

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АЛЬМЕНЕВСКОГО РАЙОНА КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Приказ

с.Альменево
21.08.2020г.

№ 50/1

О подготовке и проведении августовской
конференции педагогических работников образовательных
организаций Альменевского района

В целях подведения итогов деятельности образовательной системы Альменевского района за 2019--2020 учебный год, определения стратегии и механизмов управления развитием муниципальной системой образования, в соответствии с планом работы отдела образования администрации Альменевского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 28 августа 2020 года августовскую конференцию работников образования района по теме: «Достижения и задачи системы образования Альменевского района по реализации приоритетных направлений современного образования» (далее Конференция).
2. Утвердить:
 - 2.1. программу конференции (приложение 1);
 - 2.2. доклад (приложение 2).
3. Довести данный приказ до руководителей образовательных организаций.
4. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогических работников образовательных организаций в Конференции.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник РОО

И.Ф.Сафаргалеев

ДОКЛАД
на августовской педагогической конференции
Тема « Достижения и задачи системы образования Альменевского района по реализации приоритетных направлений современного образования»

Добрый день, уважаемые участники и гости конференции!

Искренне поздравляю всех с наступающим новым учебным годом и благодарю за проделанную работу по подготовке образовательных учреждений.

Сегодня, в преддверии нового учебного года, наша встреча посвящена обсуждению задач дальнейшего развития образования Альменевского района с учетом основных направлений государственной политики и анализа результатов деятельности за прошлый учебный год. Развитие образования в нашем районе, как и российского образования в целом, идет в условиях особого внимания к ребенку. Внедряются новые федеральные государственные образовательные стандарты. Формируется эффективная независимая система оценки качества образования. Развивается система дополнительного образования. Ключевые показатели развития отрасли определены майскими Указами Президента РФ, дальнейшее выполнение которых является для нас приоритетным.

7 мая 2018 года Президентом России принят указ № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». В целях реализации национального проекта "Образование" в 2018 году Проектным комитетом Курганской области приняты 8 региональных проектов:

- «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;
- «Новые возможности для каждого»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Современная школа»;
- «Социальная активность»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Учитель будущего»;
- «Цифровая образовательная среда».

Для реализации национальных проектов потребуются не только серьезные дополнительные ресурсы (финансовые, временные, трудовые), но и перестройка управленческих подходов к решению задач

Федеральный проект «Современная школа»

В соответствии с современными требованиями образовательные организации и прилегающие к ним территории должны отвечать условиям безопасности, возможностям для организаций занятий спортом, внеурочной деятельности и дополнительным образованием.

С целью приведение образовательных организаций в соответствие с современными требованиями Администрацией района, Департаментом образования и науки Курганской области проводятся мероприятия по ремонту ОУ: отремонтированы кровля в Казенском детском саду, кровля спортивного зала в Чистовской основной школе, проведен капитальный ремонт в Катайской средней школе, завершён капитальный ремонт Казенской средней школы, отремонтированы спортивные залы Альменевской, Танрыкуловской средних школах.

При приемке школ комиссией было отмечено улучшение материально-технической базы учреждений за счет средств областного бюджета. И в перспективе дальнейшее оснащение кабинетов - это задача руководителей образовательных учреждений. В современных школьных зданиях учебные занятия должны проходить в одну смену, во вторую должны быть организованы внеурочные занятия и работа по дополнительному образованию.

Равные образовательные возможности.

Уважаемые коллеги!

Дошкольное образование.

По состоянию на 1 сентября 2020 г. дошкольное образование в районе реализуется в 6 образовательных учреждениях: в двух дошкольных учреждениях райцентра и в 4 школах района. Контингент воспитанников составляет 261 ребенок.

Продолжает работать вариативная форма предоставления дошкольного образования. В шести образовательных учреждениях функционируют группы кратковременного пребывания, осуществляющие присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, которые посещают 46 детей. В детском саду «Солнышко» работает консультативный пункт для родителей, воспитывающих детей на дому.

Охват детей всеми формами дошкольного образования составляет 69% (в 2019 г. - 64%).

Мы давно уже решили проблему нехватки мест в дошкольных учреждениях для детей от 3 до 7 лет, но остается ежегодная нехватка порядка 10 мест для детей ясельного возраста.

В связи с пандемией продолжают действовать ограничения на посещение образовательных учреждений, но все большее число семей с маленькими детьми нуждаются в том, чтобы работали детские сады.

На сегодняшний день в двух образовательных учреждениях Альменевского района снова звучит детский смех. И это не может не радовать. В режиме дежурных групп работают детские сады села Альменева и дошкольная группа при Китайской СОШ.

Планируется открытие дежурных групп и в других образовательных учреждениях района. Их количество будет зависеть от востребованности и наличия у учреждения возможностей к соблюдению норм санитарно-эпидемиологического законодательства.

Уже четыре года дошкольные учреждения отработали в новых для них условиях: в рамках введения государственных образовательных стандартов.

Образовательная деятельность осуществляется на основании основной образовательной программы дошкольного образования ДОО. Образовательные программы дошкольного образования Альменевского района разработаны во всех образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее ДОУ) в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом УМК комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и реализуются в 6 образовательных учреждениях.

Работа в каждом ДОУ выстраивается отдельно для каждой возрастной категории по пяти областям развития детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию, согласно п.2.6 ФГОС.

Эти направления включены в основную образовательную программу всех ДОУ, однако наличие разработанной отдельной программы по какому-либо одному из направлений и наличие педагогов по данным образовательным областям есть не во всех ДОУ.

В МКДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» утверждена адаптированная программа

дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Образовательные программы дошкольного образования в Альменевском районе реализуют 29 педагогов, из них 6 человек руководящий состав, 17 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог.

Образовательный уровень педагогов: высшее профессиональное- 41,4 %; среднее профессиональное- 48,3%; начальное профессиональное- 10,3% (проходят заочное обучение).

На 01.06.2020г. первую и высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогических работников ДОУ, что составило 41% от общего числа педагогических работников дошкольных учреждений.

Образовательное пространство всех ДОУ Альменевского района, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в соответствии со спецификой программы обеспечивают 67 %. На данный показатель влияет недостаточное финансирование и ограниченные площади помещений. Несмотря на это во всех дошкольных учреждениях частично имеется оборудование, инвентарь для обеспечения:

- полноценной игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, экспериментирования с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательной активности, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участия в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможности самовыражения детей.

В Дошкольных образовательных учреждениях района не было необходимости в создании условий для беспрепятственного доступа в здания образовательного учреждения детей-инвалидов и маломобильных групп населения.

Все ДОУ имеют доступ к сети «Интернет», имеют свои сайты. На всех сайтах ДОУ регулярно размещается информация о проводимых мероприятиях в каждом ДОУ, о проводимых конкурсах, об участии в акциях. Также на сайтах всех ДОУ размещены Устав ДОО, Положение о Совете родительского комитета, Порядок приема и зачисления в ДОО, рабочие программы педагогов по каждой группе, Порядок разрешения споров и конфликтов, форма обращения на сайте.

На сайтах каждого дошкольного образовательного учреждения района размещена программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде, а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации.

