в системе образования Альменевского района:

- остается низким процент охвата индивидуальной инновационной деятельностью педагогических работников;
- снижение активности средних школ в инновационной деятельности и учреждений дополнительного образования детей.

Инновационные процессы, происходящие в реальной педагогической практике, влекут за собой изменения в подходах к управлению ими. На 01 сентября 2019 года в районе функционировало 9 инновационных площадок, в том числе 2 регионального, 4 муниципального и 3 учрежденческого уровня. С сентября 2018 года в режиме апробации ФГОС СОО работает МКОУ «Альменевская СОШ». Опыт работы педагогического коллектива по этому направлению представлен на районном уровне (семинар директоров, завучей, декабрь 2019 г).

Сведения о РИП ОО Альменевского района (на май 2020 г.)

Наименование ОУ	Тема	Статус	№ и дата приказа о присвоении статуса	Форма распространения результатов инновационной деятельности
МКОУ «Альменевская СОШ»	«Апробация федерального государственного стандарта	РИПП	Приказ ДОиН №644 от 21.05.2018 г.	Семинар завучей по теме «Моделирование содержания образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС

План работы

	среднего общего образования в ОО в Курганской области»			СОО» (обобщение опыта работы по реализации региональной инновационной площадки) март 2019 г. Семинар директоров, завучей «Обобщение инновационного опыта педагогов, участвующих в реализации ФГОС» (декабрь 2019 г.)
МКОУ «Казёнс- кая СОШ»	«Агробизнес- образование Зауралья»	РСПП	Приказ ДОиН № 302 от 01.03.2016 г.	Заседание РМО учителей химии и биологии (февраль 2017 г.); Заседание ИМС, выступление директора школы Султанова М.С.(ноябрь 2017 г.) Участие в районном смотре-конкурсе на лучшую организацию Дней защиты от экологической опасности» июнь 2011-2020 гг.

Таким образом, опыт работы РИП, функционирующих на базе ОО района, распространяется на уровне школы и района.

Со стороны ИМС осуществляется сопровождение инновационной деятельности через работу РМО, индивидуальные консультации, закрепление куратора за деятельностью инновационной площадки. Так, за последние 2 года проведено более 15 консультаций. При планировании работы ИМС на следующий год необходимо предусмотреть индивидуальные консультации по разработке программ развития для руководителей основных школ, заведующих дошкольными учреждениями.

Альменевский район входит в состав Западного образовательного округа. Ежегодно на базе нашего района проводятся различные межмуниципальные мероприятия: семинары для учителей – предметников, заседание межмуниципальной школы молодого учителя, конкурс команд КВН и другие. Мероприятия тщательно планируются, предусматривают актуальность тематики и насыщенность в содержании. За прошедший год педагоги нашего района приняли участие в 24 мероприятиях округа, показатель на уровне прошлогоднего. А на базе нашего района запланировано 3 межмуниципальных семинара, все на базе МКОУ «Альменевская СОШ»: один проведен 16 января 2020 года, два состоятся в сентябре.

Методическую и психолого-педагогическую поддержку молодым педагогам в период их вхождения в профессию, оказание им практической помощи организуется через занятия Школы молодого специалиста, наставничество, индивидуальные консультации. На заседаниях Школы молодые педагоги не только пополняют свой теоретический багаж, учатся на открытых уроках опытных коллег, но и выступают в роли «экспертов» по анализу уроков. Завершается работа Школы молодого

План работы

специалиста круглым столом, за которым собираются наставники, аппарат РОО и молодые специалисты. Специалисту, наиболее успешно прошедшему стажировку (активный участник РМО, районных мероприятий, имеющий личные достижения) предоставляется право передать эстафету новым молодым специалистам на августовской конференции педагогов Альменевского района. Всего за учебный год проведено 3 заседания Школы молодого специалиста, с учетом сложившейся эпидемиологической обстановки, круглый стол проведен заочно, без присутствия молодых специалистов.

Также молодые специалисты принимали участие в межмуниципальных мероприятиях, не только в межмуниципальной Школе молодого педагога, но и в VI Межмуниципальном конкурсе «Молодой учитель Западного образовательного округа – 2020». Для участия в конкурсе от Альменевского района направлены материалы учителя начальных классов МКОУ «Танрыкуловская СОШ» Кармишиной М.В. и учителя начальных классов МКОУ «Казёнская СОШ» Рыбаковой М.В. Конкурсанты представили описание опыта работы, творческое эссе «Моя педагогическая философия» и электронное портфолио, но не набрали при этом необходимое количество баллов для участия в очном туре, получили сертификат участника I (заочного) этапа.

Продолжена работа по повышению профессионального мастерства педагогов через педагогические клубы. На начало года в образовательных организациях района насчитывалось 3 педагогических клуба, педагоги которых имеют опыт участия не только в районных, но и межмуниципальных, региональных и даже всероссийских мероприятиях. Особенно активизируются клубы в период подготовки к Фестивалю педагогического мастерства и конкурсу команд КВН. Проведение районного конкурса команд КВН среди педагогических клубов, как и участие в межмуниципальном конкурсе отменено по причине самоизоляции, хотя все документы, регламентирующие проведение мероприятия разработаны и направлены в ОО района.

Одним из путей развития профессиональной компетентности педагога является его участие в конкурсах профмастерства. Сегодня существует много профессиональных конкурсов для педагогов. Интернет – ресурсы открывают педагогу широкие возможности апробировать свои силы в дистанционных и заочных конкурсах. За последние три года более 30 педагогов района участвовали в региональных, всероссийских и даже международных конкурсах, представляя накопленный опыт. Итог участия разный: от сертификата участника до диплома I степени!

Но главным мероприятием в районе был, есть и будет фестиваль педагогического мастерства. К сожалению, наметилась тенденция к сокращению числа участников, что способствует снижению конкурсного отбора. Это говорит о недостаточной работе администраций школ по выявлению талантливых педагогов, обобщению педагогического опыта работы. В этом году для участия в конкурсе заявили 7 педагогов по 2 номинациям, в том числе «Лучший учитель» - 6 участников, «Лучший воспитатель» - 1 участник. После оценки пакета документов, представленных

План работы

конкурсантами, членами оргкомитета принято решение о проведении очного тура только в номинации «Лучший учитель».

04 марта на базе МКОУ «Альменевская СОШ» состоялся очный тур районного конкурса «Фестиваль педагогического мастерства» в номинации «Лучший учитель». Конкурсанты показывали урок, мастер-класс, участвовали в открытой дискуссии. По результатам проведенных конкурсных заданий участники набирали баллы, итоговая сумма которых позволила распределить рейтинговые места и определить победителя и призеров. Фестиваль завершился подведением итогов: I место в номинации «Лучший учитель» присуждено учителю русского языка и литературы МКОУ «Катайская СОШ» Абубакировой Р.С. Заочно проведен конкурс в номинации «Лучший воспитатель», где представлен пакет документов воспитателя МКДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с. Альменево Гатауллиной А.М.

По итогам районного конкурса «Фестиваль педагогического мастерства - 2020» для участия в областном этапе были направлены материалы в следующих номинациях: «Лучший учитель» Абубакирова Р.С., учитель русского языка и литературы МКОУ «Катайская СОШ»; «Лучший воспитатель» Гатауллиной А.М., воспитатель МКДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с. Альменево, но пройти в очный тур конкурсанты не смогли, получив недостаточное для этого количество баллов.

Итоги участия в региональном этапе ФПМ педагогов Альменевского района
(2016-2020 гг.)

№	Ф.И.О. педагога	ОО	Год	Предмет	Результат
1.	Сафаргалеева А.Ш.	АСОШ	2016	История	I место
2.	Колпенских О.Н.	АСОШ	2017	География	участник
3.	Клепинина И.Л.	ЧООШ	2019	Директор	IV место
4.	Ивашкина О.И.	АСОШ	2019	Логопед	V место
5.	Абубакирова Р.С.	КатСОШ	2020	Русский язык	участник
6.	Гатаулина А.М.	д/с №1	2020	Воспитатель	участник

Анализ участие педагогов в областном этапе Фестиваля педагогического мастерства показывает, что необходимо больше внимания уделять оформлению пакета документов, наполнению и содержанию персонального сайта учителя, а так же психологической готовности педагога к демонстрации опыта на таком уровне. По обозначенным проблемам будет усилена работа в следующем году.

На начало учебного года проводится мониторинг по основным показателям, характеризующий профессиональный рост педагога. Каждая ОО фиксирует результаты по своему учреждению, проводит анализ результатов и корректировку планируемой работы.

Анализ полученных результатов по району показывает, что за прошедший год произошло уменьшение числа педагогов на 13 человек, что связано с выходом на пенсию и переездом в другие регионы. На уровне прошлого года остались такие показатели как:

- количество педагогов, соответствующих требованиям Профстандарта «Педагог»; (88%)

План работы

- количество педагогических работников, эффективно использующих современные педагогические технологии; (60%)
- количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации; (66%)
- количество педагогов, участвующих в проектной деятельности. (24%)

Достиженные результаты прежде всего свидетельствуют о стабильности педагогического сообщества района и эффективности методического сопровождения педагогов как со стороны администрации ОО, так и РМК. По ряду показателей произошел прирост: по направлению самообразования (разработка программ по самообразованию). Радует рост показателя по разработке индивидуальной траектории профессионального развития, следовательно, увеличилось количество педагогов, которые осознано, выстроили свой маршрут по повышению профессионального мастерства. Этот факт способствовал увеличению количества педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность на 2%. На 5% увеличилась доля педагогов, которые обобщили свой опыт работы в виде публикаций выше районного уровня. Таким образом, благодаря всестороннему анализу полученных результатов мониторинга, адресной помощи педагогам и реализации мероприятий, направленных на повышения профессионального мастерства удалось сохранить и улучшить больше половины показателей. Но, к сожалению, сократился % педагогов, обобщивших свой опыт работы на районном уровне (что вполне объяснимо мерами самоизоляции и отменой заседаний РМО) и количество педагогов, принявших участие в различных конкурсах профессионального мастерства. Эти направления будут взяты под контроль в новом учебном году.

В целом, за учебный год РМК и было проведено методических мероприятий:

- заседаний РМО – 53;
- практических районных семинаров – 8;
- заседаний ИМС –5;
- конференций – 1 (районная педагогическая);
- оказано 105 индивидуальных, 34 групповых консультаций, посещено 19 уроков и занятий, 22 массовых мероприятия. На основе проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

- во всех образовательных учреждениях спланирована и ведется работа по единой методической теме в соответствии с темой РМК;
- стабильно функционируют 19 РМО, что позволяет реализовать одно из главных направлений в работе – своевременное оказание методической помощи педагогам;
- за последние 3 года выполняется норматив своевременности посещения педагогами курсов повышения квалификации;
- с созданием Западного образовательного округа, педагоги нашего района получили возможность познакомиться с новыми технологиями и методами, на практике изучить опыт работы коллег из соседних районов;

План работы

- в районе 4 педагога получили звание «Учитель-наставник» (Сафаргалеева А.Ш., Дахина А.Ш., Щур О.Д. (все МКОУ «Альменевская СОШ»), Султанов М.С (МКОУ «Казёнская СОШ»);

- мероприятия реализации единой методической темы выполнены на 98%, что позволяет считать работу по данному направлению удовлетворительной.

Таким образом, деятельность районного методического кабинета реализуется по всем приоритетным направлениям, способствует повышению квалификации педагогов и росту их творческого потенциала, повышению качества в условиях реализации и перехода на новые федеральные государственные стандарты и позволяет достигать определенных результатов. Районному методическому кабинету в 2020-2021 учебном году продолжить реализацию единой методической темы «Обеспечение организационно-методических условий для профессионального роста педагогов». Оставшийся срок реализации темы – 2 года.

8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2019 -2020 учебном году осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями:

1) развитие воспитательной работы через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов включает:

- духовно – нравственное;
- гражданско - патриотическое;
- трудовое, экологическое;
- спортивно – оздоровительное направление;

2) воспитание социально-активной личности;

3) работа с родителями;

4) профориентационная работа;

5) правовое воспитание:

- профилактика асоциального поведения;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика употребления психоактивных веществ и наркотиков;
- профилактика экстремизма и терроризма;

6) половое воспитание.

Вся проводимая работа была направлена на:

- Исполнение муниципальных программ Альменевского района «Развитие воспитательной работы в общеобразовательных организациях Альменевского района на 2019 -2020 годы», «Профилактика правонарушений в Альменевского района в 2019 -2023 годах», «Программа гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений и профилактики проявлений экстремизма в Альменевском районе Курганской области на 2020 – 2023 годы», «Антинаркотическая программа Альменевского района на 2019 -2023 годы», «Патриотическое воспитание граждан в подготовке допризывной молодежи Альменевского района к военной службе на 2017 – 2020 годы».

План работы

Главной целью деятельности методиста в 2019-2020 учебном году: координация воспитательной деятельности, методическое сопровождение работы заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, классных руководителей образовательных учреждений, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса в современной школе.

Организация воспитательной работы в образовательных организациях входит в функциональные обязанности заместителей директоров по ВР, социальных педагогов, классных руководителей. На 01.09.2019 года в ОО района:

- Заместителей директоров по ВР -7 (из них: 1 -0,25 ст., 2 -0,5 ст., 4 - 1 ст.);
- социальных педагогов 6;
- психологов – 5 (МКОУ «Альменевская СОШ» -2 по 0,5ст., МКОУ «Казёнская СОШ» - 0,5 ст., МКОУ «Катайская СОШ» -0,5 ст., МКОУ «Танрыкуловская СОШ» - 0,5 ст.);

Из 7 заместителей директоров по ВР - высшее образование имеют 4, что составляет 57%;

В течение 2019 -2020 учебного года было проведено 3 заседания РМО заместителей директоров по ВР, классных руководителей. Были рассмотрены следующие вопросы:

1. «Обеспечение проведения комплексной профилактики негативных явлений в детской среде, обновление форм и методов борьбы с детской безнадзорностью, преступностью, «Профилактика суицидальных проявлений среди несовершеннолетних», «Алгоритм деятельности органов и учреждений системы образования при выявлении фактов суицидальных проявлений несовершеннолетних обучающихся», «Буллинг: последствия, профилактика, психологическая помощь» (Межведомственное взаимодействие со специалистами органов системы профилактики) (На базе МКУДО «Дом детства и юношества».

2. «Работа школы по духовно-нравственному воспитанию» (из опыта работы заместителя директора по ВР МКОУ «Юламановская СОШ».

3. «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у обучающихся гражданского сознания», «Роль социального педагога в решении трудной жизненной ситуации несовершеннолетнего», «Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися на различных видах учёта» (Из опыта работы заместителя директора по ВР, социального педагога МКОУ «Альменевская СОШ»).

Из 87 классных руководителей ОО - 53 имеют высшее образование, что составляет 61%, 34 имеют среднее профессиональное, что составляет 39 %. Наиболее высокий уровень классных руководителей, имеющих высшее образование в МКОУ «Альменевская СОШ» - 87 %.

Методические объединения проведены совместно с заместителями директоров по ВР. При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

План работы

- круглые столы
- презентации;
- семинары;
- дискуссии.

Процессу социализации обучающихся способствует работа социальных педагогов ОО. Из 6 социальных педагогов ОУ высшее образование имеют -2, что составляет 33%, 4 имеют среднее профессиональное, что составляет 67%. В связи с сокращением ставок педагогов - организаторов, завучей по УВР организацией воспитательной работы в ОУ на базе которых созданы культурно - образовательные центры стали заниматься социальные педагоги КОЦ. Они выполняют важную роль в совершенствовании воспитательной работы, решения задач духовно - нравственной направленности, осуществления профилактической деятельности среди детей, подростков и взрослого населения. Социальных педагогов КОЦ – 11, 6 имеют высшее образование, что составляет 55%; 45% имеют среднее профессиональное образование. Стаж работы в должности варьирует от 1 до 15 лет и в среднем составляет 7,5 лет. Для социальных педагогов ОУ и КОЦ было проведено 3 из 4 запланированных заседаний, на которых рассматривались следующие темы:

1. «Формы учета деятельности и отчетности социальных педагогов образовательных учреждений», данное заседание прошло на базе МКУДО «ДДиЮ». (приглашенные: инспектор ПДН, психолог ЦРБ, секретарь КДН и ЗД, методист по ВР РОО, специалисты сектора опеки).

2. «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних» в рамках обозначенной темы на базе МКОУ «Юламановская СОШ» социальный педагог показала внеклассное мероприятие. (приглашенные: помощник прокурора Альменевского района, методист по ВР РОО)

3. Роль социального педагога в решении трудной жизненной ситуации. «Из опыта работы социального педагога МКОУ «Альменевская СОШ» данное заседание прошло на базе МКОУ «Альменевская СОШ».

Таким образом, необходимо продолжить работу по оказанию методической помощи заместителям директоров по воспитательной работе, социальным педагогам, классным руководителям в активизации и совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в работе с родителями.

Одним из приоритетных направлений является патриотическое воспитание подрастающего поколения – детей и молодежи. Стало традицией использовать государственную символику при проведении торжественных мероприятий: Герб, Флаг и Гимн занимают особое место в оформлении школы, классных уголков, праздничных мероприятий.

Во всех ОО района, что составляет 100%, были проведены мероприятия, посвященные 75 – годовщине Победы в Великой Отечественной войне, традиционно прошёл Месячник по оборонно - массовой спортивной работе, в рамках которого прошли: районной слёт Юнармейцев, торжественное вручение

План работы

знаков ГТО, агитационный массовый легкоатлетический кросс, конкурс военно-технических моделей оборонной направленности; мероприятия, посвященные «Дню неизвестного солдата (03 декабря), «Дню Героев Отечества» (09 декабря), мероприятия, посвященные выводу и вводу советских войск в Афганистан (с 25 по 27 декабря), 9 Мая акции в дистанционном режиме: «Окна Победы», «Найди своего героя», «Свеча памяти», единый региональный урок мужества «Они сражались за Родину»; с 22 июня по 26 июня 2020 года были проведены районные учебные сборы с допризывной молодежью по программе ОБЖ учащихся 10 классов в дистанционной форме. С октября 2016 года на базе МКУДО «Альменевский Дом детства и юношества» движение «Юнармия» начала свою работу. Движение «Юнармия» создана в рамках Российского движения школьников по инициативе Министра обороны РФ Сергея Шойгу при поддержке Президента РФ Владимира Путина. Основная цель - объединение и координация деятельности молодежных организаций военно-патриотической направленности. Задачи «Юнармии» - воспитание патриотизма, уважения к Вооруженным Силам России, изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества. С целью реализации цели и задач разработана дополнительная общеобразовательная программа «Юнармия», сроком на три года. Руководителем является – Сулейманов Вазир Яруллович. Ежегодно участники юнармейского движения принимают участие в сборах армейских отрядов, которые организуют на территории воинской части № 31643 в п. Плановый Щучанского района, участвовали в «Слёте юнармейцев». Возможности музеев широко используется в военно - патриотическом воспитании подрастающего поколения. В семи образовательных организациях, в двух КОЦ и на базе МКУДО «Альменевский Дом детства и юношества» района, что составляет 70% от общего количества ОО, организована работа музеев, комнат боевой и трудовой славы. В качестве экскурсоводов выступают сами обучающиеся. В 2017 году 9 музеев из 8 образовательных организаций получили свидетельства музеев образовательных учреждений. Таким образом, гражданско – патриотическое воспитание в районе осуществляется на оптимальном уровне, в следующем учебном году, работу по гражданско - патриотическому воспитанию продолжить.