На базе МКДОУ «Детский сад №1 «Солнышко»» создан консультативный центр, в котором квалифицированную помощь могут получить как дети, так и семьи воспитанников Альменевского района. Консультативный центр был создан с целью обеспечения права выбора родителями форм дошкольного образования ребенка, оказания коррекционной, психолого-педагогической помощи детям, воспитывающимся в домашних условиях; содействия развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей), сопровождения семейного дошкольного образования детей от 2 до 7 лет, воспитывающихся в домашних условиях, и содействия их социализации.

В 2 ДОУ Альменевского района оборудованы лицензионные медицинские кабинеты и закреплены медицинские работники ЦРБ. В каждом ДОУ разработана и утверждена программа по здоровьесбережению, в рамках которой проводится соблюдение

температурного режима в групповых комнатах ДООУ, воздушные ванны, проведение гимнастики после сна, ходьба на доске с ребристой поверхностью. Также в каждом ДООУ организовано сбалансированное полноценное питание, соблюдение двигательного режима, утренняя гимнастика, подвижные игры. С воспитанниками проводятся регулярные беседы о здоровье и здоровом образе жизни, пропаганда и агитация ЗОЖ, а с родителями - санитарно-просветительская работа по формированию КГН у детей.

Во всех учреждениях района организовано обеспечение комплексной безопасности ДООУ. Ведется нормативно-правовое регулирование комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, размещенные также на сайте учреждений, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДООУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДООУ (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012). Территории всех ДООУ оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещениях ДООУ имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

Во всех ДООУ Альменевского района утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации). Все акты размещены на персональных сайтах учреждений. Во всех ДООУ обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников. В ДООУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов: утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДООУ питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании на информационных стендах групп; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока.

Для создания условий образовательного процесса и успешной социализации детей, ДООУ привлекают общественные организации (на основании Договора), также принимают активное участие родители воспитанников.

Конечная цель дошкольного учреждения: социализация и подготовка детей к обучению в школе. Действующий Закон об образовании определил дошкольное образование как один из уровней образования. В детских садах необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе, должно быть взаимодействие в течение учебного года между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании совместного плана работы, и этот план должен реализовываться.

ЗАДАЧИ на 2020-2021 учебный год:

1. Сохранение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет на уровне 100%, для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет – не ниже 80%;
2. Создание современных условий реализации образовательных программ;
3. Обеспечение безопасности и укрепление здоровья воспитанников;
4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1 сентября за парты сядут 830 учащихся, из них 94 первоклассников.

В 2020-2021 учебном году планируется небольшое сокращение количества учеников по сравнению с прошлым учебным годом.

	2018 год	2019 год	2020 год
всего обучающихся	845	842	834
1 класс	105	107	97

По итогам 2019 года на комиссии ПМПК было обследовано 10 детей. По итогам 2020 года в период с 01.01. по 01.07 на комиссии было обследовано 3 детей (2 обучающихся и 1 ребенок дошкольного возраста). В 2019-2020 учебном году в образовательных учреждениях района обучалось 30 детей с ОВЗ. Форма получения образования, форма обучения определяется с учётом пожеланий и с согласия родителей (законных представителей), состояния здоровья ребёнка.

Поэтому следующая задача, которую нам предстоит решать - обеспечить доступ детей с ограниченными возможностями здоровья к полноценным образовательным услугам. В 1 учреждении нашего района (0,07%) создана безбарьерная среда. Безбарьерная среда включает в себя не только пандусы, но и специальную материально-техническую базу, информационные, методические условия. Прошли курсовую подготовку 1 педагог. Для детей с ОВЗ и инвалидов создаются специальные условия для прохождения государственной итоговой аттестации.

Отделом образования обеспечивается общедоступность и бесплатность общего образования на всех его ступенях в пределах Федеральных государственных образовательных стандартов.

Ежегодно отдел образования проводит защиту и слушания распределения вариативной части учебного плана (компонента, формируемого ОО), позволяющую учесть особенности учреждения, запросы учащихся и их родителей.

На территории Альменевского района обеспечен равный доступ обучающихся к качественному образованию. Все ОО имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности; свидетельства о государственной аккредитации, образовательные программы, Уставы.

Согласно постановлению администрации Альменевского района от 05 февраля 2020 года № 49 «О закреплении образовательных организаций за территориями Альменевского района», каждое образовательное учреждение закреплено за конкретными территориями, но право родителей на выбор образовательного учреждения при наличии вакантных мест не нарушается. Обеспечена транспортная доступность.

Прием детей в общеобразовательные организации ведется в соответствии с п.п. 1,2 ст.43 Конституции Российской Федерации, согласно которым «каждый гражданин

имеет право на образование, каждому гарантируется общедоступность и бесплатность образования, со ст. 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». В каждой образовательной организации разработаны локальные акты о приеме детей в школу.

В отделе образования ведется ежедневный учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях. В течение 2019-2020 учебного года проводился ежемесячный мониторинг всеобуча, информация о несовершеннолетних, не приступивших к обучению, направлялась в КДН и ЗП, в департамент образования и науки Курганской области.

В рамках Дня отдела образования в образовательных организациях осуществляется контроль с изучением документации. Проводится анализ причин непосещения несовершеннолетними школ. Руководителям школ выдаются справки с рекомендациями по устранению выявленных замечаний (всего проведено проверок за 2019-2020 учебный год - 4).

Проводится регулярное обсуждение вопросов, касающихся всеобуча, на совещаниях с руководителями общеобразовательных организаций, на совете по профилактике предупреждения правонарушений при отделе образования с участием представителей органов системы профилактики.

Совместная работа администрации школ, классных руководителей, родителей, органов системы профилактики позволяет не допустить большое количество пропусков уроков без уважительных причин.

Федеральный проект «Цифровая школа»

«Умные» инвестиции в образование позволят значительно улучшить качество человеческого капитала. Распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 года №1632-р. утверждена программа «Цифровая экономика Российской Федерации», в которой определены основные направления государственной политики в развитии цифровизации. В настоящее время в системе образования Альменевского района внедрены и используются различные информационные системы: АИС «Управление ДОУ», АИС «Электронная очередь» АИС «Электронная школа», ФИС «Сведения ГИА», ФИС «ФРДО».

Мы все больше привыкаем к тому, что получать государственные услуги через Интернет, не теряя времени в очередях, легко и удобно. На портале <https://www.gosuslugi.ru> сегодня доступны такие услуги, как запись в образовательную организацию и отслеживание очереди он-лайн, проверка текущей успеваемости школьников и др. В настоящее время в рамках реализации национального проекта создана открытая информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» (РЭШ). Это портал, который, в первую очередь, адресован педагогам, а также родителям и обучающимся. «Контент портала - учебно-методический, образовательный, культурный. На нем не только огромное количество уроков, но есть еще и специальный раздел, в который каждый педагог, пройдя экспертную оценку, может выложить свой урок или занятие. В настоящее время практически все педагоги владеют техникой и технологиями. Предстоит работа в части переподготовки учителей в целях использования платформы РЭШ. Активное внедрение цифровизации в ОО района способствует также индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, повышает качество результатов ребенка. Сегодня стоит вопрос, как в многообразии образовательного контента выбрать тот, который действительно подходит ученику, чтобы выстроить индивидуальную образовательную траекторию, помочь ему адаптироваться и получить необходимые знания и навыки.

Еще одним приоритетным направлением деятельности отдела образования, образовательных учреждений является информатизация управленческой и образовательной деятельности. Зачастую образовательные учреждения забывают о таком мощном информационном ресурсе, как сайт учреждения, в то время как необходимость обновления актуальной информации определена нормативно. Думаю, что руководители уже убедились в том, что представители контролирующих организаций начинают знакомство с образовательным учреждением с информации на его сайте. Убедительно прошу руководство образовательных учреждений взять под личный особый контроль данное направление деятельности, обеспечить использование информационной системы для электронного документооборота и предоставление государственных услуг в электронном виде и вместе с тем, обеспечить комплекс мер по информационной безопасности детей

Муниципальная система оценки качества образования

Приоритетная задача образовательной политики - это повышение качества образования. В прошлом учебном году в школах обучалось 842 учащихся, из них 36 имеют отличные результаты, 272 обучались на «4» и «5». По итогам 2019-2020 учебного года показатель качества образования в целом по району составил 41.1 %, процент успеваемости равен 99.86%.

В регионе создана единая система оценки качества образования, в которую входят ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НОКО и наш район является участниками всех перечисленных мероприятий.

Назначение Всероссийских проверочных работ это конечно же оценивание уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

В прошедшем учебном году в штатном режиме не проводились ВПР в связи с особыми эпидемическими условиями. Успели провести ВПР в 10-11 классах.

Предмет:	История					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11933	197116	3,79	27,92	47,27	21,02
Курганская обл.	82	1321	4,01	39,06	40,05	16,88
Альменевский муниципальный район	5	12	0	33,33	50	16,67

Предмет:	Английский язык					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8051	133404	10,5 2	28,7 4	37,53	23,2 1
Курганская обл.	39	489	17,3 8	39,0 6	25,97	17,5 9
Альменевский муниципальный район	5	19	10,5 3	42,1 1	31,58	15,7 9

Предмет:	Немецкий язык					
-----------------	----------------------	--	--	--	--	--

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	1493	7333	11,04	32,9 7	40,86	15,1 3
Курганская обл.	14	39	23,08	33,3 3	33,33	10,2 6
Альменевский муниципальный район	1	1	0	0	0	100

Предмет:	География					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	11009	184351	2,35	27,8 6	51	18,7 8
Курганская обл.	82	1027	1,95	38,5 6	48	11,4 9
Альменевский муниципальный район	4	16	0	18,7 5	62,5	18,7 5

Предмет:	Биология					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8296	109995	4,14	28,41	46,6	20,85
Курганская обл.	28	261	1,2	31,73	36,55	30,52
Альменевский муниципальный район	5	8	0	37,5	50	12,5

Предмет:	Химия					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10309	162910	5,32	34,45	42,74	17,48
Курганская обл.	49	803	7,85	34,74	38,36	19,05
Альменевский муниципальный район	6	20	0	20	55	25

Предмет:	Физика					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8534	119391	5,19	42,28	40,19	12,34
Курганская обл.	30	282	1,06	47,16	42,91	8,87
Альменевский муниципальный район	6	14	0	42,86	50	7,14

В настоящее время сформирована единая база, где собраны результаты практически всей существующей системы оценки качества образования.

Сформирован список школ РФ, в которых выявлены признаки необъективности полученных результатов. Не должно быть так, что в школе простые задания выполнялись хуже, чем в среднем по региону, а сложные лучше. Это может свидетельствовать о том, что с такими заданиями школьникам помогли справиться их учителя.

Основной государственный экзамен — итоговый экзамен за курс основного общего образования. Служит для контроля знаний, полученных учащимися за 9 лет, а также для приёма в учреждения среднего профессионального образования (колледжи и техникумы).

Государственную (итоговую) аттестацию на территории района проходили 83 учащихся 9 классов, 3 человека получили аттестат об основном общем образовании с отличием (выпускники МКОУ Альменевская средняя школа), что составляет 3,6 % от общего числа выпускников.

20 учащихся продолжит получение образования в стенах родных школ в 10-х классах, в средних профессиональных учебных заведениях - 63 выпускника основной школы.

Необходимо отметить, что сокращается количество учащихся 10-11 классов, в текущем учебном году в 10-11 классах будет обучаться всего 32 учащихся, в прошлом учебном году их было – 37.

Итогом большого промежутка времени длиной в 11 лет является Единый государственный экзамен, объективность его проведения и результатов.

20 выпускников 11 классов сдавали единый государственный экзамен.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам являются одной из составляющих региональной системы оценки качества образования.

Максимальное количество баллов по русскому языку набрали выпускники:

МКОУ Альменевской средней школы - Галимова А. -98; Гайнуллина А.-89; Денисов А.-80; Клопова П.-87; Гафиуллина Э.-87; МКОУ «Казенская СОШ» -Дюрягин Д.-85.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам представлен на слайде

Русский язык

ОУ	Всего обучающихся	Приняли участие	% выполнения	Средний балл	Лучшие результаты
Альменевская СОШ	16	16	100	73.8	Галимова А. - 98; Гайнуллина А.- 89; Денисов А.-80; Клопова П.-87; Гафиуллина Э.-87
Бороздинская СОШ	1	1	100	76	
Казенская СОШ	2	2	100	68	Дюрягин Д.-85.
Юламановская СОШ	1	1	100	67	
По району	20	20	100	71.2	

Максимальное количество баллов по математике от 70 до 80 баллов набрал выпускник МКОУ «Альменевская СОШ» Сунцов С. -70;

Математика профильная

ОУ	Всего обучающихся	Приняли участие	% выполнения	Средний балл	Лучшие результаты
Альменевская СОШ	16	9	100	46	
Бороздинская СОШ	1	1	100	56	
Казенская СОШ	2	1	100	33	
По району	19	11	100	45	

Информатика и ИКТ

ОУ	Всего обучающихся	Приняли участие	% выполнения	Средний балл	Лучшие результаты
Альменевская СОШ	16	2	100	44	
По району	16	2	100	44	

Английский язык

ОУ	Всего обучающихся	Приняли участие	% выполнения	Средний балл	Лучшие результаты
Альменевская СОШ	16	1	100	92	Гайнуллина А. -92
По району	16	1	100	92	

Литераура

ОУ	Всего обучающихся	Приняли участие	% выполнения	Средний балл	Лучшие результаты
Альменевская СОШ	16	1	100	100	Гайнуллина А.-100
По району	16	1	100	100	

Химия

ОУ	Всего обучающихся	Приняли участие	% выполнения	Средний балл	Лучшие результаты
Альменевская СОШ	16	3	100	66.5	
Казенская СОШ	2	1	100	65	

По району	18	4	100	65.7	
-----------	----	---	-----	------	--

Физика

ОУ	Всего обучающихся	Приняли участие	% выполнения	Средний балл	Лучшие результаты
Казенская СОШ	2	1	100	48	
По району	2	1	100	48	