В рамках совершенствования системы работы с детьми и молодёжью в ОО района ведётся работа по развитию ученического самоуправления и детских общественных объединений. Главной задачей деятельности органов ученического самоуправления является создание игровых ситуаций - совет старшеклассников, актив класса, детские республики, Русские Дружины. Такая форма общественных объединений, как Республика, Министерство используются в ОУ: МКОУ «Казенская СОШ», «Танрыкуловская СОШ», «Юламановская СОШ», МКОУ «Иванковская ООШ», МКОУ «Чистовская ООШ», в форме Дружина МКОУ «Катайская СОШ», в форме Совета старшеклассников в МКОУ «Альменевская СОШ», МКОУ «Бороздинская СОШ». Большое внимание уделяется молодым людям в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных

План работы

общественных объединений, так, в 2019 -2020 учебном году приняло участие 268 из 498 человек, из общей численности молодежи, что составило 34%. Увеличивается и количество обучающихся, вовлеченных в работу органов детского самоуправления, так в 2019 -2020 учебном году вовлечено 162 из 845 обучающихся, что составило 19%. С сентября 2017 года к Общероссийскому общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников» присоединилась МКОУ «Альменевская СОШ», с 2018 года МКОУ «Катайская СОШ». Деятельность «РДШ» идет по направлениям: "Гражданская активность", "Личностное развитие", "Информационно-медийное направление", "Военно-патриотическое направление". В марте 2019 года МКОУ «Катайская СОШ» приняла участие в сборах «Время творить», для актива обучающихся и педагогов, реализующих направление деятельности «Личностное развитие». Отсюда следует, что работу по развитию ученического самоуправления и детских общественных объединений необходимо продолжить с привлечением большого количества обучающихся.

В образовательных учреждениях накоплен опыт создания организаторов творческой деятельности, ответственных за занятия физкультурой и спортом. Ребята сами проводят динамические паузы и физкультминутки, оказывают помощь друг другу и организуют совместные проекты, проводят конкурсы и многие другие мероприятия. Перед педагогами поставлена сложная задача: организация самостоятельности и активности юношества, процесса их осознанного самоопределения, формирование жизненной позиции.

Решению задач духовно-нравственной направленности в ОО способствуют мероприятия по возрождению национальных традиций, изучение истории своего села, народа. Созданы музеи национальной культуры, которые знакомят с национальными традициями, историей села, народа. Организуют встречи с жителями малых деревень. Во всех образовательных организациях района ведется курс «Основы религиозных культур и светской этики». Из 77 обучающихся 4 классов: модуль «Основы мировых религиозных культур» - изучают 2 обучающихся, модуль «Основы светской этики» - изучают 70 обучающихся, модуль «Основы православной культуры – изучает 1 обучающийся, «Основы исламской культуры» - изучают 4 обучающихся.

В соответствии с муниципальной программой «Развитие воспитательной работы в общеобразовательных организациях Альменевского района на 2019 - 2020 годы» приоритетным направлением является профориентационная работа. Реализация данного направления в образовательных учреждениях района идет через уроки ТПК, социальные пробы, анкетирование, классные часы и др. В 6 средних школах реализуется профильное обучение.

В сентябре 2019 года в общеобразовательных школах района, среди обучающихся 9 и 11 классов, были проведены диагностики: по методике Е.А. Климова «Определение типа будущей профессии» и по методике Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной «Опросник профессиональных склонностей». Всего

План работы

в диагностике приняли участие 100 обучающихся, из них 82 обучающийся определились с типом будущей профессии, что составляет 82 %, а 18 обучающихся, что составляет 18 % с типом будущей профессии не определились.

Результаты диагностики: по методике Е.А. Климова «Определение типа будущей профессии» таковы:

*27 обучающихся, что составляет 33% отдают предпочтение профессиям, связанным работе с людьми;

*18 обучающихся, что составляет 22 % отдают предпочтение профессиям связанные с культурой, творчеством;

*17 обучающихся, что составляет 21 % отдают предпочтение профессиям, связанным работе с растениями и животными;

*15 обучающихся, что составляет 18% отдают предпочтения профессиям, связанным работе с техникой;

* 5 обучающихся, что составляет 6 % отдают предпочтение профессиям, связанным работе с вычислениями и чертежами.

Результаты диагностики по методике Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной «Опросник профессиональных склонностей» показали следующее:

*у 33 учащихся, что составляет 40% склонность к профессиям, связанной с людьми;

*у 20 обучающегося, что составляет 24% склонность к практической деятельности;

*у 12 обучающихся, что составляет 15 % склонность к экстремальным видам деятельности;

*у 11 обучающихся, что составляет 13 % склонность к эстетической деятельности;

*у 5 обучающихся, что составляет 6 % склонность к планоно – экономическим видам деятельности;

* у 5 обучающихся, что составляет 6 % склонность к исследовательской деятельности.

В 2019 – 2020 учебном году Министерство просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ» организовало цикл Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8 – 11 классов. Открытые уроки – образовательный формат, направленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в режиме онлайн на портале «ПроеКТОриЯ», в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих промышленных экспертов и бизнес – лидеров. Во Всероссийских открытых онлайн уроках «ПроеКТОриЯ» приняло участие 7 образовательных организаций, 5 из которых имеют личный кабинет на портале «ПроеКТОриЯ», с общим охватом 198 участников.

С 1 сентября 2014 года в области реализуется проект «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор», одним из подпроектов его является «Агробизнесобразование Зауралья», цель которого

План работы

заключается в создании системы непрерывного агробизнесобразования для обеспечения развития Курганской области как центра производственной безопасности России, вовлечение в агробизнес молодых квалифицированных кадров. Участие в этом проекте принимают 29 школ области. В нашем районе статус региональной пилотной площадки по реализации данного проекта имеет МКОУ «Казенская СОШ», рассчитанного для учащихся 1-11 классов. Разработан план реализации проекта.

Традиционным становится участие обучающихся, в областном фестивале профессий «Молодые инженеры Зауралья». В программу фестиваля входят: торжественный прием Губернатором области, и, конечно же, экскурсии по предприятиям г. Кургана, где обучающиеся ближе знакомятся с профессиями.

Таким образом, профориентационная работа, как одно из приоритетных направлений муниципальной программы «Развитие воспитательной работы в общеобразовательных организациях Альменевского района на 2019 -2020 годы» даёт положительные результаты, работа в данном направлении будет продолжена и в 2020-2021 учебном году.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденном протоколом Проектного комитета Курганской области № 15 от 13 декабря 2018 года Администрацией Альменевского района утверждено постановление «О создании муниципальной межведомственной рабочей группы по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Альменевском районе». На основании данного постановления:

1. Создана муниципальная межведомственная рабочая группа по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Альменевском районе.

2. Утверждено:

- 1) положение о муниципальной межведомственной рабочей группе по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Альменевском районе;

- 2) избран состав муниципальной межведомственной рабочей группы по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Альменевском районе.

Во исполнение распоряжения Правительства Курганской области от 26 февраля 2020 года № 326-р в целях осуществления организационного, информационного, консультационного, учебно-методического сопровождения и мониторинга реализации приоритетного проекта «Успех каждого ребенка», содействия внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Альменевском районе и на основании приказа Отдела образования Администрации Альменевского района от 13.02.2020г. № 14 «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей в Альменевском районе», на базе МКУДО «Альменевский Дом детства и

План работы

юношества» создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей. Утверждены:

- план по созданию и функционированию МОЦ;
- положение о МОЦ;
- медиаплан МОЦ.

3. Директором МКУДО «Альменевский Дом детства и юношества» назначено должностное лицо, ответственное за работу МОЦ.

Подписано соглашение о сотрудничестве между ГБОУДО «Детско – юношеский центр» и МКУДО «Альменевский дом детства и юношества».

В целях овладения инструментами управления дополнительным образованием и механизмами целевой региональной модели дополнительного образования ответственные за работу МСОЦ прошли повышение квалификации по теме: «Вопросы внедрения в Курганской области целевой региональной модели дополнительного образования детей».

02.07.2020 года между Отделом образования Администрации Альменевского района и Департаментом образования и науки Курганской области подписано Соглашение о реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка».

Для осуществления независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Навигаторе дополнительного образования Курганской области, от нашего района прошли обучение 3 эксперта по теме: «Нормативно – правовые аспекты проектирования и экспертизы дополнительной общеобразовательной программы». В июле – августе 2020 года экспертами проведена независимая оценка дополнительных общеобразовательных программ.

Педагогами МКУДО «Альменевский Дом детства и юношества», МКУДО «Детско – юношеская спортивная школа». МКУК «Детская музыкальная школа» проведена работа по размещению программ, реализуемых в 2019 – 2020 учебном году на сайте «Навигатор дополнительного образования».

Организована работа по регистрации детей в возрасте от 5 до 17 лет и их родителей (законных представителей) в Навигаторе дополнительного образования с присвоением реестровой записи (сертификат учёта). На 26.08.2020 года зарегистрировано 224 ребёнка, работа продолжается.

В соответствии с планом работы региональной психологической службы системы образования Курганской области в рамках работы по профилактике суицидальных проявлений в подростковой среде ежегодно с октября по декабрь проводится анкетирование среди обучающихся с 1 по 11 классы, направленное на выявление жестокого обращения в отношении детей в образовательных организациях. В 2017 году в анкетировании приняло участие 859 обучающихся, фактов жестокого обращения в отношении детей в образовательных организациях выявлено не было. В 2018 году в анкетировании приняли участие 771 обучающийся, выявлен 1 факт жестокого обращения в семье, семья поставлена на учёт, как семья, находящаяся в социально – опасном положении, специалистами системы профилактики, педагогами ОО с данной семьёй ведётся работа.

План работы

Достаточно активно работает районный Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят представители органов и учреждений системы профилактики района (ПДН ОП «Альменевское», КЦСОН, ЦРБ и др.).

Главными задачами Совета профилактики в ОУ являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школ;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение просветительской деятельности по данному направлению;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав и интересов детей из данной категории семей.

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних строит свою работу и принимает решения в рамках закона «Об образовании», Федерального закона «Об основах системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних». Заседания Совета оформляются протоколами. Совет по профилактике способствует взаимoinформированию, выявлению проблем в работе тех или иных структур. Принимаются совместные решения об оказании помощи семье, детям. За учебный год проведено 3 заседания (75% выполнения), на которых рассмотрены такие вопросы, как: организация работы Совета по профилактике правонарушении в МКОУ «Танрыкуловская СОШ», организация работы по профилактике суицидальных проявлений в МКОУ «Катайская СОШ» результаты промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Альменевская СОШ», организация контроля администрации ОО за подготовкой обучающихся группы риска к промежуточной и итоговой аттестации МКОУ «Альменевская СОШ», МКОУ «Казёнская СОШ», МКОУ «Катайская СОШ». МКОУ «Чистовская ООШ».

Задача социального становления личности ребенка является важной и актуальной для любого государства. Особенно это значимо для нашего общества, направленных на создание условий для формирования социальной активной личности ребенка. В настоящее время особое место занимают детские общественные организации, объединения, волонтерство, лидерство, ученическое самоуправление, работа, которых строится, прежде всего, с учетом интересов детей и предполагает развитие их инициативы, общественной активности, удовлетворение своих способностей в общении. Важно, чтобы сегодняшние дети и подростки – будущие лидеры XXI века, владели демократической культурой личности, формами эффективного взаимодействия, способами разрешения конфликтов, умение отражать в жизнедеятельности свои духовно- нравственные ценности, необходимые для успешного развития общества и государства. В связи

План работы

с этим необходимо совершенствовать направление воспитания по социализации и развития социально – активной личности.

В связи с тем, что в 2019 году закончила действие программа «Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Альменевского района на 2016-2018 годы», принята новая муниципальная программа «Развитие воспитательной работы в общеобразовательных организациях Альменевского района на 2019 -2020 годы» приоритетные направления остались:

1. Развитие воспитательной работы через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов через реализацию таких направлений:

- духовно- нравственное;
- гражданско – патриотическое;
- трудовое, экологическое;
- спортивно - оздоровительное

2. Воспитание социально-активной личности;

3. Работа с родителями;

4. Профориентационная работа;

5. Правовое воспитание

- 1) профилактика асоциального поведения;
- 2) профилактика суицидального поведения;
- 3) профилактика употребления психоактивных веществ и наркотиков;
- 4) профилактика экстремизма и терроризма;
- 6. Половое воспитание.

9. Работа с одаренными детьми

Результат образования - это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях. В 2019-2020 учебном году обучающиеся района выступали в различных интеллектуальных и творческих конкурсах. Особое место среди них занимает Всероссийская олимпиада школьников.

В муниципальном этапе приняли участие 212 обучающихся 7-11 классов Альменевского района, что по сравнению с прошлым годом больше на 5 человек, в том числе 47 семиклассников, 61 восьмиклассников, 50 девятиклассника, 26 десятиклассников и 28 одиннадцатиклассник. В олимпиадах по 17 предметам выступили только школьники МКОУ «Альменевская СОШ», по 12 предметам школьники МКОУ «Катайская СОШ», в 10 предметах школьники МКОУ «Бороздинская СОШ», в 9 предметах учащиеся МКОУ «Иванковская ООШ». Обучающиеся МКОУ «Казёнская СОШ» и МКОУ «Чистовская ООШ» участвовали в 6 предметах. А школьники МКОУ «Юламановская СОШ» и МКОУ «Танрыкуловская СОШ» приняли участие в 5 и 4 предметах соответственно. Только по одному предмету выступили обучающиеся

План работы

«Рыбновская ООШ» - филиал МКОУ «Чистовская ООШ». Таким образом, 55 % образовательных учреждений приняли участие менее чем в 50% предметах.

Самым многочисленным по числу участников стали предметы обществознание-27, биология -22, ОБЖ-20, физическая культура, география по – 19, русский язык - 17, а самым малочисленными химия, экология-5, математика – 4, информатика -3, МХК -2.

По результатам проверки представленных олимпиадных работ жюри, из числа педагогов района первой и высшей квалификационной категории, определило 86 победителей и призеров муниципального этапа, что незначительно меньше прошлогоднего значения на 1 человека. Наиболее результативно выступили обучающиеся МКОУ «Казенская СОШ» и МКОУ «Альменевская СОШ», набрав соответственно 10 (58,82 %) и 55 (48, 24 %) победителей и призеров. Достаточно высокий процент победителей и призеров в МКОУ «Бороздинская СОШ» и МКОУ «Чистовская ООШ» 45% и 44% соответственно. Выше остальных показатель результативности в МКОУ «Танрыкуловская СОШ» - 60%, но ввиду малочисленности команды участников, количества победителей и призеров, на оргкомитете муниципального этапа принято решение этот показатель в общем рейтинге не учитывать.

Для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады команда формируется из числа победителей и призеров муниципального этапа, набравших количество баллов, превышающий среднеобластной проходной балл по данному предмету. По итогам отбора участниками регионального этапа стали обучающиеся МКОУ «Альменевская СОШ» и МКОУ «Казенская СОШ». Ребята проверили свои знания по литературе и физической культуре.

7-8 февраля в г. Кургане состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Альменевский район представляли обучающиеся МКОУ «Казёнская СОШ» 10 класса Мухаметова Алена и 11 класса Дюрягин Дмитрий. По итогам двухдневных испытаний школьникам удалось достигнуть высоких результатов: стать призерами областной олимпиады! Дюрягин Дмитрий занял 4 место (от третьего места отделяет только 0.03), а Мухаметова Алена заняла 2 место (от первого места отделяет 0,7). К сожалению, приходится констатировать следующее: большое число участников муниципального этапа олимпиады не обеспечило высокого качества работ. Значительное число из них получили крайне низкое количество баллов, что говорит о слабой подготовке участников, что выражается в недостаточной работе педагогов с одаренными детьми. Администрациям школ необходимо обратить внимание на этот факт. А также на муниципальном этапе необходимо пересмотреть систему оценивания работ и определения призовых мест.

В течение учебного года учащиеся района принимали активное участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах и достигли высоких результатов. Основные задачи на новый учебный год:

План работы

- обеспечить внедрение новых технологий и форм работы с одаренными детьми;
- закрепление за каждым отличником педагога для подготовки его к олимпиадам;
- обеспечить реализацию мер по повышению качества предметного образования на основе результатов всех оценочных процедур.

10. Охрана труда, техника безопасности и оздоровительная работа

Работа методиста по охране труда и управлению оздоровительной работой в ОУ в 2019-2020 учебном году велась по следующим направлениям:

- безопасность ОУ (охрана труда, пожарная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся, энергосбережение, антитеррористическая безопасность, подготовка к новому учебному году);
- охрана здоровья в ОУ (организация питания, расписание, работа спецмедгрупп, отдых детей в каникулярное время, оздоровительная работа, санитарно-эпидемиологическое состояние ОУ);
- управление по преподаванию предметов (русский язык и литература, география).

Все это достигалось посредством информационно-аналитической и организационно-методической деятельности.

Одним из важнейших вопросов направлений деятельности является обеспечение безопасных условий пребывания учащихся в ОУ района.

Вопросу охраны труда в этом учебном году уделялось особое внимание. В отделе образования создано Положение о системе управления охраной труда в отделе образования Администрации Альменевского района, в июне 2020 проведено обучение по охране труда 42 сотрудников.

В сравнении с 2018 г. в 2019г. наблюдается рост несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками зарегистрировано – 4.

По вопросу пожарной безопасности все ОУ оборудованы первичными средствами пожаротушения, пути эвакуации в зданиях соответствуют требованиям.

С целью совершенствования навыков у сотрудников, обучающихся (воспитанников) в учреждениях регулярно проводятся тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара. По данному вопросу в наличии план проведения учебных тренировок в Альменевском районе за подписью начальника отдела ГО и ЧС МП Администрации Альменевского района.

В июне 2019 года сотрудники ОУ района прошли пожтехминимум с общим охватом 27 человек. Регулярно проводится техническое обслуживание системы

План работы

АПС в ОУ. В образовательных учреждениях отсутствуют пульты, передающие сигнал на пульт пожарной охраны.

В ОУ района большое внимание уделяется вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, повышению культуры участников дорожного движения.

Педагоги проводят с детьми занятия по изучению правил дорожного движения, тематические викторины, соревнования, уроки для закрепления навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Проводятся родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы данной проблематики, включая беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля.