История

ОУ	Всего обучающихся	Приняли участие	% выполнения	Средний балл	Лучшие результаты
Альменевская СОШ	16	2	100	58	
Бороздинская СОШ	1	1	100	85	Шарипов Аслан-85
Юламановская СОШ	1	1	100	41	
По району	18	4	100	61.3	

Обществознание

ОУ	Всего обучающихся	Приняли участие	% выполнения	Средний балл	Лучшие результаты
Альменевская СОШ	16	6	100	64	Гайнуллина Арина-85;
Бороздинская СОШ	1	1	100	83	Шарипов Аслан-83
Юламановская СОШ	1	1	100	51	
По району	18	8	100	66	

Биология

ОУ	Всего обучающихся	Приняли участие	% выполнения	Средний балл	Лучшие результаты
Альменевская СОШ	16	4	100	53,25	
Казенская СОШ	2	1	100	60	
По району	18	5	100	56.6	

География

ОУ	Всего обучающихся	Приняли участие	% выполнения	Средний балл	Лучшие результаты
Альменевская СОШ	16	6	100	67	Сунцов Сергей -92
По району	16	6	100	67	

Все 20 выпускников 11 класса по итогам экзаменов получили аттестат о среднем общем образовании из них 3 - особого образца и награждены медалью «За особые успехи в учении» это составило 15% от общего количества. В 2019 году внесены изменения в приказ о выдаче аттестата с отличием, для получения аттестата с отличием необходимо набрать не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Все претенденты на аттестат с отличием смогли набрать необходимое количество баллов по обязательным предметам.

Все выпускники, получившие среднее общее образование поступили и продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях Курганской области и соседних регионов. Среди них есть учителя, врачи и юристы.

Уважаемые коллеги!

Уже давно мы все понимаем, что результат образования - это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях. В 2019-2020 учебном году обучающиеся района выступали в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Особое место среди них занимает Всероссийская олимпиада школьников.

В муниципальном этапе приняли участие 212 обучающихся 7-11 классов Альменевского района, что по сравнению с прошлым годом больше на 5 человек, в том числе 47 семиклассников, 61 восьмиклассников, 50 девятиклассника, 26 десятиклассников и 28 одиннадцатиклассник. В олимпиадах по 17 предметам выступили только школьники МКОУ «Альменевская СОШ», по 12 предметам школьники МКОУ «Катайская СОШ», в 10 предметах школьники МКОУ «Бороздинская СОШ», в 9 предметах учащиеся МКОУ «Иванковская ООШ». Обучающиеся МКОУ «Казёнская СОШ» и МКОУ «Чистовская ООШ» участвовали в 6 предметах. А школьники МКОУ «Юламановская СОШ» и МКОУ «Танрыкуловская СОШ» приняли участие в 5 и 4 предметах соответственно. Только по одному предмету выступили обучающиеся «Рыбновская ООШ» - филиал МКОУ «Чистовская ООШ». Таким образом, 55 % образовательных учреждений приняли участие менее чем в 50% предметах.

Самым многочисленным по числу участников стали предметы обществознание-27, биология -22, ОБЖ-20, физическая культура, география по – 19, русский язык - 17, а самым малочисленными химия, экология-5, математика – 4, информатика -3, МХК -2.

По результатам проверки представленных олимпиадных работ жюри, из числа педагогов района первой и высшей квалификационной категории, определило 86 победителей и призеров муниципального этапа, что незначительно меньше прошлогоднего значения на 1 человека. Наиболее результативно выступили обучающиеся МКОУ «Казенская СОШ» и МКОУ «Альменевская СОШ», набрав соответственно 10 (58,82 %) и 55 (48, 24 %) победителей и призеров. Достаточно высокий процент победителей и призеров в МКОУ «Бороздинская СОШ» и МКОУ «Чистовская ООШ» 45% и 44% соответственно. Выше остальных показатель результативности в МКОУ «Танрыкуловская СОШ» - 60%, но ввиду малочисленности команды участников, количества победителей и призеров, на оргкомитете

муниципального этапа принято решение этот показатель в общем рейтинге не учитывать.

Для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады команда формируется из числа победителей и призеров муниципального этапа, набравших количество баллов, превышающий среднеобластной проходной балл по данному предмету. По итогам отбора участниками регионального этапа стали обучающиеся МКОУ «Альменевская СОШ» и МКОУ «Казенская СОШ». Ребята проверили свои знания по литературе и физической культуре.

7-8 февраля в г. Кургане состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Альменевский район представляли обучающиеся МКОУ «Казенская СОШ» 10 класса Мухаметова Алена и 11 класса Дюрягин Дмитрий. По итогам двухдневных испытаний школьникам удалось достигнуть высоких результатов: стать призерами областной олимпиады! Дюрягин Дмитрий занял 4 место (от третьего места отделяет только 0.03), а Мухаметова Алена заняла 2 место (от первого места отделяет 0,7). Уже по баллам прослеживается, насколько сильные были соперники и какие серьезные были судьи, все решали сотые и десятые доли баллов! Но воспитанники учителя физической культуры Султанова Марса Салимжановича доказали, что они лучшие! Отдел образования поздравляет Марса Салимжановича и ребят с заслуженной победой!!!

К сожалению, приходится констатировать следующее: большое число участников муниципального этапа олимпиады не обеспечило высокого качества работ. Значительное число из них получили крайне низкое количество баллов, что говорит о слабой подготовке участников, что выражается в недостаточной работе педагогов с одаренными детьми. Администрациям школ необходимо обратить внимание на этот факт. А также на муниципальном этапе необходимо пересмотреть систему оценивания работ и определения призовых мест.

Почему из 36 отличников так мало результативных олимпиадников? Нам всем над этим нужно задуматься.

Как уже было сказано, кроме олимпиадного движения, в течение учебного года учащиеся района принимали активное участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах и достигли высоких результатов. Ставлю основные задачи перед руководителями общеобразовательных учреждений на новый учебный год:

- обеспечить внедрение новых технологий и форм работы с одаренными детьми;
- закрепление за каждым отличником педагога для подготовки его к олимпиадам;
- обеспечить реализацию мер по повышению качества предметного образования на основе результатов всех оценочных процедур.

Развитие системы дополнительного образования

Уважаемые коллеги!

Дополнительное образование детей - важная составляющая часть системы образования, которая волнует многих родителей и ее развитию уделяется большое внимание. 9 общеобразовательных организаций и 2 организации дополнительного образования на территории района реализуют программу дополнительного образования. В рамках реализации плана мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребёнка» на территории Курганской области, с целью эффективного использования уже имеющегося потенциала организаций, повышения доступности дополнительного образования и внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования на территории Альменевского района и в соответствии с приказами Департамента образования и науки Курганской области от 31 октября 2019 года №1330, Отдела Образования Администрации Альменевского района от 07.11.2019 г. № 79/2 в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы была проведена инвентаризация

инфраструктурных, материально – технических и кадровых ресурсов.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденном протоколом Проектного комитета Курганской области № 15 от 13 декабря 2018 года Администрацией Альменевского района утверждено постановление «О создании муниципальной межведомственной рабочей группы по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Альменевском районе». На основании данного постановления:

1. Создана муниципальная межведомственная рабочая группа по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Альменевском районе.