В целях активизации работы по профилактике ДДТТ, обеспечение безопасности несовершеннолетних на улицах и дорогах в отделе образования сложилась своя система работы:

- на теоретических семинарах рассматривается вопрос при подготовке к летней оздоровительной кампании;
- образовательные организации Альменевского района ежегодно принимают участие в проведении областной профилактической операции «Внимание – дети!», в рамках которой проводятся беседы, занятия по БДД, конкурсы, викторины, классные часы, тематические видеоматериалы (август-сентябрь, май-июнь).

Проведены традиционные мероприятия:

- Олимпиада по основам безопасности дорожного движения «Знатоки ПДД» с общим охватом 24 ребенка. Среди 8 классов один из лучших результатов показал представитель Альменевского района (2 место).
- «Безопасное колесо» команда МКОУ «Альменевская СОШ» защищала Альменевский район на региональном этапе.

Ежегодно на приемке ОУ перед началом учебного года совместно с ГИБДД оформляются акты обследования состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работе по ДДТТ. По итогам проверки в ОО действуют уголки по БДД, созданы учебные перекрестки, в планах воспитательной работы в ОУ присутствует раздел по ПДДТТ, вложены в дневники 1-5 классы схемы безопасного подхода к школе. Продолжает функционировать отряд ЮИД в МКОУ ДОД «ДДиЮ», МКОУ «БСОШ», МКОУ «КатСОШ», также действует кружок на базе МКУ ДО «ДДиЮ».

Завершена СОУТ (МКУ ДО «Дом детства и юношества», МКУ ДО «ДЮСШ», МКДОУ «Детский сад № 1 «Солнышко», МКДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка»).

План работы

В период работы ЛДП также уделялось внимание профилактике ДДТТ, в каждой воспитательной программе ЛДП содержатся мероприятия, посвященные профилактике ДДТТ.

Система антитеррористической защищенности – это комплекс организационно-технических мероприятий, осуществляемых отделом образования, образовательными организациями во взаимодействии с правоохранительными органами и иными структурами с целью обеспечения постоянной готовности ОУ к безопасной повседневной деятельности, а также к действию в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций. Формируется и достигается в процессе реализации следующих мероприятий:

- Паспорта безопасности обновлены, проведено категорирование объектов, класс опасности 3.

- Организована охрана зданий сторожами в 6 средних школах и двух детских садах райцентра.

- Телефонными аппаратами оснащены все ОУ.

- Кнопкой экстренного вызова полиции оснащена МКОУ «Альменевская СОШ».

- Отсутствует система видеонаблюдения, прямая связь с полицией.

- Установлено противовзломное устройство в ОУ.

Формируется и достигается это за счет основных мероприятий.

Остается вопрос об установке видеонаблюдения в 3 учреждениях.

Ежегодно вопросы безопасности рассматриваются на приемке ОУ и ЛДП. Для комплексного обследования зданий ОУ района Постановлением Администрации Альменевского района «О приемке ОУ Альменевского района к новому 2020-2021 учебному году» создана комиссия по приемке ОУ, утвержден график приемки, согласно которому эта работа проводилась с 5 по 12 августа. Обследовано 6 средних, 2 основных, 1 начальная, 2 филиала, 3 детских сада, 2 учреждения дополнительного образования.

Во всех ОО проведен текущий ремонт, проведен капитальный ремонт МКОУ «Казенская СОШ», подготовлены акты готовности ОУ к учебному году с указанием всех замечаний.

Не менее важный блок – это охрана здоровья и санитарно-эпидемиологическое состояние ОУ.

В 2020-2021 учебном году удалось сохранить 100 % охват обучающихся горячим питанием. Вырос охват двухразовым горячим питанием (во втором полугодии 69 %). В четырех ОУ функционируют группы продленного дня. Три категории льготников питания, получающих субсидии на обеспечение питанием из местного бюджета: семьи, получающих ежемесячное пособие на ребенка, дети, проживающие в интернате, дети, имеющие статус ОВЗ. Проведен полный анализ

План работы

соответствия списков льготных категорий и состоящих на учете в ГБУ «КЦСОН по Альменевскому району», выявленные нарушения были исправлены.

Продолжается участие ОУ во Всероссийском мониторинге организации питания школьников. По итогам реализации программы «Разговор о правильном питании» в 2020-2021 учебном году. Все ОУ охвачены.

Основная проблема педагоги не принимают участие в ежегодных региональных конкурсах (семейной фотографии, методик, детского творчества).

Для обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей в Альменевском районе в 2020 году подготовлена нормативная база. В связи с пандемией в течение летнего периода было открыто 3 ЛДП. Охват детей - 120, подвоз детей в ЛДП был отменен. Проведен теоретический семинар с руководителями и начальниками ЛДП, подготовлен раздаточный материал по обеспечению работы ЛДП. В ЗОЛ весенние каникулы оздоровлено 8 детей, в летний – 7.

За 2019-2020 учебный год систематически рассматривался вопрос об оздоровлении детей на аппаратном у Главы района, на совещании руководителей.

В течение учебного года проводились публикации в районной газете «Трибуна». Обновлено информация на сайте РОО, составлена картотека памяток по всем курируемым направлениям (общее количество более 300 шт.)

Для решения выявленных проблем следует поставить задачи на следующий учебный год.

Задачи:

- Организовать курсы повышения квалификации с работниками пищеблока.
- Осуществить контроль ОУ по курируемым направлениям.
- Оказать содействие в участии педагогами района в региональных конкурсах по программе «Разговор о правильном питании».
- Включить в смету расходов финансовые средства на аттестацию рабочих мест.

11. Информатизация образования

Кадровый состав

В 2019 – 2020 учебном году в общеобразовательных организациях Альменевского района работало 13 учителей информатики. Кадровый состав учителей по информатизации и ИКТ следующий: высшее образование – 1 педагогов, что составляет 7,8% от общего числа учителей информатики. Среднее профессиональное педагогическое имеют 10 педагогов (77%). 2 педагога не имеют педагогического образования (15,4%). Из общего числа учителей информатики 1 педагог имеет высшую категорию, что составляет – 7,8%, 4 педагога имеют 1 категорию (31%), 8 педагогов не имеют категории – 61,5%.

План работы

Стаж работы педагогов можно представить следующим образом:

До 5 лет – 3 педагогов (23%), 5 – 10 лет – 6 педагогов (46,1%), 10 – 20 лет – 1 педагог (7,8%), 20 и более – 3 педагогов (23%).

Повышение квалификации

24 сентября 2019 года в Альменевской средней общеобразовательной школе, в торжественной обстановке, состоялось открытие «Точки роста» — центра образования цифрового и гуманитарного профилей.

На базе центра планируется реализация не только общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программ дополнительного образования по ИТ-технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные мероприятия. Для работы с оборудованием на курсах побывал один педагог по информатизации. Всего за учебный год на курсах повышения квалификации побывало 2 педагогов (15,4%). В 2020 – 2021 учебном году необходимо активизировать педагогов на участие в курсовых мероприятиях, проводимых ИРОСТ г. Курган.

На совещании руководителей ОО даны рекомендации ежемесячного мониторинга скорости сети Интернет, а также проверка работы Контентной фильтрации с занесением всех необходимых данных в «Журнал проверок сети Интернет». В своей работе ОО района руководствуются Приказом Правительства Курганской области Департамента образования и науки Курганской области от 21.01.2020г. №55 «Об использовании сети Интернет в образовательных организациях Курганской области».

В соответствии с Приказом Рособнадзора от 29.05.14г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта ОО в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации» отделом образования администрации Альменевского района проводится ежеквартальный мониторинг по наполняемости и соответствия сайтов ОО. По итогам мониторингов проводятся индивидуальные консультации с руководителями ОО и ответственными за ведение сайтов в ОО.

Материально – техническая база ОО

№	ОО	Персональный компьютер, ноутбук	Кол-во	Поступление в эксплуатацию	Наличие сети Интернет
1	МКОУ «Альменевская СОШ»	Ноутбук Acer	1	2019	Да
		Ноутбук Acer	7	2017	Да
		Ноутбук Lenovo	11	2019	Да
		Персональный компьютер	17	2010	Да
2	МКОУ	Персональный	1	2004	Нет

План работы

	«Бороздинская СОШ»	компьютер	1	2008	Да
			2	2011	Да нет
			1	2012	Нет
3	МКОУ «Казенская СОШ»	Персональный компьютер	10	2007	7 – есть Интернет, 3 – нет интернета
4	МКОУ «Катайская СОШ»	Персональный компьютер	1	2000	Нет
			5	2002	Нет
			1	2009	Нет
			1	2010	Да
5	МКОУ «Танрыкуловская СОШ»	Персональный компьютер	1	2007	Нет
			3	2009	2 – да, 1 – нет
			2	2010	Да
		Ноутбук	1	2011	Нет
		Персональный компьютер	1	2019	Нет
6	МКОУ «Юламановская СОШ»	Персональный компьютер	8	2011	Да
7	МКОУ «Иванковская ООШ»	Персональный компьютер	1	1999	Да
			3	2010	2 – да, 1 – нет
			1	2018	Да
8	МКОУ «Чистовская ООШ»	Персональный компьютер	1	2006	Да
			1	2009	Нет
			1	2010	Да
	Рыбновская ООШ	Персональный компьютер	4	2010	2 – да, 2 – нет
9.	МКОУ «Малышевская НОШ»	Персональный компьютер	1	2009	Нет
		Персональный компьютер	1	2012	Да
		Ноутбук	1	2012	Да
ИТОГО:			90		68 подключены к сети Интернет

В 2019 – 2020 учебном году продолжена работа по заполнению АИС «Электронная школа» и выставлению итоговых четвертных, годовых отметок в Базе. В РОО данный вопрос находится на постоянном контроле. В сентябре проведен обучающий семинар для ответственных за заполнением АИС

План работы

«Электронная школа», а также индивидуальные консультации с ответственными в течение всего учебного года (Проведено более 20 консультаций). Контроль за формированием и сдачей отчетов ОО, сбор информации о степени наполненности Базы проводится ежемесячно. В конце учебного года все ОО 100% выставили годовые отметки обучающимся со 2 по 11 классы.

В 2019 – 2020 учебном году введена в работу АИС «Зачисление в ОО» Данная база заполнена каждой ОО. С февраля 2020г база находится в рабочем режиме и доступна для подачи заявления на портале Госуслуг.

МКОУ «Альменевская СОШ», МКОУ «Бороздинская СОШ», МКОУ «Юламановская СОШ» в виду отсутствия необходимых учителей ввели на 2019 – 2020 учебный год дистанционное обучение. С ГБОУ «Курганская областная школа дистанционного обучения» оформлены договора.

МКОУ «Альменевская СОШ» - физика (10 класс)

МКОУ «Юламановская СОШ» - история (8-11 классы), обществознание (8-11 классы), французский язык (8-9 класс)

МКОУ «Бороздинская СОШ» - история (10-11 класс), обществознание (10-11 класс), химия (10 класс), биология (10 класс).

Работа РМО

Деятельность районного методического объединения учителей информатики в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы РМО и была направлена на решение проблемы «Повышение профессионального мастерства педагога

в условиях введения ФГОС и в соответствии с требованиями профстандарта «педагог».

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

1. Совершенствовать уровень педагогического мастерства, эрудиции и компетентности;
2. Использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми при подготовке к олимпиадам, учитывать результаты, типичные ошибки предыдущих олимпиадных заданий;
3. Внедрять новые технологии для развития и поддержки одаренных детей;
4. Создать на уроках ситуацию успеха для развития творческого потенциала каждого ученика;
5. Осуществлять подготовку учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11 классах;
6. Мотивировать учителей физики и информатики для участия в конкурсах, форумах, муниципальных мероприятиях.
7. Принимать активное участие в методической работе районного методического объединения.

Проведены 2 заседания. В рамках заседаний проходили открытые уроки.

План работы

В условиях реализации ФГОС ООО РМО учителей информатики в 2020-2021 учебном году будет решать следующие задачи:

1. Способствовать обеспечению применения современных образовательных технологий, создать условия для повышения уровня квалификации педагога. Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя,

2. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения,

3. Обеспечить методическое сопровождение, в т.ч. нормативной базы.

Таким образом, в 2020 – 2021 учебном году следует учесть следующее:

- продолжать ежемесячные замеры скорости сети Интернет, работы системы контентной фильтрации и фиксировать данные в «Журнале проверок сети Интернет»;

- в случае сбоя в работе сети Интернет или системы контентной фильтрации необходимо незамедлительно обратиться в службу техподдержки (88003005335). Зафиксировать дату и номер заявки в «Журнале проверок скорости сети Интернет», а также на сайте Департамента образования и науки. После посещения ОО сотрудниками Ростелекома и настройки сети Интернет заявку на сайте Департамента и образования необходимо закрыть;

- обновлять сведения и изменения в документации ОО на сайте ОО в течение 10 рабочих дней после их изменений;

- держать на контроле своевременность и достоверность заполнения АИС «Электронная школа»;

- выполнение графика выездных РМО учителей информатизации держать на постоянном контроле

12. Реализация областного проекта «Интеллектуал Зауралья»

Шахматы – эффективное средство развития мышления, внутреннего плана действий, воспитания усидчивости, самостоятельности и ответственности с малых лет. Шахматы являются одной из содержательных игровых форм занятости детей, которая составляет альтернативу всеохватывающей компьютерной зависимости.

На начало 2019 – 2020 учебного года к реализации шахматного всеобуча приступили 8 общеобразовательных организаций района. Распределение педагогов, преподающих Шахматный всеобуч, по образованию следующий: высшее образования имеют 3 педагогов (37,5%) от общего числа педагогов, среднее профессиональное педагогическое – 2 педагога (25%), среднее профессиональное непедagogическое – 1 педагог (12,5%), среднее (полное) общее образование – 1 педагог (12,5%). Распределение педагогов, преподающих Шахматный всеобуч, по стажу в данной должности составил: начинающие педагоги – 1, от 1 до 3 лет – 2, свыше 3х лет – 5. Материально – техническая

План работы

оснащенность ОО не достаточная, многие нуждаются в демонстрационных досках, шахматных досках и часах, для обучения детей шахматам.

Охват обучающихся за 9 лет: 2011 – 2012 учебный год – 332 учащихся, 2012 – 2013 учебный год – 260 учащихся, 2013 – 2014 учебный год – 314 учащихся, 2014 – 2015 учебный год – 377 учащихся, 2015 – 2016 учебный год – 354 учащихся, 2016 – 2017 учебный год – 400 обучающихся, 2017 – 2018 учебный год – 375 обучающихся, 2018 – 2019 учебный год – 396 обучающихся, 2019 – 2020 учебный год – 367 обучающихся.

Ежегодно в ОУ района наблюдается 100% охват учащихся начальных классов, которым преподается Шахматный всеобуч.

Все ОО занимаются по УМК «Шахматы школе», автор Сухин И.Г. Форма реализации в основном через кружок, клуб. Недельная нагрузка варьируется от 1 до 3 часов в неделю.

Кроме образовательных учреждений Шахматный всеобуч реализуется МКУДО «Детско – юношеская спортивная школа». Ежегодно на базе учреждения формируется и обновляется группа детей, занимающаяся шахматами под руководством Бабикова А.И. Так же на базе МКУДО создан методический кабинет по шахматам, где А.И. Бабиков оказывает учителям района методическую и практическую помощь в преподавании шахматного всеобуча. Во время проведения традиционных шахматных турниров, педагоги, реализующие Шахматный всеобуч, обсуждают возникающие в процессе работы проблемы, делятся опытом.

Критерии и показатели результативности шахматного образования в ОО Альменевского района

по итогам второй пятилетки реализации проекта:

Критерий	Показатель
Наличие в ОО организационно и методически обоснованного проекта реализации «Шахматного всеобуча»	Во всех ОО разработаны Программы
Охват обучающихся начальных классов ОО курсом шахмат в соответствии с методической системой И.Г. Сухина	100%
Обеспеченность обучающихся учебно-методическими комплектами И.Г. Сухина (первый год, второй год, третий год)	40%
Наличие системы пополнения и замены фонда УМК по каждому году обучения;	Нет
Наличие школьного реестра выпускников «шахматного всеобуча» и шахматного образования и процедуры вручения Свидетельств выпускника «шахматного всеобуча».	Есть. Проводится тестирование Вручение производится в торжественной обстановке. В РОО предоставляются фото с вручения свидетельств.
Сопутствующие критерии: Объем социально-позитивной занятости обучающихся	Средний
Доля обучающихся начальных классов; общеобразовательных организаций, зачисленных на дополнительные программы «Шахматы»	5%
Наличие среди учащихся образовательной организации основной и	8 обучающихся МКОУ

План работы

средней школы, учеников выполнивших нормативы разрядов по виду спорта «шахматы» в соответствии с принятой классификацией.	«АСОШ»; 4 обучающихся МКОУ «БСОШ» - ИТОГО: 12 обучающихся
Итоги методической работы МОУО:	
Деятельность окружной опорной ОО на территории района (города)	МКОУ «Альменевская СОШ»
Наличие инновационных площадок, творческих групп, авторских школ, лабораторий учителей шахмат по проблемам шахматного образования	МКУДО «Детско-юношеская спортивная школа» - кабинет Шахматного всеобуча МКОУ «Альменевская СОШ» - «Точка роста»
Доля педагогов шахмат, прошедших курсы повышения квалификации по теории и методике преподавания шахмат	89%
Доля педагогов шахмат, участвующих в межмуниципальных методических мероприятиях по проблемам содержания и технологий преподавания шахмат	100%
Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на муниципальном и региональном уровнях	78%
Доля педагогов шахмат, участвующих в региональном сетевом интернет-сообществе учителей шахмат	45%
Доля педагогов, чей опыт обобщен на муниципальном, региональном уровнях	50%

Традиционно отделом образования Администрации Альменевского района совместно с МКОУ «Альменевская СОШ» и председателем районной федерации шахмат А.И. Бабиковым проводятся следующие шахматные турниры:

06.12. 2019г. – соревнования по шахматам на призы районной газеты «Трибуна» «Кубок надежды» Участие приняли 11 команд – МКОУ «Альменевская СОШ», МКОУ «Бороздинская СОШ», МКОУ «Казенская СОШ», МКОУ «Катайская СОШ», МКОУ «Танрыкуловская СОШ», МКОУ «Юламановская СОШ», МКОУ «Чистовская ООШ»

По итогам турнира 1 место – МКОУ «Альменевская СОШ», 2 место – МКОУ «Бороздинская СОШ», 3 место – МКОУ «Катайская СОШ». Команды награждены кубками, грамотами и медалями. Остальные команды поощрены грамотами за активное участие в турнире. В личном зачете по доскам в число призеров вошли А. Князев, Ю. Сабирова, Т. Ягудин, Р. Саригаскарова, Р. Мусин, А. Шарипов, Т. Шарипов, А. Шарипова, В. Хафизов, А. Попова, Д. Магасумов, Т. Клопова.

10.12.2019г. В рабочем поселке Лебяжье 20 лучших команд шахматного всеобуча встретились в рамках IX областного фестиваля «Папа+Мама+Школа+Я=Шахматная семья» Команды возглавляли дети-капитаны, в качестве рядовых выступали папы с мамами и школьные учителя шахмат. Честь Альменевского района защищала семья Мусиных из с.Альменева. по итогам семи туров наша команда заняла 4 место, уступив всего пол-очка. В конкурсе решения задач Реналь Мусин показал второй результат. Команда и капитан команды отмечены медалями и грамотами.