2. Утверждено:

1) положение о муниципальной межведомственной рабочей группе по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Альменевском районе;

2) избран состав муниципальной межведомственной рабочей группы по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Альменевском районе.

Во исполнение распоряжения Правительства Курганской области от 26 февраля 2020 года № 326-р в целях осуществления организационного, информационного, консультационного, учебно-методического сопровождения и мониторинга реализации приоритетного проекта «Успех каждого ребенка», содействия внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Альменевском районе и на основании приказа Отдела образования Администрации Альменевского района от 13.02.2020г. № 14 «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей в Альменевском районе», на базе МКУДО «Альменевский Дом детства и юношества» создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей. Утверждены:

- план по созданию и функционированию МОЦ;
- положение о МОЦ;
- медиаплан МОЦ.

3. Директором МКУДО «Альменевский Дом детства и юношества» назначено должностное лицо, ответственное за работу МОЦ.

Подписано соглашение о сотрудничестве между ГБОУДО «Детско – юношеский центр» и МКУДО «Альменевский дом детства и юношества».

В целях овладения инструментами управления дополнительным образованием и механизмами целевой региональной модели дополнительного образования ответственные за работу МСОЦ прошли повышение квалификации по теме: «Вопросы внедрения в Курганской области целевой региональной модели дополнительного образования детей».

02.07.2020 года между Отделом образования Администрации Альменевского района и Департаментом образования и науки Курганской области подписано Соглашение о реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка».

Для осуществления независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Навигаторе дополнительного образования Курганской области, от нашего района прошли обучение 3 эксперта по теме: Нормативно – правовые аспекты проектирования и экспертизы дополнительной общеобразовательной программы». В июле – августе 2020 года экспертами проведена независимая оценка дополнительных общеобразовательных программ.

Педагогами МКУДО «Альменевский Дом детства и юношества», МКУДО «Детско – юношеская спортивная школа». МКУК «Детская музыкальная школа» проведена работа по размещению программ, реализуемых в 2019 – 2020 учебном году на сайте «Навигатор дополнительного образования».

Организована работа по регистрации детей в возрасте от 5 до 17 лет и их родителей (законных представителей) в Навигаторе дополнительного образования с присвоением реестровой записи (сертификат учёта). На 26.08.2020 года зарегистрировано 224 ребёнка, в том числе 9 детей - инвалидов и с ОВЗ. Работа продолжается.

Особое внимание в районе уделяется получению дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. В прошлом учебном году дополнительным образованием было охвачено 7 детей- инвалидов и 4 с ОВЗ. Они занимались в 2 –х творческих группах и по индивидуальным учебным планам.

Приоритетным в воспитательной работе района по-прежнему остаётся патриотическое воспитание.

Большой охват мероприятиями даёт ежегодный месячник военно-патриотического воспитания, мероприятия ко дню празднования Великой Победы. Можно назвать много цифр, но главное это результат, то как меняется сознание наших детей когда в них закладываются культурные, общечеловеческие, патриотические черты.

Большое внимание сегодня уделяется всероссийскому детско-юношескому военнопатриотическому общественному движению «Юнармия». В прошедшем учебном году в Альменевском районе в рядах юнармейцев 12 учащихся ОУ и 24 студента ААТТ. Вышеуказанное движение направлено на сохранение и приумножение патриотических традиций. Юнармейцы уже приняли участие в мероприятиях, посвящённых празднованию Великой Отечественной войны,

Патриотическое воспитание находит свое отражение и в деятельности волонтерских объединений. Реализуется данное направление через организацию и проведение районных массовых мероприятий (конкурсов, праздников, фестивалей и т.д.), концертных и творческих программ, благоустройство зданий и территорий учреждений социальной направленности, уход за воинскими обелисками, шефская помощь в решении бытовых вопросов ветеранам, вдовам, инвалидам, старикам.

Не менее важным направлением системы образования является физическая культура и массовый спорт. Огромную работу по внедрению спорта в массы, а так же обучению первоначальным навыкам двигательных действий всех направлений физической культуры проводят учителя физической культуры в тесном контакте с ДЮСШ. В 2019-2020 учебном году на территории нашего района под руководством ДЮСШ состоялось более 12 соревнований муниципального масштаба среди образовательных организаций, с охватом более 1000 участников во всех возрастных подгруппах. В областной спартакиаде приняли участие 140 обучающихся. Основными направлениями соревнования среди учащихся образовательных учреждений являются дисциплины, изучаемые на уроках физической культуры, а так же другие виды спорта. В любой сезон спортивные мероприятия у нас с вами на виду. Это соревнования по мини-футболу, хоккею, лыжные гонки, легкоатлетические эстафеты, шахматы, теннис. Параллельно с массовым спортом развивается спорт высших спортивных достижений, представители которого отстаивают честь нашего района на соревнованиях как областного, так и Всероссийского масштаба.

Школьные спортивные клубы, созданные во всех школах не могут похвастать результатами, достижениями в плане вовлечения обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, а так же выявления одаренных детей в области физической культуры и спорта. Необходимо активизировать работу клубов с целью масштабного вовлечения учащихся занятиям физической культурой и спортом.

Еще одним приоритетным направлением деятельности отдела образования, образовательных учреждений является информатизация управленческой и образовательной деятельности. Зачастую образовательные учреждения забывают о таком мощном информационном ресурсе, как сайт учреждения, в то время как необходимость обновления актуальной информации определена нормативно. Думаю,

что руководители уже убедились в том, что представители контролирующих организаций начинают знакомство с образовательным учреждением с информации на его сайте. Убедительно прошу руководство образовательных учреждений взять под личный особый контроль данное направление деятельности, обеспечить использование информационной системы для электронного документооборота и предоставление государственных услуг в электронном виде и вместе с тем, обеспечить комплекс мер по информационной безопасности детей.

Актуальные направления развития кадрового потенциала системы общего образования в современных условиях

Уважаемые коллеги!

Реализация образовательных инвестиций и решение указанных выше задач не возможно без соответствующего кадрового обеспечения.

В школах района работают 161 педагога, из них - 10 учителя (6,2%) имеют высшую квалификационную категорию, 94 (58.4%) имеют 1 квалификационную категорию.

Рейтинг образовательных организаций района по итогам аттестации педагогических работников за 2019-2020 учебный год, а также сведения о количестве педагогических работников образовательных организаций Альменевского района, имеющих квалификационные категории по состоянию на 01.09.2020г. по преподаваемым предметам и должностям, представлены на слайде.

Аттестация педагогических работников способствует повышению уровня квалификации педагогов, помогает изучить, обобщить и распространить опыт работы педагогических работников района.

Современный учитель - это профессионал, владеющий компетенциями 21 века, способный к непрерывному образованию.

Педагог должен не только учить, но и сам постоянно учиться. Благо дело теперь у каждого педагога есть возможность выбора, где, когда, в какой форме повышать свою квалификацию.

Для оказания своевременной и адресной методической помощи педагогам в районе функционирует 19 РМО, в том числе 3 для должностных лиц (директора, заместители директоров по УВР, ВР), по одному для библиотекарей, дошкольных работников, социальных педагогов и 13 для учителей-предметников. Каждое РМО имеет своего руководителя, закрепленного приказом РОО № 56/2 от 30.08.19 г. и получающего ежемесячную доплату в размере 10% (руководитель РМО ОБЖ по 5%). Из 19 руководителей РМО 94,7% имеют высшее педагогическое образование, 5,2% среднее-профессиональное. Учебная нагрузка в среднем составляет 22,5 часа на одного педагога, что практически на уровне прошлогоднего значения и варьирует от 6 часов (Бабикова А.И.) до 33 часов в неделю (Никифорова Р.И.). Педагогический стаж руководителей РМО варьирует от 7 лет (Мухамадеева Р.К.) и до 34 лет (Бабикова А.И., Белобородова Г.К.), 38 лет (Султанов М.С.), 40 лет (Деулина Н.И.) и в среднем составляет 22 года. Стаж работы в должности руководителя РМО неодинаков: от нескольких месяцев (Куандыкова А.А., руководитель РМО учителей ОРКСЭ назначена с сентября 2019 г.) до 25 лет (Султанов М.С.), и в среднем составляет 7,8 лет.

На начало учебного года руководителями РМО проведен анализ работы РМО за год, спланированы заседания на следующий год. Работа РМО планируется на диагностической основе. В результате анализа сверки кадров и диагностики, проведенных в августе-сентябре 2019г. выявлены профессиональные затруднения, образовательные запросы и индивидуальные интересы педагогов в целом по району и для каждого педагога в отдельности. Это позволило определить основные направления деятельности РМО и

спланировать консультационную работу. Основными профессиональными затруднениями, для педагогов района являлись:

- достоверное оценивание качества обучения и управление им;
- разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающихся;
- оценка эффективности исполнения педагогами профессиональных компетенций в деятельности;

- построение системы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.

Анализ представленных в РМК планов работы РМО позволяет сделать ряд выводов:

- спланировано не менее 4-х занятий, тематика заседаний насыщенная, разнообразная, предусматривает рассмотрение теоретических вопросов и практикумов;

- продуманы задания на межсекционный период;

- прослеживается взаимосвязь с методическими рекомендациями ИРОСТ, единой методической темой РМК. Но вместе с тем, следует указать на такие недостатки как:

- отсутствие заданий на межсекционный период у РМО дошкольных работников, библиотекарей;

- несоответствие заявленной темы заседания и содержания рассматриваемых вопросов (РМО учителей математики: тема Концепция математического образования, вопросы олимпиад и конкурсов);

- РМО библиотекарей предоставило только график проведения заседаний, без формулирования темы, цели и задач деятельности РМО.

Каждое РМО провело от 2 до 5 заседаний. Наименее результативно работали 5 РМО учителей технологии, физики, иностранного языка, физической культуры, ОО «Искусство»: проведено всего 2 заседания за учебный год (50% выполнения плана); 6 РМО провели по 3 заседания (75% выполнения плана). РМО заместителей директоров по УВР перевыполнили план, проведя 5 заседаний. Таким образом, только 6 РМО (32%) выполнили и перевыполнили намеченный план работы. Безусловно такой результат

получен из-за объективных причин: самоизоляция в апреле и ограничение перемещения в мае в период пандемии. В целом, за прошедший год проведено 53 заседания РМО, что значительно ниже прошлогоднего значения. В октябре 2019 года на базе МКОУ «Альменевская СОШ» апробировано проведение межмуниципального заседания методического объединения учителей истории и обществознания, инициированное педагогами Альменевского и Щучанского района. Обсуждаемые вопросы способствовали профессиональному самосовершенствованию педагогов, повышению уровня преподавания предмета. Систематизирована работа с руководителями РМО. Традиционными стали установочные сентябрьские и итоговые июньские семинары, отчеты руководителей РМО об организации работы РМО за год.

Проведенная работа позволила выявить и ряд затруднений в организации работы РМО, деятельности ее руководителей:

- документальное сопровождение деятельности РМО;

- увеличение количества неспециалистов по предметам затрудняет организацию работы по обмену опытом;

- более 60% проведенных заседаний РМО однообразны по форме проведения (открытый урок, выступление педагога, обсуждение).

Таким образом, работа РМО организована на должном уровне, предстоящий учебный год определяет новые приоритетные направления:

1. Интеграция новых методов обучения и воспитания.

2. Внедрение новых образовательных технологий.

3. Использование цифровых технологий в обучении.

Непрерывное педагогическое образование, постоянное повышение профессионализма педагогических кадров является одним из приоритетных направлений современного образования. В настоящее время педагогам предлагается большое

разнообразие курсов повышения квалификации, организуемых различными обучающими организациями. Задача методической службы заключается в обеспечении доступа педагогов к этим курсам и оказании консультативной и информационной поддержки при выборе направления повышения квалификации. За последние 3 года наметилась тенденция к увеличению % охвата педагогов курсовой подготовкой: в 2017 г.- 40,6 %, в 2018 году – 50,2 %, а в 2019 году – 46,4 % (данные ИРОСТ г. Кургана), так как реально процент охвата выше за счет прохождения курсов в иных обучающихся организациях (Пермь, Петрозаводск, Москва). Особое внимание уделяется повышению квалификации педагогов, ведущих 3 и более предмета, а так же педагогам, обучающиеся которых показали низкие результаты итоговой аттестации, ВПР. Педагоги, не имеющие соответствующего образования, проходят профессиональную переподготовку.

По итогам 2019 года процентный охват педагогов по образовательным учреждениям неодинаков: среди средних школ лидируют МКОУ «Катайская СОШ» (111,1 %), МКОУ «Альменевская СОШ» (104,2 %), МКОУ «Казёнская СОШ» (85,7 %) (директора Корнева Л.Н., Бабикова А.И., Султанов М.С.). Среди основных школ лидируют МКОУ «Иванковская ООШ» (76,92%) и «Рыбновская ООШ» - филиал МКОУ «Чистовская ООШ» (50%) (директора Насретдинова Ф.С. и Клепинина И.Л.).

Более пяти лет как введена такая форма повышения квалификации - плановые курсы, участие в которых возможно только по предъявлению именного образовательного чека. Взятый Альменевским районом план на 2019 год – предоставить на указанные курсы 34 слушателя, что больше прошлогоднего значения на 11 человек, выполнен на 94%, и охватывает 32 человека. Наибольшее количество человек, посетивших плановые курсы – это педагоги МКУДО «Альменевский дом детства и юношества» (7), дошкольные работники – 7, МКОУ «Танрыкуловская СОШ» (4), МКОУ «Альменевская СОШ» и МКОУ «Иванковская ООШ» по 3, остальные ОО по одному-два. Не присутствовали на плановых курсах педагоги МКОУ «Катайская СОШ», МКУДО «Детско-юношеская спортивная школа».