План работы

В рамках областного фестиваля "Папа + Мама + Школа + Я = Шахматная семья" прошел «Круглый стол» об актуальных вопросах реализации проекта «Интеллектуал Зауралья» (шахматное образование). В ходе фестиваля были проведены мероприятия для специалистов, ответственных за шахматное образование.

Преподаватель МКОУ «Елошанская средняя общеобразовательная школа» Беймаков Аваз Мажинкулович провел открытое занятие для детей, проходящих обучение шахматам в рамках внеучебной деятельности. Педагог МКОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» Бусловская Людмила Викторовна провела открытый урок для детей, проходящих обучение шахматам в рамках учебного плана.

Было проведено обсуждение представленных уроков. Во второй половине дня провели заседание «Круглого стола» по теме «Об актуальных вопросах реализации проекта «Интеллектуал Зауралья» (шахматное образование) в Курганской области в 2019-2020 учебном году», в котором принял участие 21 специалист.

С вступительным словом выступил руководитель РИК ВПП «Единая Россия» Вяткин Родион Владиленович. Проректор по организационно-методической работе ГАОУ ДПО ИРОСТ Шатных Александр Владимирович раскрыл проблемы методического обеспечения проекта «Интеллектуал Зауралья» в 2019 году, задачи на 2020 год и на дальнейшую перспективу. Главный научный сотрудник центра развития социальной сферы ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» Абрамов Эдуард Николаевич представил концепцию областного регионального проекта на 2020 – 2025 годы. Заместитель директора департамента - начальник отдела Общего образования Департамента образования и науки Курганской области Симакова Людмила Федоровна наметила основные направления и мероприятия, направленные на развитие проекта.

В ходе обсуждения были рассмотрены задачи завершающего года второй пятилетки реализации проекта «От всеобща – к общему шахматному образованию». Кроме того, сформулированы для дальнейшего обсуждения критерии и показатели развития шахматного образования в муниципальных системах образования для оценки результатов второй пятилетки реализации проекта и проект создания регионального методического объединения.

20.02.2020г. на базе МКОУ «Альменевская СОШ» состоялся шахматный турнир «Школьная шахматная лига» (ШШЛ). В соревнованиях приняли участие 6 команд из 5 ОО района. По итогам турнира места распределились следующим образом:

1 место – МКОУ «Альменевская СОШ»; 2 место – МКОУ «Борозинская СОШ»; 3 место – МКОУ «Казенская СОШ»

Победители и призеры награждения медалями и грамотами. Сладкими призами отмечены самые юные участники соревнования.

План работы

Традиционный турнир «Белая Ладья – 20» и областной конкурс учителей, преподающих шахматный всеобуч, не были проведены в связи с пандемией коронавируса.

Участие ОО в районных мероприятиях

Наименование мероприятия	АСОШ	БСОШ	КазСОШ	КатСОШ	ТСОШ	ЮСОШ	ИООШ	ЧООШ
Межрайонный детский шахматный турнир «Кубок надежды» на призы Альменевской районной газеты «Трибуна»	1 место	2 место	+	3 место	+	+		+
Школьная шахматная лига	1 место	2 места		3 место	+		+	
10.12.2019г. IX региональный шахматный фестиваль «Папа+мама+школа+я= шахматная семья» в рамках проекта «Интеллектуал Зауралья» р.п.Лебяжье	4 место							

Задачи на 2020 – 2021 учебный год:

- держать на контроле вопрос своевременного посещения курсов, вебинаров, семинаров, направленных на обучение учителей, преподающих Шахматный всеобуч в ОУ района;
- улучшение материально – технического оснащения ОУ района

13. Организация работы по защите прав детей, государственной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с особыми нуждами

В секторе по опеке и попечительству отдела образования Администрации Альменевского района состоят на учете в приемных семьях – 66 детей (40 семей), под опекой- 5 детей (5 семей) из них 6 сирот. В семьях, где проживают дети созданы благоприятные условия, опекуны должным образом исполняют свои обязанности. В 2020 году прошли обучение 2 кандидата в приемные родители.

В 2020 году было выявлено 4 ребенка оставшихся без попечения родителей, из них двое были переданы в замещающие семьи, двое помещены в государственные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые впоследствии были переданы в замещающую семью г. Кургана. Всего за 2020 год вернулись в кровную семью 2 ребенка, в связи с восстановлением родителей в родительских правах.

План работы

Обеспечено жильем 12 граждан из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Систематически осуществляются проверки условий проживания детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей. Проводятся совместные мероприятия по сопровождению замещающих семей совместно с ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения по Куртамышскому, Альменевскому и Целинному району», а также диагностики по комфортности проживания детей в замещающих семьях. По результатам которых вносятся коррективы в разработанные индивидуальные программы предоставления социальных услуг по социальному сопровождению семей.

Задачами являются:

1. Обеспечение равных прав доступа детей к услугам в сфере образования и воспитания, формирующих механизмы социализации.

2. Формирование у воспитанников из числа детей-сирот, позитивного социального и трудового опыта.

3. Реализация модели комплексного постпопечительского сопровождения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей

создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

14. Организация обучения детей – инвалидов и детей с ОВЗ

На начало 2019 – 2020 учебного года, в 6 общеобразовательных организациях района приступили к обучению детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

На сегодняшний день в ОО района детей с ВЗ и детей – инвалидов дошкольного возраста – 5, школьного возраста – 36, 2 ребёнка обучаются дистанционно в ГБОУ «Курганская областная средняя школа дистанционная школа» Коррекционный класс – 5 обучающихся

МКОУ «Альменевская СОШ» - 5 детей (3 обучающихся имеют инвалидность, 5 обучающихся со статусом ОВЗ)

Инвалидность – 2 класс, 7 класс, 9 класс, Статус ОВЗ – 2 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс, 9 класс.

Надомное обучение – 15 обучающихся

МКОУ «Альменевская СОШ» - 11 обучающихся (9 обучающихся имеют инвалидность, 9 обучающихся со статусом ОВЗ)

Инвалидность – 1 класс, 1 класс, 1 класс, 1 класс, 3 класс, 3 класс, 5 класс, 5 класс, 7 класс, 7 класс, 8 класс, 8 класс, 9 класс.

План работы

Статус ОВЗ – 1 класс, 1 класс, 1 класс, 1 класс, 3класс, 3 класс, 3 класс, 3 класс, 5 класс, 7 класс, 8 класс, 8 класс, 9 класс.

МКОУ «Катайская СОШ» - 1 обучающийся – 3 класс (ОВЗ, инвалидность)

МКОУ «Казенская СОШ» - 2 обучающихся (1 класс – ОВЗ, инвалидность, 8 класс – ОВЗ, инвалидность)

Рыбновская ООШ – филиал МКОУ «Чистовская ООШ» - 1 обучающийся (3 класс – ОВЗ, инвалидность)

Посещают ОО – 16 обучающихся

МКОУ «Альменевская СОШ» - 4 обучающихся (1класс – ОВЗ, 1 класс – ОВЗ, инв, 5 класс – инв, 9 класс – инв)

МКОУ «Бороздинская СОШ» - 1 обучающийся (1 класс – инвалидность)

МКОУ «Катайская СОШ» - 3 обучающихся (1 класс – ОВЗ, инв, 2 класс – ОВЗ, 9 класс – инв)

МКОУ «Казенская СОШ» - 5 обучающихся (1 класс – ОВЗ, 8 класс – ОВЗ, 8 класс – ОВЗ, 9 класс – ОВЗ, 10 класс – ОВЗ)

МКОУ «Танрыкуловская СОШ» - 1 обучающийся (5 класс – ОВЗ)

МКОУ «Чистовская ООШ» - 2 обучающихся (1 класс – ОВЗ, 3 класс – ОВЗ)

Обучаются дистанционно ГБОУ «Курганская областная средняя школа дистанционная школа»

№	ОО	Общее количество детей с ОВЗ и детей – инвалидов		Из них, с У/О	ЗП Р	Коррекционный класс	Надомное обучение	В ОО	Обеспеченность педагогами – психологами, учителями - логопедами
		ОВЗ	Инвалидность						
1	МКОУ «Альменевская СОШ» - 20	16	15	11	3	5	11	4	Учитель – логопед, педагог – психолог, социальный педагог
2	МКОУ «Бороздинская СОШ» - 1	0	1	0	0	0	0	1	Социальный педагог. Охват зональным психологом (по плану)
3	МКОУ «Казенская СОШ» - 7	7	3	3	3	0	2	5	г - психолог социальный педагог
4	МКОУ «Катайская СОШ» - 4	3	4	2	0	0	1	3	Педагог - психолог социальный педагог
5	МКОУ «Танрыкуловская СОШ» - 1	1	0	0	1	0	0	1	Педагог – психолог социальный педагог
6	МКОУ «Чистовская ООШ» - 2	2	0	0	2	0	0	2	Социальный педагог Охват зональным психологом (по плану)
	Рыбновская ООШ – филиал	1	1	0	0	0	1	0	

План работы

МКОУ «Чистовская ООШ» - 1								
ИТОГО - 36	30	24	16	9	5	15	16	

2 ребенка (имеют инвалидность) 9 и 1 класс

Занятость детей – инвалидов и ОВЗ дополнительным образованием

МКОУ «Альменевская СОШ»

Фамилия, имя, отчество ребёнка	Класс	Секции, кружки	Педагог
Дахин А.М. общеобр.кл. ОВЗ Инвалид	1	Шахматы	Капарушкина М.Н.

МКОУ «Бороздинская СОШ»

Фамилия, имя, отчество ребёнка	Класс	Секции, кружки	Педагог
Попов И.И. общеобр.кл. Инвалид	1	Шахматы	Газеева Ф.Т
		Умелые ручки	Шарипова М.М.

МКОУ «Катайская СОШ» (2 ребенка – инвалида не посещают кружки и секции)

Фамилия, имя, отчество ребёнка	Класс	Секции, кружки	Педагог
Борикова Александра Сергеевна общеобр.кл. ОВЗ Инвалид	1	Фантазия	Мухамедьярова Р.Ф.
		Радуга творчества	Сухова А.В.
Вострикова Карина Бобовна общеобр.кл. ОВЗ	2	ЧВС	Кабилова Л.Р.
		Радуга творчества	Сухова А.В.
		Шахматы	Куандыкова А.А.

МКОУ «Казенская СОШ»

Фамилия, имя, отчество ребёнка	Класс	Секции, кружки	Педагог
Иванов Анатолий Николаевич общеобр.кл. ОВЗ	8	Волейбол	Мухаметов Р.Р.
		Баскетбол	Мухаметов Р.Р.
Иванов Павел Николаевич общеобр.кл. ОВЗ	8	Волейбол	Мухаметов Р.Р.
		Баскетбол	Мухаметов Р.Р.
Сунагатуллина Маргарита Ринатовна общеобр.кл. ОВЗ Инвалид	2	Мы и окружающий мир	Токарева Е.А
		Шахматы	Мусина А.А.
		Хочу все знать	Мирхайдарова Л.С.
		Цифровой калейдоскоп	Рыбакова М.В.
		Культура речи	Киселева Г.К.

МКУДО «Альменевский Дом Детства и Юношества»

Фамилия, имя, отчество ребёнка	Класс	Секции, кружки	Педагог
Родина И.Е. кор.кл. ОВЗ	9	«Твой выбор» Профориентационная работа	Сулейманова З.И.
Тян Д.В. кор.кл. ОВЗ Инвалид	9		
Недокус В.А. кор.кл. ОВЗ Инвалид	7		
Яхин А.Д. кор.кл. ОВЗ	8		
Колесников В.П. надом.об. ОВЗ	3	«Чудо глина»	Басырова З.А.

План работы

Тян В.В. надом.об. ОВЗ	5	«Чудо глина»	Сулейманова З.И.
Гарипова С.М. кор.кл. ОВЗ Инвалид	2		
Ахметов К.В. надом.об. ОВЗ	1		
Инвалид	1		
Дахин А.М. в классе ОВЗ Инвалид	1		
Мухаметжанов С.П. ДО Инвалид			

МКОУДОД «Альменевская детская музыкальная школа»

Фамилия, имя, отчество ребёнка	Класс	Секции, кружки	Педагог
Пашков М.И. надомное обучение	5	Баян	Колобаева Ж.А.
Клепинин Н.Н. надом.об. ОВЗИнвалид	9		
Стяжкин К.А. надом.об. ОВЗ Инвалид	1	Фортепиано	Колобаева Ж.А.

Доступная среда

МКОУ «Альменевская СОШ» установлен пандус

МКУДО «Детско – юношеская спортивная школа» установлены пандус, туалет

Дети – инвалиды и с ОВЗ дошкольного возраста

Посещают детский сад – 2 ребенка: МКДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» - 1 ребенка (ОВЗ Инвалидность) 5 лет. МКДОК «Детский сад №2 «Аленушка» - 1 ребенок (ОВЗ Инвалидность) 4 года.

Семейное воспитание – 1 ребенок. Он закреплен за МКДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» (психолог, логопед) 6 лет. Не посещают детский сад – 2 ребенка; 2 ребенка (имеют инвалидность, братья) 3 и 5 лет (по заявлению матери).

Решением Альменевской районной Думы от 06.02. 2020г. №4 «Об утверждении суммы денежных средств выделяемых из районного бюджета для организации питания обучающихся в ОО Альменевского района» пунктом 3 решено Утвердить сумму денежных средств выделяемых из районного бюджета для организации питания обучающихся с ОВЗ в размере 50 рублей в день на одного ребенка для образовательных учреждений Альменевского района.

Список по состоянию на 01.05. 2020г. обучающихся детей с ОВЗ

Обучающиеся в ОО по коррекционной программе – 5

Обучающиеся в ОО по общеобразовательной программе по индивидуальному учебному плану – 12

Надомное обучение – 13

Количество детей с ОВЗ, обучающихся в ОО Альменевского района на 01.05. 2020г.

№	Наименование ОО	Количество детей
1	МКОУ «Альменевская СОШ»	16
2	МКОУ «Катайская СОШ»	3
3	МКОУ «Казенская СОШ»	7
4	МКОУ «Чистовская ООШ»	2
5	Рыбновская ООШ – филиал МКОУ «Чистовская ООШ»	1
6	МКОУ «Танрыкуловская СОШ»	1

ИТОГО	30
-------	----

15. Дополнительное образование, молодежная политика

Дополнительное образование детей - важная составляющая часть системы образования, которая волнует многих родителей и ее развитию уделяется большое внимание. 9 общеобразовательных организаций и 2 организации дополнительного образования на территории района реализуют программу дополнительного образования. В рамках реализации плана мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребёнка» на территории Курганской области, с целью эффективного использования уже имеющегося потенциала организаций, повышения доступности дополнительного образования и внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования на территории Альменевского района и в соответствии с приказами Департамента образования и науки Курганской области от 31 октября 2019 года №1330, Отдела Образования Администрации Альменевского района от 07.11.2019 г. № 79/2 в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы была проведена инвентаризация инфраструктурных, материально – технических и кадровых ресурсов.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденном протоколом Проектного комитета Курганской области № 15 от 13 декабря 2018 года Администрацией Альменевского района утверждено постановление «О создании муниципальной межведомственной рабочей группы по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Альменевском районе». На основании данного постановления:

1. Создана муниципальная межведомственная рабочая группа по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Альменевском районе.

2. Утверждено:

1) положение о муниципальной межведомственной рабочей группе по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Альменевском районе;

2) избран состав муниципальной межведомственной рабочей группы по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Альменевском районе.

Во исполнение распоряжения Правительства Курганской области от 26 февраля 2020 года № 326-р в целях осуществления организационного, информационного, консультационного, учебно-методического сопровождения и мониторинга реализации приоритетного проекта «Успех каждого ребенка», содействия внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Альменевском районе и на основании приказа Отдела образования Администрации Альменевского района от 13.02.2020г. № 14 «О

План работы

создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей в Альменевском районе», на базе МКУДО «Альменевский Дом детства и юношества» создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей. Утверждены:

- план по созданию и функционированию МОЦ;
- положение о МОЦ;
- медиаплан МОЦ.

3. Директором МКУДО «Альменевский Дом детства и юношества» назначено должностное лицо, ответственное за работу МОЦ.

Подписано соглашение о сотрудничестве между ГБОУДО «Детско – юношеский центр» и МКУДО «Альменевский дом детства и юношества».

В целях овладения инструментами управления дополнительным образованием и механизмами целевой региональной модели дополнительного образования ответственные за работу МСОЦ прошли повышение квалификации по теме: «Вопросы внедрения в Курганской области целевой региональной модели дополнительного образования детей».

02.07.2020 года между Отделом образования Администрации Альменевского района и Департаментом образования и науки Курганской области подписано Соглашение о реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка».

Для осуществления независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Навигаторе дополнительного образования Курганской области, от нашего района прошли обучение 3 эксперта по теме: Нормативно – правовые аспекты проектирования и экспертизы дополнительной общеобразовательной программы». В июле – августе 2020 года экспертами проведена независимая оценка дополнительных общеобразовательных программ.

Педагогами МКУДО «Альменевский Дом детства и юношества», МКУДО «Детско – юношеская спортивная школа». МКУК «Детская музыкальная школа» проведена работа по размещению программ, реализуемых в 2019 – 2020 учебном году на сайте «Навигатор дополнительного образования».

Организована работа по регистрации детей в возрасте от 5 до 17 лет и их родителей (законных представителей) в Навигаторе дополнительного образования с присвоением реестровой записи (сертификат учёта). На 26.08.2020 года зарегистрировано 224 ребёнка, в том числе 9 детей - инвалидов и с ОВЗ. Работа продолжается.

Особое внимание в районе уделяется получению дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. В прошлом учебном году дополнительным образованием было охвачено 7 детей - инвалидов и 4 с ОВЗ. Они занимались в 2 –х творческих группах и по индивидуальным учебным планам.

Приоритетным в воспитательной работе района по-прежнему остаётся патриотическое воспитание. Большой охват мероприятиями даёт ежегодный месячник военно-патриотического воспитания, мероприятия ко дню празднования

План работы

Великой Победы. Можно назвать много цифр, но главное это результат, то как меняется сознание наших детей когда в них закладываются культурные, общечеловеческие, патриотические черты.

Большое внимание сегодня уделяется всероссийскому детско-юношескому военнопатриотическому общественному движению «Юнармия». В прошедшем учебном году в Альменевском районе в рядах юнармейцев 12 учащихся ОУ и 24 студента ААТТ. Вышеуказанное движение направлено на сохранение и приумножение патриотических традиций. Юнармейцы уже приняли участие в мероприятиях, посвященных празднованию Великой Отечественной войны,

Патриотическое воспитание находит свое отражение и в деятельности волонтерских объединений. Реализуется данное направление через организацию и проведение районных массовых мероприятий (конкурсов, праздников, фестивалей и т.д.), концертных и творческих программ, благоустройство зданий и территорий учреждений социальной направленности, уход за воинскими обелисками, шефская помощь в решении бытовых вопросов ветеранам, вдовам, инвалидам, старикам.

Не менее важным направлением системы образования является физическая культура и массовый спорт. Огромную работу по внедрению спорта в массы, а так же обучению первоначальным навыкам двигательных действий всех направлений физической культуры проводят учителя физической культуры в тесном контакте с ДЮСШ. В 2019-2020 учебном году на территории нашего района под руководством ДЮСШ состоялось более 12 соревнований муниципального масштаба среди образовательных организаций, с охватом более 1500 участников во всех возрастных подгруппах. В областной спартакиаде приняли участие 140 обучающихся. Основными направлениями соревнования среди учащихся образовательных учреждений являются дисциплины, изучаемые на уроках физической культуры, а так же другие виды спорта. В любой сезон спортивные мероприятия у нас с вами на виду. Это соревнования по мини-футболу, хоккею, лыжные гонки, легкоатлетические эстафеты, шахматы, теннис. Параллельно с массовым спортом развивается спорт высших спортивных достижений, представители которого отстаивают честь нашего района на соревнованиях как областного, так и Всероссийского масштаба.

Школьные спортивные клубы, созданные во всех школах не могут получить результаты, достижения в плане вовлечения обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, а так же выявления одаренных детей в области физической культуры и спорта. Необходимо активизировать работу клубов с целью масштабного вовлечения учащихся занятиям физической культурой и спортом.

Таким образом, главными целями деятельности отдела образования на 20220 – 2021 учебный год являются:

обеспечение доступности и качества образования, соответствующего меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-

План работы

экономического развития Альменевского района;

повышение эффективности реализации молодежной политики в Альменевском районе.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих задач:

формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения Альменевского района к услугам общего образования;

модернизация содержания образования и образовательной среды в системе общего образования;

формирование востребованной региональной системы оценки качества образования и образовательных результатов;

создание единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования;

обеспечение условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных форм устройства детей;

обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Решение задач в сфере образования и государственной молодежной политики Альменевского района будет осуществляться путем комплекса мероприятий, направленных на обеспечение доступности образования, повышение качества образования и эффективности реализации молодежной политики в интересах населения и социально-экономического развития Альменевского района.

Приоритетные направления деятельности Муниципальной системы образования Альменевского района на 2020 – 2021 учебный год:

- реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест, в том числе для детей в возрасте до 3 лет, с целью обеспечения 100% доступности дошкольного образования в 2021 году;

- обеспечение дальнейшего поэтапного перехода в 2020 – 2021 учебном году на ФГОС среднего общего образования;

План работы

- разработка и реализация комплекса мер, направленных на повышение качества образования;
- совершенствование содержания и развитие кадрового потенциала общего образования в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Учитель будущего»;
- оптимизация сети образовательных организаций на основе интеграции материально – технических, учебно – методических и кадровых ресурсов с целью повышения качества общего образования;
- создание благоприятных условий для удовлетворения потребности каждого ребенка в развитии и поддержке их способностей, творческого потенциала через развитие сферы дополнительного образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов, исторических и национально – культурных традиций.

Вопросы, рассматриваемые в Администрации Альменевского района

Сентябрь

1. Распоряжение Администрации Альменевского района:
-Об организации подвоза обучающихся к месту учебы в 2020/2021 учебном году. (М.Н. Каримова)
2. Аппаратное совещание Главы Альменевского района:
-Об организованном начале учебного года (М.Н. Каримова)

Октябрь.

1. Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя (И.Ф. Сафаргалеев)

План работы

Декабрь

1. Итоги деятельности отдела образования за 2020 год (М.Н. Каримова)

Январь

1. Аппаратное совещание Главы Альменевского района:
- Об итогах работы сектора по опеке и попечительству за 2020 год (Фахретдинова Г.Н.)
2. Постановление Администрации Альменевского района «О закреплении образовательных организаций за территориями Альменевского района на 2021 год» М.Н. Каримова)

Февраль

1. Постановление Администрации Альменевского района «О проведении месячника по оборонно-массовой и спортивной работе в Альменевском районе в 2021 году (Р.Я. Мухаметова)

Март

1. Постановление Администрации Альменевского района «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2021 году» (Л.М. Колпенских)

Апрель

1. Расширенное аппаратное Главы Альменевского района: «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей летом 2021 года» (Л.М. Колпенских)
2. Координационный совет по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации в 2021 году (И.Ф. Сафаргалеев)
3. Постановление Администрации Альменевского района «О создании комиссии по приемке лагерей дневного пребывания в 2021 году (Л.М. Колпенских)
4. Постановление Администрации Альменевского района «О создании координационного Совета по организации условий для проведения ГИА в 2021 году» (М.Н. Каримова)

Май

1. Аппаратное совещание Главы Альменевского района «Об организованном окончании учебного года» (И.Ф. Сафаргалеев)

План работы

Июнь

1. Аппаратное совещание Главы Альменевского района «Итоги государственной итоговой аттестации – 2021 года» (И.Ф. Сафаргалеев)

Июль

1. Аппаратное совещание Главы Альменевского района «О подготовке образовательных организаций к началу нового 2021 – 2022 учебного года» (И.Ф. Сафаргалеев)

Август

1. Аппаратное совещание Главы Альменевского района «Об итогах готовности образовательных организаций к началу нового 2021 – 2022 учебного года» (И.Ф. Сафаргалеев)

Совещания руководителей образовательных организаций.

Сентябрь

- О плане работы РОО на 2020/2021 учебный год (Ю.В. Храмова)
- Итоги собеседования с руководителями ОО (М.Н. Каримова)
- О проведении школьного этапа ВОШ (Ю.В. Храмова)
- Итоги месячника «Внимание! Дети вне образования» (М.Н. Каримова)
- Организация питания в ОУ (Л. М. Зулкарнаева)

Октябрь

- О проведении Муниципального этапа ВОШ (Ю.В. Храмова)
- Итоги сверки педагогических кадров 2020. (Ю.В. Храмова)
- Результаты экспертизы ООП НОО, ООП ООО, учебных планов, календарных учебных графиков (М.Н. Каримова)

Ноябрь

- Организация подготовки к итоговому сочинению (изложению) (М.Н. Каримова)
- Итоги 1 учебной четверти (М.Н. Каримова)

План работы

- Итоги диагностических работ в 10-х классах (М.Н. Каримова)

Декабрь

- Об итогах муниципального этапа ВОШ (Ю.В. Храмова)
- Итоги мониторинга сайтов ОО района (С.В. Каравдина)
- О плановых проверках управления контроля и надзора в сфере образования Департамента образования и науки Курганской области на 2021 год (М.Н.Каримова)
- Результаты проведения итогового сочинения (изложения) (М.Н. Каримова)

Январь

- Итоги учебной деятельности ОО за I полугодие (М.Н. Каримова)
- Итоги работы сектора по опеке и попечительству за 2020 год (Г.Н. Фахретдинова)
- Итоги курсовой подготовки педагогов в 2020 году (Ю.В. Храмова)
- Итоги организации питания школьников за 1 полугодие (Л.М. Колпенских)
- Об организации месячника по оборонно-массовой и спортивной работе (Р.Я. Мухаметова)
- Об организации работы по охране труда в ОО района (Л.М. Колпенских)

Февраль

- Приоритетные задачи по организации подготовки к ГИА (М.Н. Каримова)
- Организация и проведение Фестиваля педагогического мастерства 2021 (Ю.В. Храмова)
- Организация оздоровительной кампании в 2021 году (Л.М. Колпенских)
- Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера руководителей ОО (А.М. Файзуллина)

Март

- О проведении пробных экзаменов (М.Н. Каримова)
- Нормативно – правовое обеспечение государственной итоговой аттестации (М.Н. Каримова)
- Об итогах проведения Фестиваля педагогического мастерства 2021 (Ю.В. Храмова)
- Организация работы с детьми с ОВЗ, детьми – инвалидами, выезд областной ПМПК (С.В. Каравдина)

Апрель

- Итоги 3 четверти (М.Н. Каримова)
- О готовности ОО к ГИА выпускников 9,11 классов (М.Н. Каримова)
- Об итогах реализации комплекса мер по выявлению и поддержке одаренных детей (М.Н. Каримова)

План работы

- Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков летом 2021 года (Л.М. Колпенских)
- Всемирный День охраны труда (Л.М. Колпенских)

Май

- О порядке учета и выдачи аттестатов об образовании (М.Н. Каримова)
- Выполнение учебных планов, годовых учебно-календарных графиков (М.Н. Каримова)
- О порядке завершения учебного года, подготовке и проведению ГИА (М.Н. Каримова)
- Итоги предварительного комплектования школ района педагогическими кадрами (А.М. Файзуллина)
- Об организации занятости несовершеннолетних, находящихся в СОП, ПДН, ОП «Альменевское», ВШК в летний период (Р.Я. Мухаметова)

Июнь

- Итоги деятельности ОО за 2020 -2021 учебный год (М.Н. Каримова)
- О подготовке и проведении августовской конференции педагогов района (Ю.В. Храмова)
- О подготовке ОУ к новому учебному году (И.Ф. Сафаргалеев)
- Итоги Дней защиты от экологической опасности (Ю.В. Храмова)
- О нарушениях обязательных требований в сфере образования, выявленных в ходе проверок управления надзора и контроля Департамента образования Курганской области (М.Н. Каримова)

Август

- Августовская конференция педагогов района (Ю.В. Храмова)
- Об операции «Дети вне образования!» (М.Н. Каримова)
- Итоги государственной итоговой аттестации 2021 г. (М.Н. Каримова)
- О проведении Дня знаний, Дня солидарности (Р.Я. Мухаметова)
- Итоги приемки ОУ к началу нового учебного года (Л.М. Колпенских)

Аппаратное совещание отдела образования

Сентябрь

- Итоги трудоустройства выпускников 2020 года (М.Н. Каримова)

Октябрь

- О выполнении предложений по итогам Дня РОО в МКОУ «Альменеская СОШ» (М.Н. Каримова)
- О разработке программы развития муниципальной системы образования (Ю.В. Храмова)

План работы

Ноябрь

- Итоги мониторинга сайтов ОО (С.В. Каравдина)
- Итоги контроля за организацией наставничества за молодыми специалистами, созданием условий для адаптации молодых специалистов в МКОУ «Альменевская СОШ», МКОУ «Танрыкуловская СОШ», МКОУ «Юламановская СОШ», МКУДОД «ДЮСШ» (Файзуллина А.М.)
- Итоги контроля за соблюдением доступности получения дополнительного образования в Альменевском районе

Декабрь

- Итоги Дня РОО в МКОУ «Танрыкуловская СОШ» (М.Н. Каримова)
- О формировании бюджета на 2021 год (А.А. Альмухаметова)
- Организация перевозок детей школьными автобусами по итогам изучения деятельности руководителей ОО (М.Н. Каримова)
- Итоги контроля общеобразовательных учреждений в части организации работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних (Р.Я. Мухаметова)

Январь

- Итоги деятельности ДОУ за 2020 год (Г.Л. Каримова)
- Обеспечение гарантий прав детей на получение образования в ОО района по итогам изучения деятельности руководителей ОО (М.Н. Каримова)
- О выполнении предложений по итогам Дня РОО в МКОУ «Катайская СОШ» (М.Н. Каримова)
- Собеседование с руководителями ОО по предупреждению низких результатов сдачи ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ выпускниками 9 и 11 классов в ходе подготовки к ГИА (М.Н. Каримова)

Февраль

- Об итогах мониторинга организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО (М.Н. Каримова)
- Итоги Дня РОО в МКОУ «Казенская СОШ» (М.Н. Каримова)

Март

План работы

- О выполнении предложений по итогам Дня РОО в МКОУ «Юламановская СОШ» (М.Н. Каримова)
- Результаты мониторинга реализации Российского движения школьников в общеобразовательных учреждениях Альменевского района (Р.Я. Мухаметова)
- Итоги мониторинга деятельности руководителей ОО по реализации концепции преподавания предмета «Технология» (М.Н. Каримова)

Апрель

- Итоги Дня РОО в МКОУ «Бороздинская СОШ» (М.Н. Каримова)
- Организации индивидуального обучения детей на дому в 2020-2021 учебном году (Каравдина С.В.)
- Итоги деятельности общеобразовательных учреждений по организации работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией при подготовке к государственной итоговой аттестации на 2020 - 2021 учебный год (М.Н. Каримова)

Май

- Итоги стажировки молодых специалистов (А.М. Файзуллина)
- Об организации и проведении обучающихся (юношей) 10-х классов в 5-ти дневных учебных сборах (Р.Я. Мухаметова).
- О готовности ППЭ к ГИА. О проведении организационных мероприятий, техническое оснащение (М.Н. Каримова)

Июнь

- О работе лагерей дневного пребывания (Л.М. Колпенских)
- Итоги изучения деятельности ОО по вопросу «Организация методической работы в ОО Альменевского района» (Храмова Ю.В.)

Август

- Разработка программы августовской конференции педагогических работников (Ю.В. Храмова)
- Анализ работы РОО за 2020 – 2021 учебный год (М.Н. Каримова)
- Итоги отдыха и оздоровления детей и подростков (Л.М. Колпенских)

Контроль за деятельностью ОО.

Сентябрь

План работы

- Собеседование с руководителями ОУ по результатам самообследования, учебному плану, тарификации, комплектованию педагогическими кадрами. (М.Н. Каримова)
- Обследование школьных маршрутов (М.М. Хайруллин)
- О ходе операции «Внимание! Дети вне образования» (М.Н. Каримова)
- О ходе операции «Внимание! Дети» (Л.М. Зулкарнаева)

Октябрь

- Обеспечение процесса адаптации первоклассников к условиям обучения в школе (С. В. Каравдина)
- Контроль за доступностью получения дополнительного образования в Альменевском районе (Р.Я. Мухаметова)
- Мониторинг сайтов ОО (С.В. Каравдина)
- О выполнении предложений по итогам Дня РОО в МКОУ «Альменевская СОШ» (М.Н. Каримова)
- Заполнение отчета ОО -1(М.Н. Каримова)
- День РОО в МКОУ «Танрыкуловская СОШ» (М.Н. Каримова)

Ноябрь

- Выдвижение кандидатур на награждение государственными и ведомственными наградами (А.М. Файзуллина)
- Организация перевозок детей школьными автобусами (М.Н. Каримова)
- Контроль общеобразовательных учреждений в части организации работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних (Р.Я. Мухаметова)
- Подготовка к итоговому сочинению (изложению) (М.Н. Каримова)

Декабрь

- Контроль за проведением итогового сочинения (изложение) для обучающихся 11-х классов (М.Н. Каримова)
- Обеспечение гарантий прав детей на получение образования в ОО района (М.Н. Каримова)
- О выполнении предложений по итогам Дня РОО в МКОУ «Катайская СОШ» (М.Н. Каримова)
- Результаты управленческой деятельности в ОО района по выполнению всеобуча (М.Н. Каримова)

План работы

Январь

- Итоги первого полугодия (М.Н. Каримова)
- Приобретение аттестатов для ОО (М.Н. Каримова)
- Мониторинг реализации в ОУ образовательных программ в части организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО (М.Н. Каримова)
- День РОО в МКОУ «Казенская СОШ» (М.Н. Каримова)
- Мониторинг своевременности предоставления документов по заполнению АИС «Электронная школа» (С.В. Каравдина)

Февраль

- Организация дополнительных каникул для обучающихся 1 классов (С.В. Каравдина)
- Контроль за организацией проведения итогового собеседования в 9 классах (М.Н. Каримова)
- Мониторинг реализации Российского движения школьников в общеобразовательных учреждениях Альменевского района (Р.Я. Мухаметова)
- Изучение деятельности руководителей ОО по реализации концепции преподавания предмета «Технология» (М.Н. Каримова)

Март

- Изучение деятельности общеобразовательных учреждений по организации индивидуального обучения детей на дому в 2020-2021 учебном году (М.Н. Каримова)
- Изучение деятельности общеобразовательных учреждений по организации работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией при подготовке к государственной итоговой аттестации на 2020 - 2021 учебный год (по результатам диагностических работ) (М.Н. Каримова)
- День РОО в МКОУ «Бороздинская СОШ» (М.Н. Каримова)

Апрель

План работы

- Подготовка к государственной итоговой аттестации, соблюдение законодательства по организации подготовки к проведению ЕГЭ (М.Н. Каримова)
- Мониторинг организации Всероссийских проверочных работ (М.Н. Каримова)
- Мониторинг объективности проведения промежуточной аттестации обучающихся 10, 11 классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» (М.Н. Каримова)

Май

- Подготовка к государственной итоговой аттестации (М.Н.Каримова)
- Приемка лагерей дневного пребывания (Л.М. Колпенских)
- Мониторинг результатов самообследования образовательными организациями Альменевского района за 2020 г.

Июнь

- Государственная итоговая аттестация выпускников (М.Н. Каримова)
- Контроль за организацией работы лагерей дневного пребывания (Л.М. Колпенских)

Июль

- Контроль организации отдыха и оздоровления детей и подростков (Л.М. Колпенских)
- Анализ итогов 2020- 2021 учебного года(М.Н. Каримова)

Август

- Приемка образовательных организаций к началу нового учебного года (Л. М. Колпенских)
- Августовский учет детей в возрасте от 0 до 18 лет (М.Н. Каримова)
- Подготовка к августовской конференции (Ю.В. Храмова)

План работы (семинары) с руководителями образовательных учреждений

План работы

на 2020-2021 учебный год.

Семинар № 1 (август)

Место проведения: РОО

Форма проведения: теоретический вебинар

Тема: *«Нормативные основы организации обучения с применением дистанционных технологий».*

Проводит: Ячменев В.Д. , заведующий кафедрой управления ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Кургана, кандидат педагогических наук, доцент.

Семинар № 2 (декабрь)

Место проведения: МКОУ «Иванковская основная общеобразовательная школа»

Форма проведения: практический семинар

Тема: *«Управление профессиональным развитием педагогов».*

Семинар № 3 (март)

Место проведения: МКОУ «Танрыкуловская средняя общеобразовательная школа»

Форма проведения: практический семинар

Тема: *«Национальная система учительского роста».*

Семинар № 4 (июнь)

Место проведения: РОО

Форма проведения: теоретический семинар

Тема: *«Создание безопасных условий при организации летней оздоровительной кампании»*

План методической работы (семинары) с заместителями директоров по УВР на 2020-2021 учебный год.

Семинар №1 (сентябрь)

Форма проведения: теоретический семинар

Место проведения: РОО

1. Приоритетные направления при планировании методической работы в 2020/21 учебном году. Утверждение плана работы РМО завучей.

Храмова Ю.В. заведующая РМО

План работы

2. Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году в ОО Альменевского района.

Храмова Ю.В. заведующая РМК

3. Организация и проведение сверки педагогических кадров в 2020 году.