Второй разновидностью курсов повышения квалификации являются целевые. Согласно поданным заявкам от Альменевского района планировалось направить 93 человека. С января по май 2019 года из-за недостаточного финансирования сняты с обучения группа классных руководителей и учителей-предметников по работе с детьми с ОВЗ, общим количеством 43 человека. По данным на 10 января 2020 года из 50 педагогов, запланированных на целевое повышение квалификации, прошли обучение 71 человек (142% от заявленного количества). Такой результат достигнут не только за счет участия в курсах повышения квалификации, организованных на базе обучающих организаций г. Кургана (ИРОСТ, КГУ, КПК), но и за счет обучения классных руководителей на базе МКОУ «Танрыкуловская СОШ» преподавателем кафедры педагогики и профессионального образования ИРОСТ г. Кургана Кеппер Н.Н. Всего повысили квалификацию 29 классных руководителей по теме: «Основные направления работы классного руководителя в условиях введения ФГОС».

Педагоги района повышают квалификацию в иных обучающих организациях, расположенных за пределами региона в городах Челябинск, Смоленск, Саратов, С-Петербург, Москва, Петрозаводск, Пермь дистанционно. Наибольшую активность проявили педагоги МКОУ «Альменевская СОШ» - 33 человека. Всего такой формой повышения квалификации охвачено 46 человек. Таким образом, общий охват курсовой подготовкой по итогам 2019 года составляет 149 человек - 71,3 %. Это незначительно ниже прошлогоднего значения.

Анализ участия в курсовых мероприятиях показал хорошую активность учителей русского языка и литературы (91%), иностранного языка (83,3 %), логопедов (66,7%), биологии и химии (57,1%). Своевременно прошли курсы повышения квалификации учителя информатики (46,1%), начальных классов (44,4%), ОБЖ (44,4%), физической культуры (42,85%), заместители директоров по УВР (40%), учителя ОРКСЭ (40%), географии (40%), истории и обществознания (38,8), социальные педагоги (35,3%), дошкольные работники

(34,5%), методисты отдела образования (33,3%). Низкий процент посещения курсов наблюдается у учителей математики (20%), ОО «Искусство» (18,5%), технологии (13,33%), педагоги дополнительного образования (12,5%). В течение года не посещали курсы тренера-преподаватели спортивной школы, учителя физики, библиотекари, заместители по ВР, педагоги-организаторы.

Общий рейтинг общеобразовательных учреждений района по итогам участия в курсах повышения квалификации выглядит следующим образом:

- 1 место – МКОУ «Катайская СОШ»
- 2 место – МКОУ «Альменевская СОШ»;
- 3 место – МКОУ «Казенская СОШ».

Повышение квалификации помогает учителю избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к внешним изменениям, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность. Задача отдела образования, образовательных организаций в этом направлении – координировать работу по повышению квалификации педагогических работников с учетом индивидуальных профессиональных затруднений, выявленных в ходе различных процедур оценки качества образования.

На протяжении учебного года проводился мониторинг количества учителей, участвующих в реализации ФГОС ООО, которые прошли обучение на курсах повышения квалификации. Стабильно 100% охват педагогов, своевременно прошедших курсы по ФГОС ООО, показывают МКОУ «Альменевская СОШ», МКОУ «Иванковская ООШ» и МКОУ «Чистовская ООШ». На июнь 2020 года проведен мониторинг готовности ОО к реализации ФГОС СОО, который выявил низкий % педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по реализации ФГОС СОО. Так, в МКОУ «Альменевская СОШ», МКОУ «Казёнской СОШ» и МКОУ «Танрыкуловская СОШ» показатель менее 30%. Методической службой района и образовательных организаций будут предоставлены педагогу все возможные варианты повышения квалификации по ФГОС СОО (курсы инновационного проектирования, дистанционные в ИРОСТ г. Кургана, иные обучающие организации).

Лучшие выявляются через конкурсы, именно участие в конкурсном движении толкает нас вперёд, позволяет подняться на более высокую ступеньку своего профессионализма.

Ежегодно мы проводим районный конкурс «Учитель года». Но каких усилий нам стоит найти его участников. У нас 10 учителей имеют высшую и 94 первую квалификационную категорию, но в конкурсе ежегодно принимают участие 3-4. Это говорит о недостаточной работе администраций школ по выявлению талантливых педагогов, обобщению педагогического опыта работы. В этом году для участия в конкурсе заявились 7 педагогов по 2 номинациям, в том числе «Лучший учитель» - 6 участников, «Лучший воспитатель» - 1 участник. После оценки пакета документов, представленных конкурсантами, членами оргкомитета принято решение о проведении очного тура только в номинации «Лучший учитель».

04 марта на базе МКОУ «Альменевская СОШ» состоялся очный тур районного конкурса «Фестиваль педагогического мастерства» в номинации «Лучший учитель». Конкурсанты показывали урок, мастер-класс, участвовали в открытой дискуссии. По результатам проведенных конкурсных заданий участники набирали баллы, итоговая сумма которых позволила распределить рейтинговые места и определить победителя и призеров. Фестиваль завершился подведением итогов: I место в номинации «Лучший учитель» присуждено учителю русского языка и литературы МКОУ «Катайская СОШ» Абубакировой Р.С. Заочно проведен конкурс в номинации «Лучший воспитатель», где представлен пакет документов воспитателя МКДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с. Альменево Гатауллиной А.М.

По итогам районного конкурса «Фестиваль педагогического мастерства - 2020» для участия в областном этапе были направлены материалы в следующих номинациях: «Лучший учитель» Абубакирова Р.С., учитель русского языка и литературы МКОУ «Катайская СОШ»; «Лучший воспитатель» Гатауллиной А.М., воспитатель МКДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с.

Альменево, но пройти в очный тур конкурсанты не смогли, получив недостаточное для этого количество баллов.

Итоги участия в региональном этапе ФПМ педагогов Альменевского района (2016-2020 гг.)

№	Ф.И.О. педагога	ОО	Год	Предмет	Результат
1.	Сафаргалеева А.Ш.	АСОШ	2016	История	I место
2.	Колпенских О.Н.	АСОШ	2017	География	участник
3.	Клепинина И.Л.	ЧООШ	2019	Директор	IV место
4.	Ивашкина О.И.	АСОШ	2019	логопед	V место
5.	Абубакирова Р.С.	КатСОШ	2020	Русский язык	участник
6.	Гатауллина А.М.	д/с №1	2020	воспитатель	участник

Анализ участия педагогов в областном этапе Фестиваля педагогического мастерства показывает, что необходимо больше внимания уделять оформлению пакета документов, наполнению и содержанию персонального сайта учителя, а так же психологической готовности педагога к демонстрации опыта на таком уровне. По обозначенным проблемам будет усилена работа в следующем году.

Хочу отметить, что есть отдельные коллективы, которые не готовы к участию в конкурсах и муниципального и областного уровней на протяжении ряда лет. Руководителям учреждений необходимо разработать систему работы по повышению мотивации педагогов по участию их в различных профессиональных конкурсах, так как от этого напрямую зависят показатели эффективности работы образовательного учреждения.

Особенностью сегодняшнего дня является то, что учитель или воспитатель, имеющий мотивацию к профессиональному росту, должен самостоятельно разрабатывать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут, стремиться к распространению своего опыта, объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, внутренние резервы и возможности. В современных условиях деятельность педагога должна быть открыта и прозрачна, а сам педагог - готов к публичной оценке своих профессиональных достижений.