Храмова Ю.В. заведующая РМК

Семинар № 2 (декабрь)

Форма проведения: практический семинар

Место проведения: МКОУ «Бороздинская средняя общеобразовательная школа»

Тема: *«Индивидуальная образовательная траектория педагога как механизм формирования профессиональных компетенций в условиях введения Национальной системы учительского роста».*

Семинар № 3 (март)

Форма проведения: практический семинар

Место проведения: МКОУ «Танрыкуловская средняя общеобразовательная школа»

Тема: *«Национальная система учительского роста».*

Семинар №4 (июнь)

Форма проведения: теоретический семинар

Место проведения: РОО

Тема: *«Информационная образовательная среда школы как условие учительского роста».*

1. Анализ работы РМО заместителей директоров по УВР за 2019/2020 учебный год.

Дахина А.Ш. руководитель РМО завучей

2. Анализ методической работы в ОУ по итогам учебного года:
-из опыта работы МКОУ «Катайская СОШ» (Матвеева В.В.)

3. О проведении августовской конференции педагогов Альменевского района.

План работы

Храмова Ю.В. заведующая РМК

4. Проектирование управления развитием кадрового потенциала ОУ.

Файзуллина А.М. методист по кадрам

План работы районного инновационно - методического совета на 2020-2021 учебный год

Заседание № 1 (сентябрь)

1. Анализ работы РМК за 2019/2020 учебный год.

Храмова Ю.В. зав. РМК

2. Утверждение плана работы РМК на 2020-2021 учебный год.

Храмова Ю.В. зав. РМК

3. Утверждение комплекса мер по работе с одаренными детьми.

Каримова М.Н. зам. начальника РОО

Заседание № 2 (ноябрь)

1. Итоги реализации программы развития МКОУ «Юламановская СОШ» «От успешного учителя к успешному ученику».

Бухарова Т.М. директор МКОУ «Юламановская СОШ»

2. Методическое сопровождение педагогов в межкурсовой период и построение их индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с Национальной системой учительского роста и приоритетами проекта «Учитель будущего» в МКОУ «Катайская СОШ».

Матвеева В.В. заместитель директора по УВР МКОУ «Катайская СОШ»

Заседание № 3 (январь)

1. Психолого-педагогические условия успешной адаптации ребенка к детскому саду.

Попова И.В. заведующая МКДОУ «Детский сад №1 «Солнышко»

Дубынина И.В. психолог МКДОУ «Детский сад №1 «Солнышко»

2. О проведении районного конкурса «Фестиваль педагогического мастерства 2021». Утверждение положения о конкурсе.

Храмова Ю.В. зав. РМК

3. Наставничество как эффективный инструмент в формировании профессиональных компетенций молодого специалиста.

Бабикова А.И. директор МКОУ «Альменевская СОШ»

Заседание № 4 (февраль)

План работы

1. Первичный мониторинг реализации программы развития МКОУ «Катайская СОШ» «Совершенствование образовательного пространства для повышения качества образования».

Корнева Л.Н. директор МКОУ «Катайская СОШ»

2. Управление профессиональным развитием педагога в МКОУ «Танрыкуловская СОШ».

Садыкова Ф.Г. директор МКОУ «Танрыкуловская СОШ»

3. Обобщение опыта работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Клепинина И.Л. директор МКОУ «Чистовская ООШ»

Заседание № 5 (апрель)

1. Первичный мониторинг реализации программы развития МКОУ «Казёнская СОШ» «Школа успеха».

Султанов М.С. директор МКОУ «Казёнская СОШ»

2. Деятельность администрации по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования.

Семенова И.В. директор МКУДО «Альменевский ДДЮ»

3. Согласование программ лагерей отдыха и досуга с дневным пребыванием.

Начальник лагеря ЛДП (по графику)

Заседание № 6 (май)

1. Мониторинг обучения на курсах повышения квалификации педагогов, реализующих ФГОС.

Храмова Ю.В. заведующая РМК

2. Согласование программы развития МКОУ «Бороздинская СОШ».

Власова Н.А. директор МКОУ «Бороздинская СОШ»

3. Согласование программ лагерей отдыха и досуга с дневным пребыванием.

Начальник лагеря ЛДП (по графику)

План работы (семинары)

**с руководителями районных методических объединений
на 2020-2021 учебный год.**

Семинар №1 (сентябрь)

Место проведения: МКОУ «Альменевская СОШ»

Форма проведения: теоретический семинар

План работы

1.Рекомендации по планированию работы на 2020-2021 учебный год.

Каримова М.Н. зам. начальника РОО

2. Об организации и проведении I и II этапов всероссийской олимпиады школьников.

Храмова Ю.В. заведующая РМК

3. Методическое сопровождение педагога в межкурсовый период.

Храмова Ю.В. заведующая РМК

Семинар № 2 (октябрь)

Место проведения: МКОУ «Альменевская средняя общеобразовательная школа»

Форма проведения: вебинар

Тема: «Самоменеджмент и тайм-менеджмент как условие профессионального развития педагога».

Семинар № 3 (февраль)

Место проведения: МКОУ «Альменевская средняя общеобразовательная школа»

Форма проведения: практико-теоретический семинар

Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов как обязательное условие повышения качества обучения».

Семинар № 4 (июнь)

Место проведения: РОО

Форма проведения: теоретический семинар

1.Анализ работы РМО за год (отчет руководителей):

- РМО учителей химии и биологии (**Бикмухаметова Н.Н.**)

2.Методические рекомендации по организации и планированию работы РМО в 2021/2022 учебном году.

Храмова Ю.В. заведующая РМК

3.О проведении августовских секций.

Храмова Ю.В. заведующая РМК

**План работы школы молодого специалиста
на 2020-2021 учебный год.**

Семинар №1 (ноябрь)

Место проведения: РОО

План работы

Форма проведения: теоретический семинар

1.Школа молодого специалиста - структура, содержание, порядок работы.

Храмова Ю.В. заведующая РМК

2.Обеспечение безопасности обучающихся на уроках и во внеурочное время.

Зулкарнаева Л.М. методист РОО

3.Рекомендации по организации работы классного руководителя.

Мухаметова Р.Я. методист РОО

4.Экскурсия в районный музей «Дружба».

Кидрасов А.М. директор музея

Семинар № 2 (январь)

Место проведения: МКОУ «Альменевская средняя общеобразовательная школа»

Форма проведения: практический семинар

1.Урок в свете требований ФГОС.

Храмова Ю.В. заведующая РМК

2.Открытые уроки: русский язык (**Мокина А.В.**), физическая культура (**Фалалеева О.И.**), математика (**Ямгурзина Г.Х.**).

3.Решение профессионального кейса. Рекомендации по подготовке документов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Храмова Ю.В. заведующая РМК

Семинар № 3 (март)

Место проведения: РОО

Форма проведения: практический семинар

Тема: «От молодого специалиста к успешному педагогу. Организация работы над темой по самообразованию».

Храмова Ю.В. заведующая РМК

Семинар № 4 (май)

Место проведения: РОО

Форма проведения: круглый стол «Подведение итогов стажировки».

Храмова Ю.В. заведующая РМК

План работы

Приложение к приказу отдела образования
Администрации Альменевского района
от 19. 09. 2020 г. № 58/1 «Об утверждении плана
мероприятий (дорожной карты) по подготовке
и проведению государственной итоговой
аттестации по образовательным программам
основного общего и среднего общего
образования на территории Альменевского района
в 2020- 2021 учебном году»

План мероприятий (дорожная карта) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Альменевского района в 2020 -2021 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные исполнители
1. Анализ проведения ГИА в 2020 году			
1.	Анализ, обсуждение результатов ГИА-9, ГИА-11 на августовских конференциях, педсоветах, совещаниях	Август 2020 года	РОО, ОО (по согласованию)
2.	Формирование итогового отчета о проведении ГИА-9 и ГИА-11	Сентябрь 2020 года	РОО
2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
1.	Участие в семинарах учителей- предметников в рамках межмуниципальных методических объединений и творческих групп по вопросам подготовки обучающихся к ГИА 2021 года	в течение 2020/2021 учебного года	РОО
2.	Участие в работе семинаров для учителей-предметников: «Анализ результатов ГИА в 2020 году. Система подготовки к ГИА-9, к ГИА-11»	в течение 2020/2021 учебного года	РОО , ОО
3.	«Изменение модели КИМ ОГЭ и переход к компьютерному ЕГЭ по информатике»	октябрь 2020	РОО , ОО
4.	« Раздел «Говорение» (ЕГЭ)»	март 2021	РОО, ОО
5.	«Обучение письменной речи обучающихся на уроках иностранного языка (Эссе, письмо)»	апрель 2021	РОО, ОО

План работы

6.	Участие в повышении квалификации учителей через курсовую подготовку по программам дополнительного профессионального образования: «Проектирование содержания образования в системе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования («Русский язык»); «Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста (Математика)»; «Преподавание учебного предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»; «Особенности деятельности учителя географии по достижению предметных результатов обучающихся в условиях ФГОС», Модуль: «Подготовка обучающихся к ГИА по географии»; «Теория и методика преподавания курса географии в 10-11 классах в условиях ФГОС СОО» Модуль: «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по географии)»; Программирование на Python; Особенности преподавания учебного предмета «Информатика» в соответствии с федеральными государственными образовательного стандарта среднего общего образования; Повышение профессиональной компетенции учителя в вопросах подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по физике в условиях реализации ФГОС общего образования»; Формирование в образовательной организации системы оценки результатов обучения по физике и астрономии обучающихся по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС ОО и профессионального стандарта «Педагог»; «Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста» (Биология); ДПП ПК «Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста» (История); ДПП ПК «Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста» (Обществознание); ДПП ПК «Развитие устной и письменной речи обучающихся в контексте подготовки к итоговой аттестации» (Литература); «Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского	в течение 2020/2021 учебного года	РОО, ОО (по согласованию)
----	--	---	------------------------------

План работы

	роста» (Химия)		
7.	Участие в серии вебинаров для учителей-предметников «Анализ результатов ГИА по предметам в 2020 году и система подготовки к ГИА-2021»	сентябрь-декабрь 2020 года	ИРОСТ
8.	Участие в адресных консультациях учителей-предметников, испытывающих трудности в подготовке учащихся к ГИА	в течение 2020/2021 учебного года	ИРОСТ
9.	Участие в серии мастер-классов учителей, подготовивших учащихся с высокими баллами по ГИА	в течение 2020/2021 учебного года	ИРОСТ
10.	Участие в серии семинаров-тренингов по выполнению заданий ЕГЭ по предметам (в рамках заседаний методических объединений учителей-предметников)	в течение 2020/2021 учебного года	ИРОСТ, МОУО (по согласованию)
11.	Участие в семинарах, консультациях по вопросам объективного оценивания качества подготовки обучающихся в ОО.	в течение 2020/2021 учебного года	ИРОСТ ОО (по согласованию)
3. Нормативно-правовое обеспечение			
1.	Назначение - ответственных за внесение сведений в ФИС и РИС; - ответственных за защиту информации и организацию обработки персональных данных.	Октябрь 2020 года	РОО, ОО (по согласованию)
4. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА			
1.	Участие в семинарах-совещаниях для лиц, курирующих проведение ГИА в МОУО, по вопросам организации и проведения ГИА в 2021 году	в течение 2020/2021 учебного года	РОО
2.	Участие в курсах для технических специалистов ППЭ	январь- май 2021 года	РЦОИ, ПРОСТ
3.	Участие в курсах повышения квалификации для членов ГЭК по вопросам организации и проведения ЕГЭ, ГВЭ	февраль-март 2021 года	РОО, ПРОСТ
4.	Участие в курсах повышения квалификации для членов ГЭК, по организации и проведению ГВЭ, ОГЭ	март-апрель 2021 года	РОО, ПРОСТ
5.	Участие в семинарах для общественных наблюдателей	февраль-май 2021 года	РОО

План работы

6.	Участие в курсах повышения квалификации для руководителей ППЭ	февраль-май 2021 года	РОО, ПРОСТ
7.	Участие в серии обучающих семинаров для организаторов ППЭ, в том числе по технологиям: «Печать ЭМ в ППЭ», «Сканирование в ППЭ», «Устная часть иностранных языков», «Видеонаблюдение»	февраль-май 2021 года	ДОН, МОУО (по согласованию)
8.	Обучение всех категорий работников на учебной платформе по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА	январь - май 2021 года	РОО, ОО (по согласованию)
9.	Участие в селекторных совещаниях по вопросам подготовки к ГИА с руководителями МОУО, специалистами, отвечающими за ГИА в МОУО	в течение 2020/2021 учебного года	ДОН, РОО
10.	Обеспечение памятками общественных наблюдателей	март 2021 года	РОО
11.	Инструктаж педагогов, назначенных в качестве сопровождающих обучающихся в ППЭ	февраль-июнь 2021 года	РОО, ОО
12.	Инструктаж медицинских работников, направляемых для работы в ППЭ	февраль-июнь 2021 года	РОО
13.	Консультации для ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь обучающимся с ОВЗ	апрель-май 2021 года	ДОН, РОО(по согласованию)
14.	Консультации для ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь обучающимся с ОВЗ	Апрель-май 2020 года	РОО
5. Организационное сопровождение ГИА			
1.	Формирование плана работы межведомственной рабочей группы по взаимодействию в части проведения ГИА с органами исполнительной власти и службами: внутренних дел, здравоохранения, противопожарной безопасности, энергообеспечения, а также организациями, обеспечивающими видеонаблюдение	Март 2021года	РОО
2.	Разработка и утверждение плана-графика подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях области	октябрь 2020 года	РОО, ОО (по согласованию)
3.	Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ГИА 2020 года для предоставления ДОН	октябрь-ноябрь 2020 года	РОО
4.	Организация работы по сбору данных в ОО в соответствии с утвержденным ФЦТ форматом и составом файлов РИС	по графику ФЦТ	РЦОИ, РОО, ОО (по согласованию)
5.	Организация внесения сведений в РИС: -сведения об обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее	по графику ФЦТ	РЦОИ, РОО, ОО (по согласованию)

План работы

	обучающиеся); - форма ГИА, перечень учебных предметов, выбранных для сдачи ГИА по программам основного общего образования; - форма ГИА, перечень учебных предметов, выбранных для сдачи ГИА по программам среднего общего образования; - отнесение обучающегося к категории лиц, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, лиц, получающих среднее общее образование в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования); - наличие допуска у обучающегося к ГИА; - места прохождения ГИА; - сведения об участниках ЕГЭ (за исключением обучающихся); - отнесение участника ГИА к категории лиц с ОВЗ, детей-инвалидов или инвалидов; - сведения об ЭМ; - распределение ЭМ по местам проведения ГИА; - количество использованных ЭМ; - сведения о результатах ГИА; - сведения о гражданах, аккредитованных в качестве общественных наблюдателей и об их присутствии при проведении ГИА; - информация о нарушениях, выявленных общественными наблюдателями, работниками ППЭ при проведении ГИА - распределение обучающихся, участников ГИА и работников ППЭ по помещениям, аудиториям и рабочим местам, выделенным для проведения ГИА		
6.	Организация и проведение итогового сочинения (изложения); - информирование о сроках и местах подачи заявлений; - приказ о формах заявлений и согласий на обработку персональных данных; - приказ об организации и проведении итогового сочинения (изложения);	сентябрь 2020 года октябрь 2020 года октябрь 2020	ДОН, РОО ОО (по согласованию)

План работы

	- ученические и родительские собрания по вопросам проведения итогового сочинения (изложения)	года октябрь-ноябрь 2020 года	
7.	Организация и проведение итогового собеседования: - информирование о сроках и местах подачи заявлений; - приказ о формах заявлений и согласий на обработку персональных данных; - приказ об организации и проведении итогового собеседования; - ученические и родительские собрания по вопросам проведения итогового собеседования	сентябрь 2020 года октябрь 2020 года октябрь- декабрь 2020 года октябрь- декабрь 2020 года	ДОН РОО, ОО (по согласованию)
8.	Участие в селекторных совещаниях руководителей МОУО, специалистов, отвечающих за ГИА в МОУО по вопросам организации и проведению ГИА на территории Курганской области в 2021 году	в течение 2020/2021 учебного года	ДОН, РОО
9.	Согласование предложений по формированию состава ГЭК по подготовке и проведению ГИА-11	ноябрь 2020- январь 2021 года	ДОН, МОУО (по согласованию), ОО (по согласованию)
10.	Согласование предложений по формированию состава ГЭК по подготовке и проведению ГИА- 9	декабрь 2020- январь 2021 года	ДОН, МОУО (по согласованию), ОО (по согласованию)
11.	Согласование предложений по формированию составов ПК по проверке экзаменационных работ ГИА-9	октябрь- декабрь 2020 года	ДОН, МОУО (по согласованию), ОО (по согласованию), ГЭК
12.	Предоставление информации в ДОН для согласования и утверждения мест расположения ППЭ в Альменевском районе	ноябрь 2021 года	РОО, ОО (по согласованию), ГЭК
13.	Организация взаимодействия психолого-медико-педагогических комиссий и образовательных организаций по вопросам организации ГИА для лиц с ОВЗ: - работа психолого-медико-педагогических комиссий и образовательных организаций с лицами с ОВЗ и их законными представителями; - информирование об условиях и организации ГИА лиц с ОВЗ; - участие в выездных заседаниях центральной	в течение года	ДОН, РОО (по согласованию)

План работы

	психолого- медико-педагогических комиссий по муниципальным районам с целью обследований заявителей из числа выпускников 00		
14.	Назначение лиц, ответственных за сохранность оборудования и работоспособность видеонаблюдения в ППЭ	ноябрь 2020 года	РОО, 00 (по согласованию)
15.	Предоставление информации в ДОН для согласования и утверждения персональных составов руководителей и организаторов ППЭ, технических специалистов и ассистентов	январь-апрель 2021 года	РОО, 00 (по согласованию), ГЭК
16.	Предоставление информации в ДОН для формирования и утверждения составов КК ГИА	январь 2021 года	РОО, 00 (по согласованию)
17.	Подготовка ППЭ, паспортизация ППЭ	март, май, август 2021 года	РОО, 00 (по согласованию)
18.	Проверка работоспособности средств видеонаблюдения в ППЭ	весь период	РОО
19.	Сбор заявлений для аккредитации общественных наблюдателей	весь период	РОО
20.	Мониторинг участников, прибывших в Альменевский район для прохождения ГИА, а также сменивших школу на последнем году обучения в пределах региона	в течение года	РОО, 00 (по согласованию)
21.	Предоставление информации в ДОН для согласования и утверждения транспортных схем доставки выпускников на экзамены в ППЭ	март 2021 года	РОО, 00 (по согласованию)
22.	Участие в проведении ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в досрочный, основной, дополнительный период	по расписанию ГИА 2021 года	РОО, 00 (по согласованию)
23.	Организация оповещения об утвержденных результатах ГИА	весь период	РОО и 00 (по согласованию)
24.	Уничтожение в установленном порядке ЭМ 2020 года ППЭ 211	март-апрель 2021 года	РОО
25.	Участие в апробации новых технологий проведения ГИА	по отдельному графику	РОО, 00 (по согласованию)
6. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА			
1.	Организация работы телефонов «горячей линии» по вопросам организации и проведения ГИА	в течение года	РОО
2.	Направление информационных писем в 00 по организации и проведению ГИА на территории Курганской области в 2021 году	в течение года	РОО
3.	Информационное наполнение официального сайта РОО по вопросам организации и проведения ГИА	в течение года	РОО
4.	Обеспечение своевременного размещения на информационных сайтах и стендах сведений по организации и проведению ГИА	в течение года	РОО, 00 (по согласованию)
5.	Организация взаимодействия с сайтами информационной поддержки на федеральном и региональном уровнях	в течение года	РОО, 00 (по согласованию)

План работы

6.	Сбор нормативных правовых и инструктивных документов федерального и регионального уровней по технологии проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	февраль-май 2021года	РОО
7.	Освещение подготовки к проведению ГИА в Альменевском районе в СМИ	в течение года	ДОН, МОУО (по согласованию)
8.	Информационное сопровождение ГИА	в течение года	РОО, ОО (по согласованию)
9.	Участие в областных, проведение муниципальных и школьных родительских собраний по вопросу проведения ГИА в 2021 году	в течение года	РОО, ОО (по согласованию)
10.	Информирование граждан: -о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения (для выпускников прошлых лет, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, а также обучающихся, получающих среднее общее образование в иностранных образовательных организациях); -о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА, местах регистрации на сдачу ЕГЭ; -о сроках проведения итогового сочинения (изложения), ГИА; -о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций; -о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения); -о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-11	сентябрь 2020 года октябрь 2020 года сентябрь 2020 года март 2021 года сентябрь 2020 года февраль 2021 года	РОО, ОО (по согласованию)
11.	Информирование граждан: -о сроках и местах подачи заявлений на прохождение ГИА-9; - о сроках проведения ГИА-9; - о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций; - о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-9	октябрь 2020 года февраль-март 2021 года март 2021 года март 2021 года	РОО, ОО (по согласованию)
12.	Участие в региональном тренировочном ОГЭ по математике	февраль-март 2021 года	РОО, ОО (по согласованию)
13.	Участие в региональном пробном ЕГЭ по математике	октябрь-декабрь 2020 года	РОО, ОО (по согласованию)
14.	Организация тиражирования и выдачи выпускникам уведомлений на ГИА установленной формы	до 15 февраля - 11 класс, до 25 апреля 2021 года - 9 класс	РОО, ОО (по согласованию)
15.	Участие в семинаре-практикуме для педагогов (сопровождающих) по вопросу психолого-педагогического сопровождения выпускников и их	в течение учебного года	ГБУ «Центр помощи детям»

План работы

	родителей		
16.	Проведение тренинговых занятий в ОО с целью снижения эмоциональной напряженности педагогов и повышение их эмоциональной устойчивости в период подготовки к ГИА	в течение учебного года	ОО (по согласованию)
17.	Проведение классными руководителями и психологами родительских собраний, круглых столов по вопросам правил проведения ГИА и создания комфортной обстановки для выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	в течение учебного года	ОО (по согласованию)
18.	Проведение анкетирования на знание правил проведения ГИА в ОО	январь 2021 года	ОО (по согласованию), ГБУ «Центр помощи детям»
19.	Размещение буклетов, памяток для выпускников, их родителей (законных представителей) и педагогов на сайтах ОО, ГБУ «Центр помощи детям»	в течение учебного года	ОО (по согласованию), ГБУ «Центр помощи детям»
20.	Участие в проведении региональных конкурсов по подготовке и проведению ГИА - 9,11: - на лучший стенд по подготовке к ГИА-9,11; - на лучший раздел сайта по информационному сопровождению ГИА	октябрь 2020 года - апрель 2021 года	РОО, ОО (по согласованию)
21.	Организация групповой и индивидуальной консультативной работы с обучающимися 9,11 классов (по результатам диагностики психологической готовности к сдаче экзаменов и правилам проведения ГИА)	в течение учебного года	ОО (по согласованию)
22.	Участие в региональном Дне сочинений для родителей и выпускников «Почему я боюсь экзаменов?»	декабрь 2020 года	ОО (по согласованию), ГБУ «Центр помощи детям»
23.	Проведение групповых занятий с элементами тренинга с выпускниками по психологической подготовке обучающихся к экзаменам	в течение учебного года	ОО (по согласованию)
24.	Проведение тренинговых занятий для родителей на снятие эмоционального напряжения при подготовке к экзаменам	в течение учебного года	ОО (по согласованию)
7. Контроль за организацией и проведением ГИА			
1.	Контроль за организацией информирования обучающихся и их родителей (законных представителей), выпускников прошлых лет по вопросам организации и проведения ГИА	В течение года	РОО
2.	Отчеты о ходе подготовки к ГИА на координационном совете Администрации Альменевского района по подготовке и проведению ГИА в Альменевском районе	Апрель 2020г.	РОО
3.	Проверка готовности ППЭ к проведению ГИА	Март 2020 года	ДОН, РОО
4.	Организация взаимодействия по вопросам	Весь период	РОО

План работы

	соблюдения установленного порядка проведения ГИА с общественными наблюдателями		
5.	Мониторинг ВШК ОО по вопросам подготовки к ГИА	В течении года	РОО

Принятые сокращения:

ДОН - Департамент образования и науки Курганской области;
 ИРОСТ - государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий»;
 РОО – районный отдел образования;
 ОО - образовательные организации;
 ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;
 ГЭК - государственная экзаменационная комиссия;
 ГИА - государственная итоговая аттестация;
 ГИА-9 - государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования;
 ГИА-11 - государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования;
 ЕГЭ - единый государственный экзамен;
 ОГЭ - основной государственный экзамен;
 ГВЭ - государственный выпускной экзамен;
 ППЭ - пункт проведения экзамена;
 РЦОИ - региональный центр обработки информации;
 ПК - предметная комиссия по проверке экзаменационных работ;
 КК - конфликтная комиссия по рассмотрению апелляций участников ГИА;
 ФИС – федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
 РИС – региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
 ЭМ - экзаменационные материалы;
 Отдел по надзору и контролю - отдел государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования и науки Курганской области;
 КГУ - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганский государственный университет»;
 ШГПУ - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет»;
 Рособрназор - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
 ФИПИ - федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»
 ФЦТ - федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр тестирования»;
 ПО - программное обеспечение;
 СМИ –средства массовой информации
 ВПР – Всероссийские проверочные работы

План работы

Приложение
к приказу отдела образования
Администрации Альменевского района
от 23 января 2020г. №5/1

Комплекс мер по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи отдела образования Администрации Альменевского района на 2020-2023 годы.

Цель: Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создания условий для одаренных детей и талантливой молодежи, обеспечение условий для личностного развития, профессионального самоопределения и успешной социализации одаренных детей, привлечение их для работы в Альменевском районе для дальнейшего социального и карьерного продвижения.

Задачи:

1. Отработка механизмов межведомственного взаимодействия организаций, общественных объединений по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.
2. Создание нормативно- правового, научно - методического и информационного пространства по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью.
3. Мотивационная поддержка процесса сопровождения и стимулирование одаренных детей и талантливой молодежи.

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Сроки реализации	Результат
1. Совершенствование нормативно-правового регулирования системы поддержки и выявления одаренных детей и талантливой молодежи					
1.1	Создание координационного совета по выявлению и развитию одаренных детей	4 квартал 2020 года	Отдел образования, образовательные организации	Без финансирования	Создание творческих групп педагогических работников.
1.2	Разработка и утверждение критериев отбора одаренных детей, критериев и порядка выявления одаренных детей, а также порядок сопровождения таких детей и мониторинга их личностного развития	4 квартал 2020 года	Отдел образования	Без финансирования	Критерии отбора одаренных детей
1.3	Информирование о перечне олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки	ежегодно	Отдел образования, отдел культуры, спорткомитет	Без финансирования	Вовлечение одаренных детей в олимпиадное и конкурсное движение на

План работы

2.	Информационно-методическое сопровождение реализации системы выявления и				
2.1	Создание системы раннего выявления одаренных детей в дошкольных образовательных	4 квартал 2020 года	Отдел образования, дошкольные образовательные организации	Без финансирования	Раннее выявление, развитие и сопровождение одаренных детей
2.2	Разработка мероприятий дошкольного и общего образования, обеспечивающих выявление, развитие и сопровождение одаренных детей	Сентябрь 2021г.	Отдел образования, образовательные организации	Без финансирования	Выявление, развитие и сопровождение одаренных детей является неотъемлемой
2.3	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей и	Август – сентябрь 2021г.	Образовательные организации	Без финансирования	Индивидуальные образовательные маршруты
2.4.	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных	Июнь- август	Отдел образования, образовательные учреждения	Без финансирования	Выявление одарённых детей и талантливой молодежи.
2.5	Организация участия в предметных дистанционных конкурсах для учащихся общеобразовательных организаций с высокими образовательными	По планам организаций, проводящих конкурсы	Отдел образования, образовательные организации	Без финансирования	Сопровождение одаренных детей
2.6	Выявление и обобщение лучших практик педагогов по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи	По графику работы РМО	Отдел образования, образовательные организации	Без финансирования	Распространение эффективного педагогического
2.7	Обеспечение участия в региональных научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах по вопросам развития одарённых детей и	По плану мероприятий	Отдел образования, образовательные организации	Без финансирования	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников
2.8	Проведение обучающих семинаров с одаренными детьми и талантливой молодежью	РМО директоров школ, завучей, заместителей по УВР	Отдел образования, образовательные организации	Без финансирования	Выявление и распространение лучшего педагогического

План работы

2.9	Проведение муниципальной научно-практической конференции «Будущее Альменевского района» с одаренными детьми и	Март 2023г.	Отдел образования, образовательные организации	Муниципальный бюджет	Распространение эффективного педагогического опыта
2.1.	Разработка и реализация инновационных образовательных проектов и программ в сфере работы с одаренными детьми и	2021г.	МКУДО «ДДиО», МКУДО «ДЮСШ»	Без финансирования	Инновационные образовательные проекты и программы
2.1.1	Разработка программ дополнительного образования для одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья.	2021г.	МКОУ «Альменевская СОШ», МКОУ «Катайская СОШ», МКОУ «Танрыкуловская СОШ», МКОУ «Юность»	Без финансирования	Электронные образовательные ресурсы для одаренных детей с ограниченным
2.1.2	Разработка электронных образовательных ресурсов в рамках работы «Точки роста»	2021-2022г.	МКОУ «Альменевская СОШ», МКОУ «Катайская СОШ»	Без финансирования	Электронные образовательные ресурсы для одаренных
2.1.3	Освещение в средствах массовой информации, на сайтах образовательных организаций, отдела образования интеллектуальных, творческих и спортивных	По графику мероприятий	Отдел образования, образовательные организации	Без финансирования	Разработка методических рекомендаций, пособий
3. Развитие кадрового потенциала и конкурсная поддержка организаций, педагогических					
3.1	Обеспечение участия в обучающих семинарах, вебинарах для педагогических работников по вопросам выявления и поддержки одаренных детей и	(по отдельному плану)	Отдел образования, образовательные организации	Без финансирования	Повышение профессиональной компетентности педагогических

План работы

3.2	Повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций по совершенствованию работы с одаренными детьми и внедрению дистанционных	Постоянно	Отдел образования, образовательные организации	Муниципальный бюджет	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников
3.3	Занятие «Школы молодого педагога» по организации работы с одаренными детьми.	Март 2021г.	Отдел образования, образовательные организации	Без финансирования	Повышение профессионального мастерства молодых
3.4	Обеспечение участия в муниципальных мероприятиях детей и молодежи по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социальной	По плану проведения мероприятий	Отдел образования, образовательные организации	Муниципальный бюджет	Выявление одаренных детей и талантливой молодежи
3.5	Организация и проведение всероссийской олимпиады школьников школьного и муниципального этапов	Сентябрь-ноябрь	Отдел образования, образовательные организации	Муниципальный бюджет	Участие 100% учащихся общеобразовательных организаций в школьном этапе. Выявление и
3.6	Организация участия обучающихся в профильных лагерных сменах и учебно-тренировочных сборах для одаренных детей и	По плану проведения мероприятий	Отдел образования, образовательные организации	Муниципальный бюджет	Сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи
3.7	Поддержка одаренных учащихся. Участие обучающихся в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях	По плану проведения мероприятий	Отдел образования, образовательные организации	Муниципальный бюджет	Организация работы с одаренными детьми, направление учащихся на мероприятия регионального

План работы

3.8	Награждение педагогических работников, показавших высокие результаты в работе с одаренными детьми и талантливой	По итогам мероприятий	Образовательные организации	Муниципальный бюджет.	Увеличение количества педагогических работников, работающих с одаренными
3.9.	Проведение муниципального Слета одаренных детей «Будущее Альменевского района»	2022г.	Отдел образования	бюджет	Стимулирование одаренных учащихся и их наставников
4. Развитие инфраструктуры по работе с одаренными детьми и молодежью					
4.1.	Разработка раздела «Одарённые дети» на сайте отдела образования	1 квартал 2021года	Отдел образования	Без финансирования	Информационно - методическое сопровождение одаренных
4.2.	Создание районного центра одаренных детей на базе МКУДО «Альменевский ДД и Ю»	Постоянно	МКУДО «Альменевский ДД и Ю»	Муниципальный бюджет	Сетевое взаимодействие с ВУЗами и ССУЗами региона. Сопровождение
4.3.	Развитие инфраструктуры образовательных учреждений, внедряющих педагогические	4 квартал 2022 года	Образовательные организации	Муниципальный бюджет	Улучшение инфраструктуры образовательных учреждений
4.4.	Внедрение в общее образование (дошкольное, начальное, основное, общее образование) курсов: образовательная робототехника, прототипирование, 3D моделирование, интернет вещей,	4 квартал 2022 года	Отдел образования, МКОУ «Альменевская СОШ», МКОУ «Катайская СОШ», МКОУ «Казенская СОШ», МКОУ «Танрыкуловская СОШ»	Без финансирования	Развитие инновационного научно-технического творчества и инженерного мышления обучающихся.
5. Управление реализацией комплекса мер по выявлению и по					

План работы

5. 1	Проведение мониторинга реализации Комплекса мер по выявлению и развитию молодых талантов на 2020 -2023 годы	Август 2021г. Август 2022г. Август 2023г.	Отдел образования	Без финансирования	Отчет о ходе реализации Комплекса мер
---------	---	---	-------------------	--------------------	---------------------------------------

Совета по профилактике правонарушений районного отдела образования Администрации Альменевского района на 2020-2021

учебный год

Октябрь

- О проведении профилактической операции «Внимание! Дети вне образования!» (МКОУ «Танрыкуловская СОШ»)
- Об организации работы Совета по профилактике правонарушений (МКОУ «Альменевская СОШ»);
- Разное (Информация РОО об обучающихся из семей СОП, состоящих на профилактическом учёте в ПДН ОП «Альменевское»)

Декабрь

Организация контроля администрации 00 за подготовкой обучающихся группы риска к промежуточной и итоговой аттестации ()

- Организация внеурочной деятельности с детьми из семей СОП, состоящими на учете в ПДН ОП «Альменевское», детей с ОВЗ (МКУДО «АДД и Ю», МКУДО «ДЮСШ»);
- Разное (Информация РОО об обучающихся из семей СОП, состоящих на профилактическом учёте в ПДН ОП «Альменевское»).

Март

- Организация контроля администрации 00 за подготовкой обучающихся группы риска к промежуточной и итоговой аттестации ()
- Организация работы по профилактике суицидальных проявлений среди обучающихся в МКОУ «Юламановская СОШ»
- Разное (Информация РОО об обучающихся из семей СОП, состоящих на профилактическом учёте в ПДН ОП «Альменевское»).

Июнь

- Организация работы по профилактике экстремизма, терроризма (МКОУ «Бороздинская СОШ»)
- Организация отдыха и оздоровления детей, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа (СОП, ПДН ОП «Альменевское», КДН и ЗП Администрации Альменевского района, ВШК)

План работы

(Зулкарнаева Л. М. - методист РОО)

- Разное (Информация РОО об обучающихся из семей СОП, состоящих на профилактическом учёте в ПДН ОП «Альменевское»)

Районного Родительского Совета на 2020 -2021 учебный год

Октябрь

1. Итоги работы РРС за 2019 -2020 учебный год (Зулкарнаев В.М., председатель РРС);
2. План работы районного родительского совета на 2020 -2021 учебный год (Зулкарнаев В.М., председатель РРС).
3. Организация работы на сайте «Навигатор дети» (МКУДО «ДЮСШ», МКУДО «АДДиЮ»)

Декабрь (выездное)

1. Организация досуга детей ОО в каникулярное время, рейды (Зулкарнаев В.М., председатель РРС)
2. Итоги профориентационной диагностики (методист РМК Мухаметова Р.Я.);
3. Знакомство с центром цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (МКОУ «Катайская СОШ»)

Февраль

1. Кадровое обеспечение учителями специалистами в ОО района;
2. Подготовка обучающихся к ГИА, выбор общественных наблюдателей (Каримова М.Н., специалист РОО).
3. Об организации питания в ОО района (Зулкарнаева Л.М. методист РОО)
4. Из опыта работы школьного родительского комитета (МКОУ «Альменевская СОШ»)
5. Разное.

Апрель

План работы

1 .Оздоровление и трудоустройство детей в летний период
(Зулкарнаева Л.М., методист РОО, ЦЗН).

2. Межведомственное взаимодействие по работе с семьями, находящимися в ТЖС и СОП (ПДН ОП «Альменевское», КДН и ЗП, сектор по опеке и попечительству, КЦСОН - по согласованию)

3. Разное

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Прием заявлений и постановка на учёт в ИАС «Электронная очередь» (ежедневно)

2. Зачисление и отчисление детей через ИАС «Аверс Управление ДОО» (по предоставлению приказов ДОУ)

3. Загрузка учета посещаемости детей в ДОУ и ГКП в ИАС «Аверс Управление ДОО» (ежемесячно)

4. Подготовка информации для экономиста о численности детей в ДОУ (ежемесячно)

Сентябрь

1. Совещание заведующих ДОУ «Об итогах комплектования ДОУ на новый учебный год»

2. Собеседование с заведующими ДОУ (годовой план, образовательные программы ДОУ)

3. Мониторинг реализации ФГОС ДО в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования.

4. Мониторинг работы консультационного пункта с семьями, воспитывающими детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ.

Октябрь

1. Загрузка личных дел детей в ДОУ и ГКП в ИАС «Аверс Управление ДОО»

2. Мониторинг заболеваемости ОРВИ «Организация профилактической работы в ДОУ.»

3. Подготовка документов для реорганизации (переименования) учреждений дополнительного образования.