Мы работаем в школе, воспитываем детей, мы должны помнить о качестве человеческих отношений, любовь к детям должна быть основой нашей душевной организации, нельзя забывать о нравственном облике учителя, об уважении и педагогическом такте в общении с коллегами и родителями.

Уважаемые участники совещания!

Система образования сегодня должна гибко реагировать на запросы семьи и общественности. Один из вопросов, волнующих родителей сегодня, режим работы образовательных учреждений: школ, детских садов, учреждений дополнительного образования. Родители заинтересованы в том, чтобы ребенок целый день был в школе, детском саду, в учреждении дополнительного образования под присмотром педагогов. В школе вопрос решается через организацию образовательного процесса, внеурочную деятельность и дополнительное образование. По такой же схеме мы должны планировать работу детских садов.

В завершении моего выступления можно сказать, что деятельность отдела образования направлена на реализацию государственной политики в сфере образования, обеспечение программно-целевого планирования, проектного управления поступательного развития системы образования и эффективного управления ею. Мы достигли определенных результатов, но на работе районных методических объединениях учителей, совещаниях руководителей будут подробно проанализированы все аспекты деятельности образовательных учреждений за 2019-2020 учебный год.

Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду,

учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса. Хотя прекрасно сознаём и понимаем, что есть проблемы, но, вместе с тем, коллеги, мы должны переступить через все сложности ради одного - ради личности ребёнка.

Впереди - новый учебный год! От того, как начнет коллектив учебный год, как он будет организован, во многом зависит эффективность его дальнейшей деятельности. Поздравляю вас с наступающим Днем знаний! Хочется пожелать, чтобы новый учебный год стал для всех нас годом реализации поставленных задач, годом целенаправленной работы в соответствии с выбранными приоритетами! Хочу сказать огромное спасибо тем, кто готовил учреждения к новому учебному году: техническому персоналу, педагогам, руководителям, нашим родителям и спонсорам.

Спасибо за внимание!

**Резолюция
августовской конференции работников образования
Альменевского района
« Достижения и задачи системы образования Альменевского района
по реализации приоритетных направлений современного
образования»**

28 августа 2020 года состоялось традиционное образовательное событие педагогического сообщества – августовская конференция работников образования, призванное актуализировать тенденции развития и достижения системы образования муниципалитета, определить приоритеты и задачи стабильного функционирования и развития в 2020-2021 учебном году. В августовской конференции приняли участие специалисты отдела образования администрации Альменевского района, работники Администрации Альменевского района, руководители организаций общего, дошкольного, дополнительного образования, профсоюзы.

Цель августовской конференции в 2020 г. состоит в профессионально-общественном обсуждении задач, механизмов и основных направлений стабильного функционирования и перспективного развития системы образования в 2020-2021 учебном году в соответствии с целями национального проекта «Образование».

Участники конференции, обсудив содержательные вопросы конференции, выразили мнение, что функционирование и развитие системы образования в 2019-2020 учебном году было определено Указом Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в соответствии с которым обеспечивался комплекс мероприятия по достижению целевых показателей федеральных проектов (а в нашем случае - региональных проектов) национального проекта «Образование. Анализ реализации приоритетных проектов 2019-2020 гг. позволяет утверждать, что в системе образования были достигнуты определенные результаты, направленные на повышение доступности и качества образования, повышение конкурентоспособности и эффективности образовательных организаций, доступности для детей в возрасте 5 - 18 лет программ дополнительного образования, развитие цифрового образовательного пространства, создание условий для организации горячего питания в начальной школе, организована работа по выплате денежного вознаграждения

классным руководителям.

Заслушав основной доклад начальника отдела образования, обсудив проблемы, актуальное состояние и перспективы развития системы образования в рамках работы круглого стола обозначили ряд предложений:

Отделу образования:

- организовать образовательный процесс в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» и иными документами, устанавливающими организацию образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году.
- обеспечить систематический контроль за целевым и эффективным использованием средств субвенции на учебные расходы, 100 процентное обеспечение учащихся бесплатными учебниками;
- обеспечить создание условий для организации горячего питания обучающихся начальной школы;
- обеспечить корректировку муниципальной программы развития, с учетом целей, задач, показателей национального проекта в сфере образования; с соблюдением требований противоэпидемиологических мероприятий;
- обеспечить разработку и поэтапную реализацию комплексов мероприятий муниципального уровня по достижению целевых показателей национального проекта в сфере образования;
- продолжить развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций;
- продолжить реализацию программ по созданию условий для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях;
- обеспечить планирование и реализацию мер по развитию инфраструктуры дошкольного образования, включая группы для детей раннего возраста;
- обеспечить разработку муниципального комплекса мер по реализации системы работы с родителями, развитие практики деятельности консультационных центров для родителей детей до 3 лет, в том числе для обеспечения раннего сопровождения детей с инвалидностью и их семей;
- содействовать формированию в муниципальной системе образования сети школьных информационно-библиотечных центров;
- обеспечить реализацию комплекса мер по выявлению и социальной поддержки несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в рамках школьного всеобуча, подготовки к школе, профилактики психологического насилия, буллинга.

Образовательным организациям всех уровней:

- обеспечить публичное рассмотрение в педагогических коллективах национального проекта в сфере образования в рамках профессионально- педагогического обсуждения национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2024 года;
- обеспечить корректировку образовательных программ, с учетом целей, задач, показателей национального проекта в сфере образования; требований противоэпидемиологических мероприятий, предусмотрев реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

- содействовать привлечению дополнительных источников развития образовательных организаций посредством развития внебюджетной деятельности и участия в грантовых конкурсах, программах, проектах;
- продолжить развитие сетевых форм реализации образовательных программ, обеспечить вовлечения организаций учреждений культуры, спорта и иных учреждений в их реализацию;
- планировать создание и стабильное функционирование «школьных спортивных клубов», в том числе в форме общественных объединений, на базе создаваемой и действующей инфраструктуры и условий для занятий физкультурой и спортом;
- обеспечить разработку комплекса мер по реализации системы работы с родителями, развитие практики деятельности консультационных центров для родителей детей до 3 лет, в том числе для обеспечения раннего сопровождения детей с инвалидностью и их семей;
- обеспечить внутреннюю контентную фильтрацию для исключения или блокировки запрещенных сайтов с содержанием, несоответствующим задачам воспитания и образования;
- разработать целевые программы, комплексы мер и системно проводить работу с обучающимися, педагогами, родителями для формирования у всех участников образовательных отношений устойчивых навыков защиты детей от негативной информации;
- организовать горячее питание обучающихся начальной школы;
- организовать качественную работу классных руководителей, определив функционал с учетом выплаты денежного вознаграждения;
- продолжить работу по разработке и утверждению планов развития школьных информационно-библиотечных центров, подготовке и переподготовке кадров - квалифицированных педагогов-библиотекарей;
- обеспечить механизмы реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по ФГОС;
- содействовать увеличению количества школьников, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников, иных направлениях олимпиадного движения;
- обеспечить целевое и эффективное использование средств субвенции на учебные расходы, 100 процентную обеспеченность учебниками учащихся общеобразовательных школ;
- продолжить работу по созданию условий для развития на базе школ отделений Юнармии, РДШ;
- обеспечить разработку проектов по развитию инфраструктуры отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.