План работы

Ноябрь

1. РМО дошкольных работников ДОУ (МКОУ «Казенская СОШ»)
2. Совещание заведующих ДОУ
3. Мониторинг и загрузка личных дел сотрудников ДОУ в ИАС «Аверс Управление ДОО»
4. Подготовка документов для реорганизации МКДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка».
5. Изучение деятельности: «Организация работы дошкольных групп в МКОУ «Танрыкуловская СОШ»

Декабрь

1. Индивидуальное собеседование с заведующими ДОУ и педагогами групп по присмотру и уходу при ОУ по отчету 85-К
2. Подготовка информации о состоянии системы дошкольного образования в районе.
3. Мониторинг работы консультационного пункта с семьями, воспитывающими детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ.
4. Загрузка учета посещаемости детей в ДОУ и ГКП в ИАС «Аверс Управление ДОО».
5. Информация на аппаратное совещание «Итоги изучения деятельности по организации работы дошкольных групп в МКОУ «Танрыкуловская СОШ»

Январь

1. Годовой отчет по форме 85-К, состояние системы дошкольного образования в районе
2. Подготовка информации на аппаратное совещание «Итоги деятельности ДОУ за 2020 год»
3. Сбор сведений и учет детей от 0 до 7 лет, проживающих на территории района (сбор и обработка данных).
4. Изучение деятельности: «Организация работы дошкольной группы в МКОУ «Казенская СОШ»

Февраль

План работы

1. РМО дошкольных работников (МКДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка»)
2. Мониторинг заболеваемости ОРВИ «Организация профилактической работы в ДОУ.»
3. Совещание заведующих «Основные предложения по итогам работы ДОУ за 2020год»
4. Информация на аппаратное совещание «Итоги изучения деятельности по организации работы дошкольной группы в МКОУ «Казенская СОШ»

Март

1. Подготовка информации о состоянии системы дошкольного образования в районе.
2. Совещание заведующих ДОУ.
3. Мониторинг питания в ДОУ.

Апрель

1. Подготовка ИАС «Аверс ДОО» к плановому комплектованию на 2021-22 учебный год, информация об освобождающихся местах в ДОУ
2. Мониторинг размера родительской платы за присмотр и уход в ДОУ.

Май

1. РМО дошкольных работников (МКДОУ «Детский сад №1 «Солнышко»)
2. Предварительное комплектование ДОУ через ИАС «Электронная очередь»
3. Выдача путевок для приема в ДОУ
4. Совещание заведующих

Июнь

План работы

1. Изучение анализов работы ДОУ, групп по присмотру и уходу за учебный год, проблемы, затруднения, достижения.
2. Подготовка информации о состоянии системы дошкольного образования района за первое полугодие 2021года

Август

1. Проверка готовности ДОУ к новому учебному году.
2. Подготовка информации к августовской педагогической конференции.
3. Комплектование ДОУ через ЕИС «Аверс Управление ДОО»

ПЛАН

Работы с молодежью Альменевского района на 2021 год

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Место проведения
<u>1</u>	<u>Открытие месячника оборонно-массовых мероприятий</u>	<u>23 января</u>	<u>Обелиск «Парка Победы»</u>
<u>2</u>	<u>День студента</u>	<u>25 января</u>	<u>ЦДК</u>
<u>3</u>	<u>Районный турнир по хоккею</u>	<u>22 января</u>	<u>Хоккейный корт</u>
<u>4</u>	<u>Благотворительная акция «На</u>	<u>27-28</u>	<u>Альменевская ЦРБ</u>
<u>5</u>	<u>Акция «Выходной с ветераном»</u>	<u>Февраль</u>	<u>КЦСОН</u>
<u>6</u>	<u>Турнир по волейболу на призы главы Альменевского сельсовета</u>	<u>Февраль</u>	<u>Спортзал АСШ</u>
<u>7</u>	<u>Акция «Урок мужества»</u>	<u>Февраль</u>	<u>Музей «Дружба»</u>
<u>8</u>	<u>Турнир по хоккею памяти Чиняева</u>	<u>Февраль</u>	<u>Хоккейный корт</u>
<u>9</u>	<u>Акция «Обелиск»</u>	<u>Февраль</u>	
<u>10</u>	<u>Слёт «Юнармейцев»</u>	<u>17 февраля</u>	<u>АДДиК)</u>
<u>11</u>	<u>Обучающий семинар для волонтеров. Социальное проектирование</u>	<u>Февраль</u>	<u>г. Шумиха</u>
<u>12</u>	<u>Районный турнир по шахматам</u>	<u>21 февраля</u>	<u>АСШ</u>
<u>13</u>	<u>Районный конкурс патриотической песни «Родина. Честь. Слава.»</u>	<u>Февраль</u>	<u>ЦДК</u>
<u>14</u>	<u>Агитационный массовый легкоатлетический пробег в честь</u>	<u>23 февраля</u>	<u>Стадион «Колос»</u>
<u>15</u>	<u>Акция «Поздравь бабушку с 8 марта»</u>	<u>8 марта</u>	<u>ЦДК</u>
<u>16</u>	<u>Районная спартакиада среди</u>	<u>Апрель</u>	<u>Спортзал АСШ</u>
<u>17</u>	<u>Районный чемпионат команд КВН (ф)</u>	<u>Апрель</u>	<u>ЦДК</u>
<u>18</u>	<u>Районный фестиваль «Мама+Папа+Я-спортивная семья»</u>	<u>Май</u>	<u>АСШ</u>
<u>19</u>	<u>Районные соревнования «Школа безопасности»</u>	<u>Май</u>	<u>АДДиК)</u>

План работы

20	<u>Акция «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»</u>	<u>9 мая</u>	<u>Центральная площадь</u>
<u>21</u>	<u>Международный день Музеев</u>	<u>18 мая</u>	<u>Музей «Дружба»</u>
<u>22</u>	<u>Международный день защиты детей</u>	<u>1 июня</u>	<u>Центральная площадь</u>
23	<u>Районный народный праздник «Сабантуй»</u>	<u>Июнь</u>	
<u>24</u>	<u>Первенство района по футболу</u>	<u>Июнь</u>	<u>Стадион «Колос»</u>
25	<u>Акция «Свеча памяти»</u>	<u>22 июня</u>	<u>Парк Победы</u>
26	<u>День Молодёжи</u>	<u>26 июня</u>	<u>ЦДК</u>
<u>27</u>	<u>Соревнования по боксу</u>	<u>Июль</u>	<u>ДЮСШ</u>
<u>28</u>	<u>День физкультурника</u>	<u>8 августа</u>	<u>Стадион «Колос»</u>
<u>29</u>	<u>Районные соревнования по футболу</u>	<u>Сентябрь</u>	<u>Стадион «Колос»</u>
30	<u>Акция «Дарю тебе сердце»</u>	<u>Сентябрь</u>	<u>ЦРБ</u>
31	<u>Районный конкурс рисунков</u>	<u>Октябрь</u>	<u>АДДиК)</u>
32	<u>Районные соревнования по</u>	<u>Ноябрь</u>	<u>Спортзал АСШ</u>
33	<u>Районная конкурсная программа «Знай и люби свой край»</u>	<u>Ноябрь</u>	<u>АДДиК)</u>
<u>34</u>	<u>Районный конкурс «утренняя звезда»</u>	<u>Декабрь</u>	<u>РДК</u>
35	<u>Экскурсии для учащихся школ и ААТТ</u>	<u>Осень-зима</u>	<u>Музей «Дружба»</u>
36	<u>Межрайонный турнир по хоккею на призы местного отделения ВПП «ЕР»</u>	<u>5 декабря</u>	<u>Хоккейный корт</u>
<u>37</u>	<u>Турнир по мини-футболу в честь Дня Героев Отечества»</u>	<u>9 декабря</u>	<u>Спортзал ААТТ</u>
<u>38</u>	<u>Благотворительная акция «Мечты сбываются</u>	<u>21-25 декабря</u>	<u>КЦСОН</u>

План работы

Межмуниципальные мероприятия, запланированные на базе ОО
Альменевского района
на 2020 - 2021 учебный год.

№	Мероприятие	Тема	Категория участников	Предполагаемая дата	Ответственный
1.	Конкурс профессионального мастерства	«Молодой педагог Западного образовательного округа — 2021»	Педагоги, стаж работы которых до 5 лет включительно	Февраль 2021 г.	Храмова Ю.В. Файзуллина А.М.
2.	Межмуниципальный семинар - практикум	«Формирование социальной компетентности обучающихся через работу творческих объединений	Педагоги дополнительного образования	Апрель 2021г.	Храмова Ю.В. Мухаметова Р.Я. Семенова И.В.
3.	Курсы повышения квалификации	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Учителя-предметники МКОУ «Катайская СОШ» МКОУ «Казёнская СОШ»	Октябрь 2021 г.	Храмова Ю.В. Каравдина С.В. Корнева Л.Н. Султанов
4.	Курсы повышения квалификации	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Учителя-предметники МКОУ «Танрыкуловская СОШ» МКОУ «Юламановская СОШ» МКОУ «Бороздинская СОШ»	Ноябрь 2021 г.	Храмова Ю.В. Каравдина С.В. Садыкова Ф.Г. Бухарова Т.М. . Власова Н.А.

План работы

Массовые мероприятия

Сентябрь

- Операция «Внимание! Дети вне образования!»
- Торжественные линейки, посвященные Дню знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Операция «Внимание, дети вне образования!»
- Месячник безопасности детей
- Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень»
- Профилактическая операция «Внимание – дети!»
- Месячник гражданской защиты
- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
- Социально – психологическое тестирование обучающихся 8 – 11 классов
- Выезд областной мобильной службы
- Всероссийский исторический «Диктант Победы»
- (на базе МКОУ «Катайская СОШ»)
- Областная профильная смена «Активное время в РДШ»

Октябрь

- Акция «Поздравь ветерана»
- Акция «Поздравь учителя»
- Школьный этап ВОШ
- Профтестирование обучающихся 9,11 классов
- Диагностические работы для обучающихся 10 классов
- Всероссийские проверочные работы для обучающихся 5-9 классов
- Профильные смены в СОЛКД «Романтика»

Ноябрь

- Муниципальный этап ВОШ
- Семинар для ответственных за проведение итогового сочинения (изложения).
- День матери.
- Участие в апробации КЕГЭ МКОУ «Катайская СОШ»

Декабрь

- Итоговое сочинение (изложение) в 11 классах

План работы

- День сочинений для родителей и выпускников «Почему я боюсь экзамена».
- Организация конкурса на лучшее новогоднее оформление ОО.
- X региональный шахматный фестиваль «Папа+мама+школа+я= шахматная семья» (онлайн)
- Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку (онлайн)
- Районный конкурс «Путь к золотому знаку ГТО» (онлайн)

Январь

- Региональный этап ВОШ
- Шортрек (корт с. Альменево)
- Соревнования по хоккею с шайбой (корт с. Альменево)
- Сдача норм ГТО - лыжная подготовка /по филиалам/

Февраль

- Акция «Единый День сдачи ЕГЭ родителями»
- Итоговое собеседование в 9 классах
- Месячник оборонно – массовой и спортивной работы
- Вечера встречи выпускников
- Итоговое сочинение (изложение) МКОУ «Альменевская СОШ»
- Региональная олимпиада
- Районный слет Юнармейцев
- Районная школьная шахматная лига (ШШЛ)
- Олимпиада «Знатоки ПДД»
- Торжественное вручение знаков ГТО

Март

- Учёба организаторов ЕГЭ, ОГЭ
- Пробный ЕГЭ по математике
- Всероссийские проверочные работы
- Фестиваль педагогического мастерства
- Областные соревнования «Школьная шахматная лига»
- Районный КВН педагогических клубов (ЦДК)
- Тренировочный ОГЭ по математике 9 класс
- Тренировочный ЕГЭ по математике 11 класс
- Массовые мероприятия с детьми в каникулярное время
- Семинар для ответственных лиц за организацию и проведение ВПР
- Итоговое собеседование по русскому языку 9 класс (Альменевская, СОШ)
- Профессиональные пробы обучающихся 8- 11 кл
- ВПР

План работы

- Турнир по волейболу «Серебряный мяч»
- Районная спартакиада школьников по волейболу
- Районный слет волонтеров
- Акция «Поздравь бабушку с 8 марта»

Апрель

- Пробный ОГЭ по математике
- Всероссийские проверочные работы 4-11 классы
- Областная акция «Сто баллов для победы»
- Всероссийская акция «Я сдам ЕГЭ»
- Всероссийские проверочные работы
- Всемирный День здоровья
- Всемирный День охраны труда
- Учеба организаторов ГИА (ВКС)
- Медосмотры работников ЛДП
- Самообследование деятельности образовательных организаций за 2020 год
- Субботники по очистке территорий
- Районные соревнования «Белая ладья»
- Слет волонтеров
- Семинар педагогов – организаторов
- Областной конкурс «Безопасное колесо»
- Турнир по волейболу «Серебряный мяч»
- Районный турнир КВН «Веселый гусь»

Май

- Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов
- Учеба организаторов ЕГЭ, ОГЭ
- Учеба общественных наблюдателей ЕГЭ, ОГЭ
- Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Трибуна» стадион с. Альменева
- Участие в митингах, посвященных Дню победы
- Всероссийская тренировка печати ЭМ по русскому языку (пробный ЕГЭ)
- Торжественные мероприятия, посвященные Последнему звонку
- Соревнования по волейболу на приз Зарипова на базе МКОУ «Юламановская СОШ»

Июнь

- Государственная итоговая аттестация выпускников
- Выпускные вечера в ОУ
- День защиты детей

План работы

- Учебные сборы для юношей 10 класса
- Работа лагерей отдыха и досуга (с дневным пребыванием)
- Торжественное вручение аттестатов об основном общем образовании
- Торжественное вручение аттестатов о среднем общем образовании

Июль

- Работа лагерей дневного пребывания
- Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время

Август

- Августовская педагогическая конференция педагогов района
- Работа комиссии по выдаче разрешений в 1 класс, детям, не достигшим 6,5 лет
- Профилактическая операция «Внимание! Дети вне образования»

Подготовка отчётов, информации

Сентябрь

- ОО-1
- Трудоустройство выпускников
- Информация о предоставлении государственных (муниципальных) услуг
- Комплектование педагогическими кадрами
- Информация о трудоустройстве выпускников
- Отчет по питанию
- Доклад руководителя за 3 квартал
- Информация о необучающихся детях
- Информация об итогах операции «Внимание! Дети вне образования»
- Отчет по итогам профилактической операции «Внимание-дети!»
- Итоги месячника безопасности детей.
- План работы РМО

Октябрь

- Информация по необучающимся детям и часто пропускающим занятия по неуважительным причинам (М.Н. Каримова) на 03.10.
- Сверка педагогических кадров
- Всероссийский мониторинг школьного питания
- Социальные паспорта школ
- Итоги месячника Гражданской Защиты
- Доклад руководителя за III квартал
- Профтестирование обучающихся

План работы

- Ежегодный мониторинг «Интернет 2020»

Ноябрь

- База данных ЕГЭ 11 класс на итоговое сочинение (изложение)
- Итоги 1 четверти
- Информация по необучающимся детям и часто пропускающим занятия по неуважительным причинам.

Декабрь

- База данных ЕГЭ, выпускников 9 классов
- Информация по необучающимся детям и часто пропускающим занятия по неуважительным причинам на 03.12
- Формирование РИС ГИА 11 классы
- Информация по ИПР с детьми из семей СОП за IV квартал.
- Информация о занятости детей из семей СОП внеурочной деятельностью.
- Организация работы с детьми ОВЗ и инвалидами
- Отчет по травматизму, состоянию пожарной безопасности.
- Информация об организации работы по охране труда в ОО.
- Материал на награждение государственными и ведомственными наградами

Январь

- Итоги деятельности ОО за 1 полугодие 2020- 2021 учебного года
- Информация по необучающимся детям и часто пропускающим занятия по неуважительным причинам 03.01.
- База данных ЕГЭ предметы по выбору
- Заявления обучающихся 11 класса для сдачи ЕГЭ
- Итоги 2 четверти
- Проведение анкетирования с обучающимися 9, 11 и их родителями на знание правил проведения ГИА в ОО.
- Доклад руководителя ОО.
- Внесение сведений в Региональную информационную систему ГИА о предметах для сдачи на ЕГЭ обучающимися 11 классов.
- Внесение сведений в Региональную информационную систему ГИА об обучающихся 9 классов для участия в итоговом собеседовании.
- Сведения о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации в 2020 году.

Февраль

- Информация по необучающимся детям и часто пропускающим занятия по неуважительным причинам 03.02.
- База данных ОГЭ предметы по выбору

План работы

- О ходе месячника по оборонно-массовой и спортивной работе Обновление реестров и паспортов ЛДП
- Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера руководителей ОУ
- Профтестирование обучающихся 8 – 10 классов

Март

- Итоги III четверти (М.Н. Каримова)
- Информация по необучающимся детям и часто пропускающим занятия по неуважительным причинам (М.Н. Каримова) 03.03.
- Доклад руководителя за 1 квартал
- Информация по необучающимся детям и часто пропускающим занятия по неуважительным причинам
- Отчет по использованию ИПР и абилитации детей – инвалидов (до 15 С.В. Каравдина)

Апрель

- Информация по необучающимся детям и часто пропускающим занятия по неуважительным причинам на 03.04.
- Результаты самообследования деятельности ОО за 2020 год
- Предварительное комплектование ОО педагогическими кадрами на 2021-2022 учебный год
- Всероссийский мониторинг школьного питания
- Информация об итогах профилактических осмотров

Май

- Информация об оздоровлении
- Информация по необучающимся детям и часто пропускающим занятия по неуважительным причинам на 03.05.
- Отчет по итогам операции «Внимание! Дети»
- Информация по профилактической работе (ПБ, АБ, ОТ) перед началом летних каникул
- Отчет о Днях защиты от экологической опасности
- Итоги деятельности ОО за учебный год

План работы

Июнь

- Информация о предоставлении государственных (муниципальных) услуг
- Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года
- Итоги ВПР
- Итоги 2020-2021 учебного года
- Отчёт по летнему отдыху
- Итоги методической работы
- Анализ воспитательной работы
- Доклад руководителя за 2 квартал
- Отчет по использованию ИПР и абилитации детей – инвалидов (до 15)
- Анализ работы РМО

Август

- Прогноз явки обучающихся в школу
- Августовский учет детей
- О готовности школ к началу учебного года
 - Материалы для августовской конференции педагогов района
 - Информация о количестве малообеспеченных детей
 - Информация по ОТ, ТБ, АБ
 - Обновление паспорта безопасности, паспорта безопасности дорожного движения, паспортов безопасности по профилактике безнадзорности и правонарушений

Циклограмма деятельности отдела образования

Еженедельно, каждый понедельник	13.00 час	Планерка аппарата отдела по координации плановых мероприятий и оперативным вопросам
3-ий понедельник месяца	10.00 ч	Совещание руководителей ОУ
4-я пятница месяца	14.00 ч	Аппаратное совещание отдела
1 раз в 2 месяца	14.00 ч	Инновационно – методический совет
1 раз в 2 месяца	10.00 ч	Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

План работы

1 раз в 2 месяца	10.00 ч	Районный родительский совет
1 раз в квартал	10.00 ч	Совет по образованию
По графику	10.00 ч	Работа районных методических объединений учителей
1 раз в квартал, 3-й четверг	10.00 ч	Школа молодого специалиста

План работы

План работы

План работы